



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROCESADORES DE LENGUAJES	Código: 42349
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 346 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)	Curso académico: 2018-19
Centro: 604 - ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA INFORMATICA (AB)	Grupo(s): 15
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Aunque las clases serán completamente en castellano, se hará uso de la lengua inglesa ya que gran parte de la bibliografía propuesta se encuentra en inglés.	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JUAN JOSE PARDO MATEO - Grupo(s): 15				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / O.A.10	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2044	juanjose.pardo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura se apoya en las competencias y conocimientos adquiridos en otras asignaturas del plan de estudios:

- Teoría de Automatas y Computación.
- Estructura de Datos.
- Fundamentos de Programación I y II.
- Metodología de Programación.
- Estructura de Computadores.

Por lo que para asimilar y aprovechar convenientemente los contenidos que se impartirán en la asignatura, se recomienda haberlas superado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se integra en la materia Tecnología Específica de Computación. Su principal objetivo es introducir y consolidar los principios de funcionamiento de los compiladores e intérpretes, así como mostrar su utilidad en el diseño y especificación de lenguajes específicos del dominio dedicados a un problema de dominio en particular, o una técnica de representación o resolución de problemas específica, y de la construcción de sus procesadores asociados.

Los conocimientos adquiridos en el estudio de los procesadores de lenguaje también encuentran aplicación fuera del campo de la compilación. La importancia práctica de los procesadores de lenguaje en la informática se manifiesta principalmente en el uso cotidiano que hace el profesional informático de compiladores e intérpretes, consustancial a la gestión y programación de los sistemas informáticos. Entre los campos de la informática en los que encuentran aplicación las técnicas aprendidas en Procesadores de Lenguaje podemos citar, sin ánimo de dar una relación exhaustiva, los siguientes: Diseño de los lenguajes de programación, herramientas de ayuda a la programación, diseño de lenguajes de control de aplicaciones o del sistema operativo, tratamiento de ficheros de texto con información estructurada, procesadores de texto, diseño e interpretación de lenguajes para el formateo de texto y descripción de gráficos, gestión de bases de datos, cálculo simbólico, control de dispositivos sofisticados, diseño de circuitería compleja (mediante los denominados compiladores de silicio), interfaces hombre-máquina multimodales, visión artificial, reconocimiento de formas, diseño de videojuegos, etc.

Hoy en día, la compilación se considera un área clásica de la informática, sólidamente fundada sobre un rico cuerpo teórico y sistematizada en sus aspectos de diseño. El futuro de los procesadores de lenguajes aparece vinculado al desarrollo de sus múltiples áreas de aplicación. Por tanto, un conocimiento profundo de los principios y técnicas de procesadores de lenguajes es fundamental en la formación universitaria de especialistas en informática, y en concreto de los alumnos que opten por la intensificación de Computación

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CM2	Capacidad para conocer los fundamentos teóricos de los lenguajes de programación y las técnicas de procesamiento léxico, sintáctico y semántico asociadas, y saber aplicarlas para la creación, diseño y procesamiento de lenguajes.
INS1	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.
INS4	Capacidad de resolución de problemas aplicando técnicas de ingeniería.
UCLM3	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer en qué consiste un lenguaje de programación y tener una visión integrada del funcionamiento y estructura de un procesador de lenguajes. Saber construir aplicaciones basadas en procesadores para lenguajes específicos de un dominio.

Resultados adicionales

Discutir qué problemas son susceptibles de ser resueltos con las metodologías y herramientas que permiten la construcción de analizadores a partir de las especificaciones léxicas, sintácticas y semánticas, y ser capaz de resolverlos.

Identificar y aplicar los aspectos de la teoría de lenguajes formales necesarios para la especificación de lenguajes de programación.

6. TEMARIO

Tema 1: Estructura de los compiladores e intérpretes

- Tema 1.1 Introducción
- Tema 1.2 Etapas del proceso de traducción
- Tema 1.3 La interpretación
- Tema 1.4 La arquitectura real de compiladores e intérpretes

Tema 2: Análisis léxico

- Tema 2.1 Introducción
- Tema 2.2 Categorías léxicas
- Tema 2.3 Especificación de las categorías léxicas
- Tema 2.4 Autómatas de estados finitos
- Tema 2.5 Implementación del analizador léxico
- Tema 2.6 Algunas aplicaciones de los analizadores léxicos

