

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66210**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 21**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** MARIA ROSARIO GARCIA HUERTA - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (Ciudad Real), despacho 309	HISTORIA	926-295300; ext. 316	rosario.garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

- Es básico en esta asignatura adquirir y consolidar la terminología propia de la disciplina de la Historia.
- En este sentido se insiste en el control de términos y conceptos de las especialidades históricas previas, sobre todo de Prehistoria y Arqueología.
 1. para evitar anacronismo en el análisis de la historia social y política
 2. para integrar y ensamblar los procesos históricos en un devenir construido por los hombres y mujeres, en plural, discerniendo estructuras sociales, relaciones de poder y cambios económicos, así como el papel del individuo en la historia.
 3. Conectar el pasado con el presente como fórmula de comprensión histórica
- También se insistirá, nunca se dará por supuesto, que el alumnado debe aprender en esta asignatura :
 - Dominio de técnicas de expresión escrita y oral.
 - Bibliografía y fuentes.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos de este programa están coordinados con los que se imparten en 1º curso sobre la Prehistoria Universal.

- En el Plan de Estudios del Grado de Historia se trata de una asignatura obligatoria, imprescindible para adquirir el adecuado conocimiento temático y diacrónico que vertebrará el plan de estudios de este Grado.
- Se integra en el núcleo de materias obligatorias que proporcionen al alumnado el conjunto de conocimientos necesarios para interpretar y analizar la historia en sus diversas etapas hasta llegar a la sociedad presente, la española y global.
- Es parte del conocimiento del devenir social, político, económico y cultural de las sociedades, en este caso, de la sociedad española.
- Profesionalmente también es una materia necesaria para preparar el acceso al Profesorado de Secundaria, así como para optar a las diversas oposiciones existentes en los cuerpos de Museos, Técnicos de Patrimonio Histórico, Arqueólogos, etc. O para dedicarse al ejercicio libre de la profesión de arqueólogo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los periodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos periodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocer y analizar la pluralidad social y cultural propia de todo período histórico para interpretar, en consecuencia, los distintos desarrollos tecnológicos. Conocer y analizar las diversas etapas históricas desde la prehistoria hasta la época contemporánea, centrada en las organizaciones sociales y sus manifestaciones culturales con el fin de que pueda contextualizar la posterior formación en historia y materias afines que ofrece la carrera.

Relacionar los cambios sociales desarrollados en cada etapa de la prehistoria con los cambios culturales y tecnológicos.

Identificar los diferentes períodos de la Prehistoria a partir de los ítems materiales.

Introducir y familiarizar con el problema de la formación y producción del registro arqueológico como fuente principal para la construcción, comprensión e interpretación de los escenarios históricos en la época de referencia.

Resultados adicionales

Adquisición de las nociones básicas de los principales grupos prehistóricos peninsulares según parámetros de espacio y tiempo.

Identificar los principales tipos de homínidos documentados en la Península Ibérica.

Adquisición de los conocimientos básicos para analizar e interpretar estratigrafías arqueológicas.

Conocimiento y análisis crítico de todos los avances tecnológicos y su incidencia en los procesos históricos.

Análisis y comprensión de los aspectos simbólicos de las culturas prehistóricas

6. TEMARIO

Tema 1: Génesis y desarrollo del marco institucional de la Arqueología y Prehistoria en España

Tema 2: Los primeros pobladores de la península ibérica: Los yacimientos de Atapuerca. Teorías en torno al primer poblamiento de la península ibérica.

Tema 3: Tecnología lítica y ósea.

Tema 4: El Paleolítico Inferior: Las industrias. Áreas de localización de yacimientos

Tema 5: El Paleolítico Medio y el desarrollo tecnológico.

Tema 6: Periodización del Paleolítico Superior. Focos peninsulares. Aprovechamiento del medio. Manifestaciones simbólicas

Tema 7: Epipaleolítico y Mesolítico: Definición y concepto. La zona cantábrica: Del Aziliense al Asturiense. El área mediterránea: Los Complejos Microlaminares y Geométrico. Los Concheros del estuario del Tago.

Tema 8: La implantación neolítica en la península ibérica. El Neolítico Antiguo de las cerámicas impresas y cardiales: Los focos andaluz, valenciano, catalán y portugués.

Tema 9: La neolitización paulatina del territorio ibérico. La neolitización en la Meseta y área septentrional. La aparición de las grandes arquitecturas funerarias: El megalitismo: origen, tipología y significado. Áreas megalíticas peninsulares.

Tema 10: El Calcolítico Peninsular: Definición y características generales. Los inicios de la metalurgia en el Sudeste: La cultura de Los Millares.

Tema 11: El Fenómeno del Vaso Campaniforme y los diferentes complejos campaniformes.

Tema 12: La Edad del Bronce peninsular: La cultura de El Argar y el Bronce manchego.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02	1.16	29	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	B03	1	25	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01	0.12	3	S	S	
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COLL)	E01	3.6	90	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E05	0.12	3	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.28			Horas totales de trabajo presencial: 57				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72			Horas totales de trabajo autónomo: 93				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	25.00%	25.00%	Consistirá en un examen escrito sobre dos lecturas, un libro y un artículo.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Realización de actividades prácticas en clase
Prueba final	70.00%	75.00%	Consistirá en un examen escrito
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba Final hasta un 70%. En ella se valorarán la adquisición de conocimientos teóricos y la aplicación de conocimientos prácticos.

