



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: EDUCACIÓN Y GÉNERO | Código: 33338 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA) | Curso académico: 2022-23 |
| Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. | Grupo(s): 60 |
| Curso: 4 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

Profesor: **ROSA M^a MARI Y TARTE** - Grupo(s): 60

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-------------------|--------------|-----------|--------------------|--|
| Despacho 2.16 | PEDAGOGÍA | 926051825 | rosa.mari@uclm.es | Lunes de 15 a 19 h. y Martes de 17 a 19 h. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener conocimientos básicos de la materia obligatoria BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Mención 1, *Animación y gestión Sociocultural*, incorpora cinco asignaturas de especialización profesional en aquellas áreas de intervención educativa que se constituyen en la actualidad en campos para la innovación y el desarrollo de las comunidades y los individuos, como son el ocio, el mediambiente, el deporte, la educación para el desarrollo y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Los contenidos educativos que el estudiante adquiere al realizar este itinerario, y en concreto la asignatura de Educación y Género, son los siguientes:

- Feminismo
- Políticas sociales y educativas de igualdad
- Coeducación y educación no sexista
- Prevención y atención educativa a mujeres víctimas de violencia de género

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| E23 | Capacidad para coordinar y gestionar equipamientos y servicios socioeducativos |
| G01 | Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos. |
| G04 | Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares |
| T10 | Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprendizaje de las políticas sociales y de los programas institucionales y educativos de atención a la mujer.

Aprendizaje de recursos y estrategias educativas para la educación no sexista y el desarrollo de proyectos educativos sobre violencia de género e igualdad de oportunidades.

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas.

Resultados adicionales

Conocimiento de la historia del feminismo, de su agenda y de los derechos de las mujeres.

Aprendizaje desde una perspectiva global de los procesos contemporáneos de exclusión de las niñas y las mujeres.

6. TEMARIO

Tema 1: Feminismo. Teoría y perspectiva histórica. La agenda del feminismo.

Tema 2: El sistema Sexo-Género. Patriarcado y educación.

Tema 3: Coeducación y educación sexual.

Tema 4: Prevención y atención a mujeres en situaciones de violencia y acoso

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---|---|----------|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | G01 G04 | 1.4 | 35 | S | S | Clases teóricas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Seminarios | E23 G01 | 1 | 25 | S | S | Seminario: 1. Coeducación y pedagogía feminista 2. Educación y sexualidad |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | T10 | 1.88 | 47 | S | S | Trabajo grupal, elaboración y presentación de un artículo académico. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | CB03 | 1.72 | 43 | S | S | Estudio y elaboración trabajos individuales |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Trabajo | 40.00% | 40.00% | Trabajo lecturas de curso y experiencias educativas. |
| Otro sistema de evaluación | 25.00% | 25.00% | Trabajo grupal seminarios. Elaboración de un artículo académico. Evaluación no continua: elaboración artículo académico individual. |
| Elaboración de trabajos teóricos | 35.00% | 35.00% | Ensayo. Libro lectura de la asignatura. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación sumativa, habiendo alcanzado como mínimo el 40% de la nota máxima y presentado todos los trabajos evaluables.

Evaluación no continua:

Evaluación sumativa, habiendo alcanzado como mínimo el 40% de la nota máxima y presentado todos los trabajos evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria será igual que la ordinaria, recuperando las partes suspendidas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen 50% y presentación trabajo de curso: 50% ensayo libro de lectura y comentarios de texto de las lecturas de curso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|--|--------------|
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 4): Feminismo. Teoría y perspectiva histórica. La agenda del feminismo. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 9 |
| Periodo temporal: Septiembre | |
| Tema 2 (de 4): El sistema Sexo-Género. Patriarcado y educación. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 9 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 8 |
| Periodo temporal: Octubre | |
| Tema 3 (de 4): Coeducación y educación sexual. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 8 |
| Periodo temporal: Noviembre | |
| Tema 4 (de 4): Prevención y atención a mujeres en situaciones de violencia y acoso | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 10 |

| | |
|---|-------------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones] | 19 |
| Periodo temporal: Diciembre | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 20 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 46 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones] | 44 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Walser, Natasha | Muñecas vivientes. El regreso del sexismo. | Turner | Madrid | | 2010 | |
| Altable, Victoria | Penélope o las trampas del amor | Nau Llibres | Valencia | | 2005 | |
| Amorós, Celia | La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias¿ para la lucha de las mujeres | Cátedra (Feminismos), | Madrid | | 2005 | |
| Birkhäuser, Sibylle | La llave de oro: madres y madrastas en los cuentos infantiles. | Turner | Madrid | | 2010 | |
| Broncabo, Fernando.; De la Fuente, D. | De Galatea a Barbie. Automatas, robots y otras figuras de la construcción femenina. | Lengua de Trapo. | Madrid | | 2010 | |
| Juliano, Dolores | Excluidas y marginales | Cátedra (Feminismos) | Madrid | | 2004 | |
| Maquieira, Virginia | Mujeres, globalización y derechos humanos | Cátedra (Feminismos). | Madrid | | 2005 | |
| Miller, Alice | Por tu propio bien. Raíces de la violencia en la educación del niño. | Tusquets | Barcelona | | 1998 | |
| Nasch, Mary | Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. | Alianza | Madrid | | 2004 | |
| Pinkola, Clarissa | Mujeres que corren con los lobos | Zeta Bolsillo. | Madrid | | 2009 | |
| Sanyal, Mithu M. | Vulva. La revelación del sexo invisible | Anagrama | Barcelona | | 2008 | |
| Touraine, Alain | El mundo de las mujeres | Paidós | Barcelona | | 2007 | |
| Valcárcel, Amelia | La política de las mujeres, | Cátedra (Femenismos) | Madrid | | 2007 | |
| Riaño, Peio H. | Las invisibles. ¿POR QUE EL MUSEO DEL PRADO IGNORA A LAS MUJERES? | CAPITAN SWING | Madrid | 9788412135411 | 2020 | |
| Valcárcel, Amelia. | Ahora, feminismo | Cátedra | Madrid | 9788437640372 | 2019 | |
| Lienas, Gemma. | Derechos Frágiles | Octaedro | Barcelona | 9788418348310 | 2020 | |
| Valls, Carme | Mujeres invisibles para la medicina | Capitán Swinn | Madrid | 9788412064469 | 2020 | |
| Miyares, Alicia | Distopías patriarcales. Análisis feminista del "generismo queer! ¿Quién le hacía la cena a Adam Smith?. Una historia de las mujeres y la economía | Cátedra | Madrid | 9788437642017 | 2021 | |
| Marçal. Katrine | ¿Quién le hacía la cena a Adam Smith?. Una historia de las mujeres y la economía | DEBATE | Barcelona | 9788499925981 | 2016 | |
| Bisch, E.; Ferrer, Victoria A. y Gili, M. | Historia de la misoginia | Anthropos | Barcelona | 978-84-17556-34-1 | 2020 | |
| Freixas, Laura. | El silencio de las madres. Y otras reflexiones de las mujeres en la cultura. | Aresta | Madrid | 9788494145698 | 2015 | |
| Najat El Hachmi Buhhu | Siempre han hablado por nosotras. Feminismo e identidad | Destino | Barcelona | 978-84-23356-04-1 | 2019 | |