Tema 3: Análisis sintáctico

- Tema 3.1 Introducción
- Tema 3.2 Gramáticas incontextuales
- Tema 3.3 Algunas construcciones de los lenguajes de programación
- Tema 3.4 Extensiones de las gramáticas incontextuales
- Tema 3.5 Análisis descendente
- Tema 3.6 Análisis ascendente
- Tema 3.7 Implementación del analizador sintáctico

Tema 4: Análisis semántico

- Tema 4.1 Introducción
- Tema 4.2 Esquemas de traducción dirigidos por la sintaxis
- Tema 4.3 El árbol de sintaxis abstracta
- Tema 4.4 Comprobaciones semánticas
- Tema 4.5 Interpretación

Tema 5: Generación de código

- Tema 5.1 Introducción
- Tema 5.2 Código intermedio
- Tema 5.3 Organización y gestión de la memoria
- Tema 5.4 Generación de código para expresiones
- Tema 5.5 Generación de código para las estructuras de control
- Tema 5.6 Generación de código para llamadas a función
- Tema 5.7 Generación de código máquina

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CM2	0.56	14	N	-	-	Se realizará la presentación de los conceptos teóricos de cada uno de los temas de la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CM2 INS1 INS4	0.56	14	N	-	-	Se resolverán diferentes Ejercicios/Problemas que permitan aplicar los conceptos teóricos estudiados. Esta actividad está relacionada directamente con la de elaboración de informes o trabajos (autónoma) en la que se engloba la evaluación de ambas tareas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CM2 INS1 INS4	0.72	18	S	S	S	Realización de las prácticas en el laboratorio con la ayuda del profesor. Esta actividad estará relacionada y será evaluada a través de la actividad de Elaboración de memoria de prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CM2 INS1 INS4 UCLM3	0.24	6	S	S	S	Esta prueba de evaluación se dividirá en dos partes que se harán por separado. Cada una de ellas será un examen escrito de conocimientos mínimos basado en la resolución de problemas o casos prácticos
Presentación de trabajos o temas	Trabajo en grupo	INS1 INS4 UCLM3	0.32	8	S	S	S	Defensa en el laboratorio de la memoria y el trabajo desarrollado

[PRESENCIAL]										en la distintas práctica, como
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CM2 INS1 INS4 UCLM3	1.64	41	N	-	-	-	-	Estudio en forma autónoma e individual de los contenidos teóricos y prácticas de los temas desarrollados, así como preparación para las pruebas presenciales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CM2 INS1 INS4	0.8	20	N	-	-	-	-	Realización de las prácticas como trabajo de grupo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CM2 INS1 INS4 UCLM3	0.48	12	S	S	S	S	S	Realización de la memoria de los ejercicios de evaluación continua por temas. En la memoria deberá darse una solución comentada y justificada de los ejercicios planteados. Esta actividad está relacionada directamente con la de Resolución de problemas y casos (presencial)
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CM2 INS1 INS4 UCLM3	0.68	17	N	-	-	-	-	Realización y entrega de la memoria de prácticas como trabajo de grupo. Dicha memoria deberá ajustarse a los criterios especificados para la misma. Esta tarea esta estrechamente relacionada con la actividad "Practicas de Laboratorio [Presencial] ya que ambas son complementarias.
Total:			6	150						
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60							
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90							

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	<p>Los alumnos deberán entregar una pequeña memoria en la que se presenten de forma justificada las soluciones para los ejercicios indicados como tal en clase.</p> <p>La valoración de cada ejercicio pedido se realizará de acuerdo al siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio correcto: Máxima puntuacion. - Ejercicio parcialmente correcto: Maximapuntuacion/2. - Ejercicio incorrecto: 0 puntos. <p>Este apartado se engloba dentro de Informes (INF)</p>
Realización de prácticas en laboratorio	45.00%	0.00%	<p>Los alumnos deberán entregar el proyecto de practicas consistente en el desarrollo de un traductor para un lenguaje pequeño que se definirá al principio del curso. A lo largo del curso se realizarán varias entregas parciales del proyecto que permitirá ver la evolución de los alumnos . Cada entrega tendrá su correspondiente defensa ante el profesor</p> <p>Este elemento de evaluación se engloba en el apartado de laboratorio (LAB) en un 35% y en el de presentación de trabajos (PRES) en un 10%</p>
Prueba	30.00%	0.00%	<p>A lo largo del curso se realizarán dos pruebas de evaluación, una a mitad de curso y otra al final.</p> <p>Estas pruebas estarán formadas por dos o tres ejercicios de similar dificultad.La valoración de estas pruebas de progreso sera de un 30% sobre el total de la asignaturas englobados en (ESC)</p>
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	<p>Se valorará la participación en las clases de resolución de problemas y en las prácticas de laboratorio. Se tendrán los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y aportación de ideas al grupo para la resolución de problemas de forma grupal. - Presentación y aportación de soluciones a las problemas planteados en las prácticas de laboratorio. - Participación en seminarios de discusión de ideas y soluciones a tomar. <p>Este apartado se computa dentre de presentacion (PRES)</p>
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria los alumnos deberán superar con una nota superior o igual a 5 la parte de problemas, practicas y pruebas de evaluación.

