



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MENSAJE CRISTIANO	Código: 46417
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)	Curso académico: 2022-23
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 14 12 17
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER AVILES JIMENEZ - Grupo(s): 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	2513	FranciscoJ.Aviles@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

El Mensaje cristiano. Capacita a los alumnos del Grado de Maestro en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia y la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología católica. Por otra parte, además de los contenidos teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis de textos bíblicos, comprensión y utilización del lenguaje técnico teológico y el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.04.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.05.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Distinguir la enseñanza religiosa de la catequesis y de la cultura religiosa
Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana
Contrastar los valores morales de nuestra sociedad con los de la moral cristiana
Dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana
Dibujar el perfil del profesor de religión y observar su relación con la sociedad y con la Iglesia
Acomodar el aprendizaje a las necesidades y capacidades de los niños

6. TEMARIO

Tema 1: Jesucristo revelación plena de Dios

Tema 2: la Santísima Trinidad

Tema 3: La Iglesia

Tema 4: Escatología.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.04. 2.5.II.05.	2.32	58	N	-	Explicación de los principales argumentos del temario, resolución de dudas, plantear cuestiones para el debate en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02	3.6	90	S	N	Elaboración de 2 trabajos sobre diferentes materiales y formatos que será presentados por escrito (con una extensión máxima de 2 páginas) y en exposiciones orales en clase. Los temas y documentos sobre los que elaborar estos trabajos constarán en el Campus Virtual. Recuperable.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.08	2	S	S	Cuestionario que el profesor comunicará a los alumnos con diez días de antelación y que deberá presentarse el día del examen. El ejercicio tendrá una extensión máxima de 4 páginas. Recuperable.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Trabajos escritos y exposiciones orales sobre diferentes documentos. Carácter recuperable.
Prueba final	60.00%	60.00%	Cuestionario complejo comunicado con antelación por el profesor y que se entregará el día del examen. Carácter recuperable.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. (Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (60%) y trabajos teóricos (40%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final y desarrollar los trabajos teóricos, ambos con una calificación igual o superior al 4, debiendo alcanzar una puntuación de 5 para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 4): Jesucristo revelación plena de Dios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25

Periodo temporal: Febrero - Marzo

Tema 2 (de 4): la Santísima Trinidad

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25

Periodo temporal: Marzo

Tema 3 (de 4): La Iglesia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20

Periodo temporal: Abril

Tema 4 (de 4): Escatología.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20

Periodo temporal: Mayo

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	58
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguirre, R; Bernabé, C. Gil, C.	¿Qué se sabe de Jesús de Nazaret?	Verbo Divino	Estella		2011	
Benedicto XVI	Jesucristo, el Dios con nosotros	San Pablo	Madrid		2013	
Bianchi, E.	Jesús de Nazaret. Pasión, muerte y resurrección	San Pablo	Madrid		2011	
Bueno de la Fuente, E.	10 Palabras clave en Cristología	Verbo Divino	Estella		2000	
Charpentier, E.	Para leer el Nuevo Testamento	Verbo Divino	Estella		1982	
Guijarro, J.	Los cuatro evangelios	Sígueme	Salamanca		2010	
González de Carvajal, J. L.	Ideas y creencias del hombre actual	Sal Terrae	Santander		1991	
Marguerat, D (ed)	Introducción al Nuevo Testamento	Edebé	Bilbao		2008	
Lémonon, Jean - Pierre	Jesús de Nazaret. Profeta y sabio	Verbo Divino	Estella		2004	
Martínez Cano, Silvia	De Eva, María y otras mujeres. Imaginario cultural y religioso en perspectiva de género	PPC	Madrid		2022	
Artana, Carolina	Las abuelitas de Jesús. Una lectura de la genealogía de Mateo desde la perspectiva de Género	Verbo Divino	Navarra		2022	
Noguez Alcántara, Armando	Jesús resucitado según los relatos pascuales. Narraciones, interpretaciones y mensaje evangelizador	Verbo Divino	Navarra		2022	