

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** FARMACOLOGÍA**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 391 - GRADO EN ENFERMERIA (TA-391)**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 15312**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 60 61**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** jesús jurado palomo - Grupo(s): 60 61

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FacSalud 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		jesus.juradopalomo@uclm.es	Lunes de 18:30 a 20:30 horas (previa petición por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el personal de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizadas, así como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud.

Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignaturas de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos. Nutrición y Dietética y Psicología complementan las terapias en numerosas enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.

Resultados adicionales

Manejo de los principales recursos relacionados con la asignatura y trabajo en equipo

Utilizar un lenguaje profesional y comunicación eficaz, de forma oral y escrita.

6. TEMARIO**Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA****Tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO****Tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL****Tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA****Tema 5: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO****Tema 6: FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR****Tema 7: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A03 A04 C01	1.6	40	N	-	Clases teóricas. Se aconseja asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.48	12	S	S	Prácticas. Resolución de problemas y/o casos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	S	Trabajo en grupo. Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.16	4	N	-	Trabajo dirigido o tutorizado.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	S	Realización de pruebas orales o escritas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.8	20	S	N	Trabajo en grupo Trabajo autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A03 A04 B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Trabajo autónomo.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Resolución de problemas y/o casos/ Elaboración de informes o trabajos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico/trabajos/casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/trabajos/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
Tema 2 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
Tema 3 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
Tema 4 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
Tema 5 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
Tema 6 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
Tema 7 (de 8): FARMACOLOGÍA ENDOCRINA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tema 8 (de 8): FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brunton L. Laurence. Goodman & Gilman	Las bases farmacológicas de la terapéutica	McGraw-Hill		978-145-62-6356-0	2018	
Villa Alcazar y cols.	Medimecum: guía de terapia farmacológica 2019	Evscience		978-84-9462344-8	2019	
Pradillo García, P	Farmacología en enfermería	Difusión Avances de Enfermería		978-84-95626-79-0	2020	
Florez, J.	Farmacología humana	Elsevier		978-84-458-2316-3	2013	
Mensa J, Soriano A, López-Suñé E, Llinares P, Barberán J, Zboromyrska Y.	Guía de terapéutica antimicrobiana 2022. 32ª Edición	Antares		978-84-88825-31-5	2022	

Ritter J, Flower R, Henderson G, Loke YK, MacEwan D, Rang H. Rang y Dale	Farmacología. 9ª Edición	Elsevier	978-84-91135-58-6	2020
Castells, S	Farmacología en enfermería	Elsevier	978-84-8086-866-2	2012
Lorenzo-Velázquez, B	Farmacología básica y clínica	Médica Panamericana	978-607-85-4607-7	2017