



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOTECNOLOGÍA DE PLANTAS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 341 - GRADO EN BIOQUÍMICA

Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: las fuentes bibliográficas están en inglés

Página web: Moodle

Código: 13337

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: M ^a CARMEN FENOLL COMES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/029	CIENCIAS AMBIENTALES		carmen.fenoll@uclm.es	martes, miércoles y jueves de 13 a 14 citas por email
Profesor: M ^a DEL MAR MARTIN TRILLO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM/0.20	CIENCIAS AMBIENTALES		mariamar.martin@uclm.es	lunes, martes y miércoles de 13 a 14 cita por correo electrónico
Profesor: CLARA BEATRIZ MORENO FENOLL - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS AMBIENTALES		Clara.Moreno@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

Sin embargo, es conveniente que los alumnos hayan superado las siguientes asignaturas: Fundamentos de Biología Celular, Bioquímica, Microbiología y Genética y Evolución (primer curso), Expresión génica y su regulación, Estructura y función de macromoléculas y Señalización, control y homeostasis celular (segundo curso), Fisiología Molecular de las Plantas, Ingeniería Genética y Biotecnología, y Biología Molecular de Sistemas (tercer curso). Es recomendable que los alumnos dispongan de un nivel de inglés que les permita leer bibliografía y artículos científicos relevantes para la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La biotecnología de plantas es un campo en rápida expansión que ofrece innovadoras aplicaciones tecnológicas a un mercado cada vez más diversificado. Emplea la ingeniería genética y la creciente información generada por las ómicas en todas sus variantes para obtener plantas que producen alimentos más nutritivos o de diseño, de modo sostenible y amistoso con el medio ambiente; también emplea las plantas como biofactorías para la producción segura y a bajo coste de fármacos de uso médico o veterinario, materias industriales renovables, nuevos biomateriales o biocombustibles. En definitiva: explota las plantas para generar bienes y servicios en múltiples sectores de actividad como son biomedicina, farmacia, veterinaria, agricultura, alimentación, medio ambiente y biodiversidad, industria o minería.

Las competencias y conocimientos que aporta esta asignatura tienen aplicación directa en investigación básica, así como en áreas profesionales como el diagnóstico y la industria biotecnológica.

Los alumnos se ejercitarán en el diseño de estrategias de modificación genética de plantas para la obtención de bienes y servicios útiles en diferentes ámbitos productivos mediante la realización de un caso práctico individual a lo largo de todo el curso.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E18	Conocer los principios de la manipulación de los ácidos nucleicos, así como las técnicas que permiten el estudio de la función génica y el desarrollo de organismos transgénicos con aplicaciones en biomedicina, industria, medio ambiente, agricultura, etc.
G01	Poseer y comprender los conocimientos en el área de Bioquímica y Biología Molecular a un nivel que, apoyándose en los libros de texto avanzados, incluya también aspectos de vanguardia de relevancia en la disciplina.
G02	Saber aplicar los conocimientos de Bioquímica y Biología Molecular a la práctica profesional y poseer las competencias y habilidades intelectuales necesarias para dicha práctica, incluyendo capacidad de gestión de la información, análisis y síntesis, resolución de problemas, organización y planificación y generación de nuevas ideas.
G03	Ser capaces de reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados en temas relevantes de índole social, científica o ética en conexión con los avances en Bioquímica y Biología Molecular.
G04	Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Bioquímica y Biología Molecular a un público tanto especializado como no especializado.
G05	Desarrollar aquellas estrategias y habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en el área de Bioquímica y Biología Molecular y otras áreas afines con un alto grado de autonomía.
G06	Adquirir habilidades en el manejo de programas informáticos incluyendo el acceso a bases de datos bibliográficas, estructurales o de cualquier otro tipo útiles en Bioquímica y Biología Molecular.
T10	Capacidad de autoaprendizaje y de obtener y gestionar información bibliográfica, incluyendo recursos en Internet.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

En el perfil profesional "biotecnología" se orienta al estudiante a la actividad profesional en el ámbito empresarial y farmacéutico; además adquiere competencias para desempeñar una actividad profesional en el ámbito de la docencia y la investigación.

Resultados adicionales

- Entrenamiento en análisis, síntesis y diseño conceptuales en el ámbito de la ingeniería genética y biotecnología de plantas
- Conocimiento avanzado del estado actual de este campo
- Perspectivas futuras de desarrollo profesional en este campo, tanto nacionales como internacionales

6. TEMARIO

Tema 1: Tecnologías y tendencias de la Biotecnología de Plantas

Tema 2: Desarrollo de un proyecto agro-biotecnológico individual a lo largo de todo el curso

Tema 3: Prácticas: Análisis molecular de la respuesta al ayuno de fosfato en Arabidopsis