En caso de no superar alguna de las partes, la asignatura no será superada y deberá hacer uso de la convocatoria extraordinaria. No existirá la posibilidad de realizar un examen final en esta convocatoria.

El alumno que no supere todas las pruebas mínimas exigidas en la asignatura tendrá una nota no superior a 4.00 incluso si la media obtenida fuera otra, incluida más de 5.00

Los alumnos que en el curso anterior hayan superado la parte de problemas o de practicas, podrán conservar la nota obtenida en esa parte en este curso. Para ello deberán indicarselo al profesor en las dos primeras semanas de clase.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán someter a evaluación solamente aquellas partes que no hayan superado en la convocatoria ordinaria, manteniendo la nota de las partes si superadas.

Si un alumno decide repetir la evaluación de una de las partes superadas en la convocatoria ordinaria, automáticamente se anulará la calificación de esa parte obtenida en la convocatoria ordinaria, siendo la única nota válida la obtenida en esta convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación de esta convocatoria consistirá en un único examen escrito en el que se deberán poner de manifiesto que el alumno ha adquirido las competencias y resultados de aprendizaje propuestos, atendiendo tanto a aspectos teóricos como prácticos. La prueba consistirá en la resolución de varios ejercicios o casos prácticos de similar dificultad, sobre un total de 10 puntos (que corresponderá con el 100% de la nota final).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	17
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación es aproximada ya que puede verse alterada por las festividades del calendario y la evolución del curso. Se proporcionará una planificación más detallada en la plataforma campusvirtual. Las clases de la asignatura se desarrollarán a lo largo de 13 semanas con tres clases de 1:30 horas cada una de ellas. Algunas actividades de evaluación así como algunas tareas de recuperación de clases podrían planificarse, excepcionalmente, en horario de tarde	
Tema 1 (de 5): Estructura de los compiladores e intérpretes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tema 2 (de 5): Análisis léxico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tema 3 (de 5): Análisis sintáctico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tema 4 (de 5): Análisis semántico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tema 5 (de 5): Generación de código	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	18

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	41
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	17
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Aho, Alfred V.	Compiladores : principios, técnicas y herramientas	Addison-Wesley Iberoamericana	0-201-62903-8	1990	
Aho, Alfred V.	Compiladores : principios, técnicas y herramientas	Addison-Wesley Iberoamericana	968-444-333-1	1998	
Aho, Alfred V.	Compiladores : principios, técnicas y herramientas	Pearson Educación	978-970-26-1133-2	2008	
Cooper, Keith D.	Engineering a compiler	Morgan Kaufmann Publishers	1-55860-699-8	2004	
Jiménez Millán, José Antonio	Compiladores y procesadores de lenguajes	Universidad de Cádiz	84-96274-39-X	2004	
Louden, Kenneth C.	Construcción de compiladores : principios y práctica	Thomson	970-686-299-4	2004	
Ruiz Catalán, Jacinto	Compiladores : teoría e implementación	RC Libros	978-84-937008-9-8	2010	
Scott ,Michael L.	Programming language pragmatics	Morgan Kaufmann	978-0-12-633951-2	2006	
	Compiladores e intérpretes : teoría y práctica	Pearson Prentice Hall	978-84-205-5031-2	2006	
	Compilers : principles, techniques, and tools	Pearson/Addison Wesley	0-321-49169-6	2007	
	Diseño de compiladores	Departamento de Lenguajes y Sistemas Informático	84-7908-700-5	2002	
	Diseño de compiladores modernos	McGraw-Hill/Interamericana de España	978-84-481-5656-5	2007	