



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	<b>Código:</b> 33322
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5	PSICOLOGÍA	926051524	fernando.talayero@uclm.es	Martes: 19-21h y Miércoles: 12-14h y 19-21h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

*Psicología de los Grupos y de las Organizaciones* es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el tercer curso (primer semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010), y forma parte de la *Materia: Coordinación y Dinamización de Grupos en Instituciones Socioeducativas*, perteneciente al *Módulo III: Gestión, Coordinación y Evaluación de Programas e Instituciones Socioeducativas*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos psicosociales grupales que son fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión, ya que le permitirán analizar y comprender la conducta social de los individuos en el grupo y en la organización, la realidad social y los problemas sociales desde una perspectiva psicosocial. Estos conocimientos se fundamentan en los que ha adquirido el curso anterior en la asignatura *Psicología Social* y le servirán de base para la adquisición de los que se impartirán el siguiente semestre en la asignatura *Intervención Psicosocial*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Psicología de los Grupos*, se estudian los procesos psicosociales grupales más relevantes implicados en las relaciones individuo-grupo e individuo-organización.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
E24	Capacidad para generar y potenciar redes sociales.
E25	Dominio de estrategias educativas para la dirección, supervisión y formación de profesionales y otros colectivos.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.
T10	Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.
T12	Competencia para promover procesos de mediación educativa orientados a la convivencia y a la resolución de conflictos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Incorporar los conocimientos adquiridos sobre los grupos y las organizaciones al diseño de las intervenciones socioeducativas.

Conocer los conceptos y los fenómenos grupales básicos que les permitan realizar un análisis crítico de la realidad social y de los problemas sociales más relevantes.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Nota: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

Tema 1. Concepto y Tipos de Grupo

Tema 2. Formación, Desarrollo y Socialización Grupal

Boque II. ESTRUCTURA DEL GRUPO

Tema 3. Estatus, Roles y Normas del Grupo

Tema 4. Liderazgo en el Grupo

Tema 5. Cohesión y Cultura del Grupo

Bloque III. PROCESOS DE GRUPO

Tema 6. Influencia Social en el Grupo

Tema 7. Rendimiento del Grupo

Tema 8. Toma de Decisión en Grupo

Tema 9. Relaciones Intergrupales

Bloque IV. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Tema 10. Organización y Conducta Organizacional

Tema 11. Estructura y Procesos Organizacionales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 E22 E24 E25 G01 T09 T10 T12	1.2	30	N	-	Presentación en clase de los contenidos teóricos de la asignatura por el profesor.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB02 E22 E24 E25 G01 T09 T10 T12	1.16	29	S	N	Realización de actividades prácticas, individuales o grupales, en clase (ejercicios, casos, debates...), por los estudiantes con la orientación del profesor (ver "Práctico" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB02 E22 E24 E25 G01 T09 T10 T12	1.8	45	N	-	Estudio o preparación de la "Prueba final" sobre los contenidos teóricos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G01	1.8	45	S	N	Realización de un Trabajo sobre un tema de la asignatura (ver "Trabajo" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones).
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02	0.04	1	S	S	Realización de una "Prueba final" en el aula, fecha y hora establecidas por la Facultad (ver "Prueba final" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones).
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	Eval. Continua: Prueba Objetiva de Opción Múltiple, sobre los contenidos impartidos en clase (actividad obligatoria y recuperable). Eval. No Continua: Prueba final, sobre un manual de la asignatura, que constará de dos partes: Prueba Objetiva de Opción Múltiple y Prueba de Desarrollo (actividad obligatoria y recuperable). Nota: Las Pruebas Objetivas de Opción Múltiple se evaluarán con esta fórmula: Nota = [A - (E/n-1)] 10/N. A = nº aciertos; E = nº errores; n = nº opciones; N = nº ítems.
Práctico	20.00%	0.00%	Eval. Continua: Actividades prácticas, individuales o grupales, en clase (ejercicios, casos, debates...) (actividad no obligatoria y no recuperable).
Trabajo	20.00%	30.00%	Eval. Continua: Trabajo en Grupo, sobre un tema de la asignatura (actividad no obligatoria y recuperable). Eval. No Continua: Trabajo Individual, sobre un tema de la asignatura (actividad no obligatoria y recuperable).

<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	
---------------	----------------	----------------	--

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para superar (aprobar) la asignatura debe obtenerse una Nota Final mínima de 5 sobre 10. La Nota Final será la suma de las notas obtenidas en estas actividades de evaluación, y con los criterios que se indican:

- Prueba final (60%): Es una actividad obligatoria, es decir, debe superarse (se supera con una nota mínima de 4 sobre 10) para poder superar la asignatura. Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.
- Práctico (20%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad no recuperable, es decir, cualquier nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.
- Trabajo (20%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.

##### Evaluación no continua:

Para superar (aprobar) la asignatura debe obtenerse una Nota Final mínima de 5 sobre 10. La Nota Final será la suma de las notas obtenidas en estas actividades de evaluación, y con los criterios que se indican:

- Prueba final (70%): Es una actividad obligatoria, es decir, debe superarse (se supera con una nota mínima de 4 sobre 10) para poder superar la asignatura. Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.
- Trabajo (30%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tanto en la Evaluación Continua como en la Evaluación No Continua:

- Se aplicarán los mismos criterios de evaluación que se indican para la Convocatoria Ordinaria.
  - Sólo pueden presentarse a la Convocatoria Extraordinaria los estudiantes que no hayan superado la asignatura (se supera con una Nota Final mínima de 5 sobre 10), que volverán a realizar aquellas actividades de evaluación recuperables no superadas en la Convocatoria Ordinaria.
- En la Evaluación Continua, la actividad de evaluación no recuperable (el Práctico) será calificada con la misma nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (100%). Prueba de desarrollo.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	29
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

**Comentarios generales sobre la planificación:** - Se trabajará 1 tema por semana, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la Facultad de Ciencias Sociales - La fecha de la entrega del Trabajo en grupo la comunicará el profesor en clase y en Moodle

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	29
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Blanco, A.; Caballero, A. y Corte, L.	Psicología de los Grupos	Pearson Educación	Madrid		2005	
Gil, F. y Alcover, C.M.	Introducción a la Psicología de las Organizaciones	Alianza	Madrid		2003	
Gil, F. y Alcover, C.M.	Introducción a la Psicología de los Grupos	Pirámide	Madrid		1999	
González, P.	Psicología de los grupos. Teoría y aplicación	Síntesis	Madrid		1997	
Huici, C. y Morales, F.	Psicología de Grupos	UNED	Madrid		2004	
Morales, J.F. y Páez, D.	Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos	McGraw-Hill	Madrid		1996	
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid		1993	
Sánchez, J.C.	Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones	McGraw-Hill	Madrid		2002	
Tajfel, H.	Grupos humanos y categorías sociales	Herder	Barcelona		1984	
Tschorne, P.	Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria (2ª ed.)	Amaru	Salamanca		1997	