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 1 y 2 se desarrollarán simultáneamente desde el comienzo del curso.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 T10	0.6	15	S	S	La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria y no recuperable. Su evaluación, mediante un examen escrito, sí será recuperable.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 T10	0.6	15	S	N	Lecciones magistrales y discusiones dirigidas. Se prevé al menos un seminario a cargo de científico@s activ@s en biotecnología de plantas. Actividad no recuperable
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 T10	0.4	10	S	N	Trabajo en aula y en tutorías personales en torno a un caso práctico a lo largo de todo el curso. Recuperable a través de tutorías personales
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 T10	0.2	5	S	S	Presentación individual y debate colectivo de los resultados del caso práctico (no recuperable); pruebas escritas sobre los seminarios y clase teóricas (recuperable en los exámenes finales)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 T10	0.6	15	N	-	estudio de artículos científicos relacionados con el caso práctico y los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 T10	1.1	27.5	S	S	elaboración individual del caso práctico; elaboración de un póster divulgativo sobre la línea transgénica diseñada. Actividad recuperable con una presentación final
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 T10	1	25	N	-	ampliación de contenidos y estrategias para el caso
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7							Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	38.00%	15.00%	Se valorará el trabajo realizado en el caso práctico y, en la evaluación continua, las discusiones sobre el mismo en las sesiones presenciales, culminando con su presentación académica formal. Los trabajos se realizarán individualmente o en grupos de 2 estudiantes.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Tests sobre las clases teóricas y seminarios que se realizarán a lo largo del curso y podrán recuperarse en la prueba final si no se superan o en el caso de los estudiantes que no los hayan realizado durante el curso.
Prueba	15.00%	15.00%	Las prácticas de laboratorio se valorarán por la ejecución de las mismas y mediante un examen escrito

Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	5.00%	Se evaluará la calidad de un póster divulgativo grupal sobre el trabajo práctico realizado
Prueba final	22.00%	65.00%	Tests sobre la segunda parte de las clases teóricas y seminarios para los alumnos que superen la prueba de progreso Los que no la hayan superado podrán recuperarla en este examen final
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La modalidad asignada por defecto al estudiante será la evaluación continua. Cualquier estudiante podrá solicitar el cambio a la modalidad de evaluación no continua (antes de la finalización del período de clases) mediante un mail al profesor, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades evaluables.

Se evaluará el nivel de comprensión del caso práctico, la capacidad de discusión del mismo, su originalidad y desarrollo técnico, el aprovechamiento de las clases presenciales y el nivel de conocimientos sobre la materia

La realización de las prácticas es obligatoria para todos los estudiantes

Prácticas y teoría deben obtener una puntuación de al menos 4 puntos sobre 10 calcular su media ponderada.

La asignatura se superará con un 5.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que no hayan realizado el caso práctico a lo largo del curso realizarán una prueba oral final para presentar su proyecto, que se evaluará por su nivel de comprensión, originalidad y desarrollo técnico. La prueba final escrita valorará sus conocimientos sobre la materia.

La realización de las prácticas es obligatoria para todos los estudiantes

Prácticas y teoría deben obtener una puntuación de al menos 4 puntos sobre 10 calcular su media ponderada.

La asignatura se superará con un 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios son los mismos que en las convocatorias ordinarias

Consistirá en un examen escrito que evaluará los conocimientos adquiridos durante el curso, y un examen oral para la evaluación del caso práctico. Las partes superadas en la convocatoria ordinaria se mantendrán para la extraordinaria.

La realización de las prácticas es obligatoria para todos los estudiantes

Prácticas y teoría deben obtener una puntuación de al menos 4 puntos sobre 10 calcular su media ponderada.

La asignatura se superará con un 5

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios son los mismos que en las otras convocatorias

Constará en un examen escrito sobre los conocimientos adquiridos y una prueba oral para presentar el caso práctico.

La realización de las prácticas es obligatoria para todos los estudiantes

Prácticas y teoría deben obtener una puntuación de al menos 4 puntos sobre 10 calcular su media ponderada.

La asignatura se superará con un 5

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
A. Slater, N.W. Scott & M.R. Fowler	Plant Biotechnology	Oxford University Press			2008	An overview of current Methods and applications Libro especializado en: Metabolic engineering - Natural products - Phytopharmaceuticals - Secondary plant metabolites
Chandra, Suman; Lata, Hemant; Varma, Ajit (Eds.)	Biotechnology for Medicinal Plants Springer				2013	la historia de la biotecnología vegetal explicada por un experto español
Francisco Carcía Olmedo	http://www.springer.com/life+sciences/plant+sciences/book/978-3-642-29973-5 EL INGENIO Y EL HAMBRE: DE LA REVOLUCION AGRICOLA A LA TRANSGENICA	Crítica		9788474238846	2009	A collection of specialized chapters on methods and applications
Neal Stewardt (Editor)	Plant Biotechnology and genetics	John Wiley & Sons Inc.			2008	contiene 14 aplicaciones biotecnológicas escritas por sus inventores
Paul Christou y otros	Cambiar los genes para mejorar el mundo: La ciencia al servicio de la humanidad	Milenio Publicaciones S.L		978-8497435116	2013	un número especial de Nature dedicado a cultivos transgénicos
varios autores	GM Crops: Promise and Reality http://www.nature.com/news/specials/gmcrops/index.html Original updated articles will be provided throughout the course	Nature, 497 (2 de mayo de 2013)			2013	