UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	PRACTICUM I. SEMINARIOS	**Código:**	33331
Tipología:	PRÁCTICAS EXTERNAS	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	4	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **NATALIA HIPOLITO RUIZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.20	PEDAGOGÍA	Ext. 5685	natalia.hipolito@uclm.es	Lunes de 19 a 21 Miércoles de 15 a 17h Jueves de 13 a 15h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Practicum de Educación Social , se encuentra dentro del módulo *VI. Procesos de Profesionalización del Educador Social , que forma parte de la Materia de Practicum y de la materia de la profesionalización social del educador social y se relaciona con las asignaturas del Pedagogía social II, TFG y Practicum II.*

El nuevo perfil profesional de Educación Social, recogidas en el Plan de Estudios de Grado de Educación Social de Castilla La Mancha (2009) corresponde a un profesional que realiza una intervención socioeducativa con personas y colectivos diversos en sus contextos socioeducativos, con el fin de que logren su desarrollo personal y social,su integración y participación en la comunidad en diferentes espacios sociales. Desempeña, junto a otros profesionales, una función de intervención social y educativa en contextos socio-comunitarios.El Practicum de la Titulación de Educación Social , es una materia crucial para completar y enriquecer los aprendizajes del alumno, y estableciendocomo propósito no sólo poner al alumno en contacto con el mundo profesional -con la finalidad de que el alumno tome conciencia de los aspectos básicos de una formación inicial en el ámbito laboral e incorporarhabilidades y metodologías profesionales articulables con los aprendizajes académicos que recibe en la universidad (Price, 1987)-, sino también asignar al Practicum el papel de formular problemas y cuestiones importantes que se usen para poner en funcionamiento la investigación (Schön,1992), situando la práctica profesional en el centro como organizador del curriculum, donde la reflexión sobre la experiencia convierte esa experiencia en aprendizaje y permite a los aprendices obtener los beneficios de las situaciones en las que se encuentran (Boud y otros 1985).El Practicum se presenta como una oportunidad única para comprobar la pertinencia de los conocimientos teóricos en la resolución de problemas prácticos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E27	Capacidad de compromiso con el desarrollo de la cultura profesional, a través de la formación, el intercambio profesional, la vinculación con los colegios profesionales y la proyección de la Educación Social
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
T14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento y dominio de los documentos y protocolos utilizados en el ámbito específico de prácticas.

Mejorar la capacidad de reflexión y análisis comparativo y crítico sobre la práctica.

Aprendizaje de distintas modelos y metodologías de trabajo en equipos interdisciplinares y multidisciplinares.

Profundizar en los elementos y dinámicas básicas del ámbito laboral al que se incorpora, en sus dimensiones legislativas, teóricas, metodologías, técnicas y profesionales en general.

Articulación entre la formación teórico-metodológica universitaria y el desarrollo de la práctica profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: El practicum como eje central de la titulación

- **Tema 1.1** Objetivos y competencias
- **Tema 1.2** Tipos de Practicum
- **Tema 1.3** Estructura organizativa
- **Tema 1.4** Eligiendo institución
- **Tema 1.5** Documentos orientativos

Tema 2: Tema 2 Seminarios específicos por contextos de intervención del educador social
Tema 3: Tema 3. Vinculación entre Practicum y el Trabajo de Fin de Grado

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	T14	1	25	S	S	La importancia del Practicum como eje central de la asignatura requiere , reflexionar y valorar los factores incidentes en la calidad del mismo.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G01	1	25	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	CB05 E17	3.6	90	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E27	0.4	10	S	S	
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	50.00%	50.00%	El portafolio estará formada por las actividades que componen el prácticum .
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"
La detección de plagio implicará el suspenso de la asignatura.

Evaluación no continua:

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"
La detección de plagio implicará el suspenso de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"
La detección de plagio implicará el suspenso de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 3): El practicum como eje central de la titulación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5

Periodo temporal: enero-marzo

Tema 2 (de 3): Tema 2 Seminarios específicos por contextos de intervención del educador social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5

Periodo temporal: enero-marzo

Tema 3 (de 3): Tema 3. Vinculación entre Practicum y el Trabajo de Fin de Grado

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

Periodo temporal: enero-marzo

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	25

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	90
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sonia Morales Calvo (Coords)	EL PRACTICUM COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SOCIAL. (DIRECTORA)Propuestas para su desarrollo: planificación, tutoría docente y proyección social.	Universitas	Madrid	978-84-7991-3991	2013	
Sonia Morales Calvo,Juan Lirio Castro y Rosa Mari Ytarte	La pedagogia social en la universidad:Investigación, formación y compromiso social	Nau Llibres: Valencia		: 978-84-7642-908-2-	2012	
sonia morales calvo	Evaluando el practicum en Educación Social: acciones de mejora ante la puesta en práctica de los nuevos grados			349-364.ISSN: 1887-4	2013	Revista de Docencia Universitaria.Vol.11 (1) Enero-Abril 2013.
Mateos ,A y Manzanares A	Mejores maestros, mejores educadores. Innovación y propuestas en Educación	Aljibe	Estudiantes, profesionales, profesores	978-84-9700-816-7	2016	
Sonia Morales Calvo	EL APRENDIZAJE SERVICIO EN EDUCACIÓN SOCIAL:UNA EXPERIENCIA DIRIGIDA A LAS ASOCIACIONES DE ALUMNOS Y EXALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES DE MAYORES http://www.fadaum.org/revistas/madurez_activa_15.pdf				2010	REVISTA MADUREZ ACTIVA nª 15 ,P,10 AÑO (2010) .
Sonia Morales Calvo	El Practicum en Educación Social: El portafolio como instrumento de seguimiento y evalua¬ción del aprendizaje de los alumnos.				2010	