Lectura obligatoria de un libro y un artículo hasta un 25%. Se realizará una prueba escrita sobre estas lecturas, en la que se valorará la capacidad de crítica, de síntesis, así como el dominio de la redacción escrita. Asistencia participativa en clases y seminarios hasta un 5%.

Evaluación no continua:

Prueba final hasta un 75%: En la que se valorarán la adquisición de conocimientos teóricos y la aplicación de conocimientos prácticos.

Prueba escrita sobre la lectura de un libro y un artículo, hasta un 25%. Si no ha asistido a clase con participación activa, la prueba final tendrá un valor de un 75%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final hasta un 75%: En la que se valorarán la adquisición de conocimientos teóricos y la aplicación de conocimientos prácticos.

Prueba escrita sobre la lectura de un libro y dos artículos hasta un 25%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
 Prueba final hasta un 75%.
 Prueba escrita sobre la lectura de un libro y dos artículos hasta un 25%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El día 15 de noviembre se realizará una prueba escrita sobre los libros de lectura obligatoria en esta asignatura.	
Tema 1 (de 12): Génesis y desarrollo del marco institucional de la Arqueología y Prehistoria en España	
Periodo temporal: Cuatro sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 19-09-2022
Comentario: La primera sesión se dedicará a presentación de la asignatura y sistema de trabajo. Una de las sesiones será una clase práctica	
Tema 2 (de 12): Los primeros pobladores de la península ibérica: Los yacimientos de Atapuerca. Teorías en torno al primer poblamiento de la península ibérica.	
Periodo temporal: Cuatro sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-09-2022	Fin del tema: 27-09-2022
Comentario: Se dedicarán dos clases prácticas a este tema, una consistirá en comentar un video específico sobre la hominización y otra a identificación de materiales arqueológicos y elaboración de estratigrafías.	
Tema 3 (de 12): Tecnología lítica y ósea.	
Periodo temporal: Tres sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-09-2022	Fin del tema: 04-10-2022
Tema 4 (de 12): El Paleolítico Inferior: Las industrias. Áreas de localización de yacimientos	
Periodo temporal: Tres sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-10-2022	Fin del tema: 11-10-2022
Tema 5 (de 12): El Paleolítico Medio y el desarrollo tecnológico.	
Periodo temporal: Tres sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 17-10-2022	Fin del tema: 19-10-2022
Tema 6 (de 12): Periodización del Paleolítico Superior. Focos peninsulares. Aprovechamiento del medio. Manifestaciones simbólicas	
Periodo temporal: Cuatro sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-10-2022	Fin del tema: 31-10-2022
Tema 7 (de 12): Epipaleolítico y Mesolítico: Definición y concepto. La zona cantábrica: Del Aziliense al Asturiense. El área mediterránea: Los Complejos Microlaminares y Geométrico. Los Concheros del estuario del Tajo.	
Periodo temporal: Cuatro sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 02-11-2022	Fin del tema: 09-11-2022
Tema 8 (de 12): La implantación neolítica en la península ibérica. El Neolítico Antiguo de las cerámicas impresas y cardiales: Los focos andaluz, valenciano, catalán y portugués.	
Periodo temporal: cuatro sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-11-2022	Fin del tema: 21-11-2022
Tema 9 (de 12): La neolitización paulatina del territorio ibérico.La neolitización en la Meseta y área septentrional. La aparición de las grandes arquitecturas funerarias: El megalitismo: origen, tipología y significado. Áreas megalíticas peninsulares.	
Periodo temporal: Tres sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 22-11-2022	Fin del tema: 28-11-2022
Tema 10 (de 12): El Calcolítico Peninsular: Definición y características generales. Los inicios de la metalurgia en el Sudeste: La cultura de Los Millares.	
Periodo temporal: Tres sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-11-2022	Fin del tema: 05-12-2022
Tema 11 (de 12): El Fenómeno del Vaso Campaniforme y los diferentes complejos campaniformes.	
Periodo temporal: Tres sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 07-12-2022	Fin del tema: 13-12-2022
Tema 12 (de 12): La Edad del Bronce peninsular: La cultura de El Argar y el Bronce manchego.	
Periodo temporal: Cuatro sesiones	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-12-2022	Fin del tema: 21-12-2022

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Patou-Mathis, M.	El hombre prehistórico es también una mujer Hijos de un tiempo perdido. La	Lumen			2021

Bermudez de Castro, J.M.	búsqueda de nuestros orígenes	Crítica	Barcelona	2004
Bermudez de Castro, J.M.	La evolución del talento	De bolsillo		2016
Chapman, R.	La formación de las sociedades complejas. El sureste de la Península Ibérica en el marco del mediterráneo occidental	Crítica	Barcelona	1992
Cohen, M.N.	La crisis alimentaria de la Prehistoria	Alianza Universidad	Madrid	1981
García Huerta, R. y Morales Hervás, F.J.	La Península Ibérica en el II milenio a.C.: Poblados y Fortificaciones	Universidad de Castilla-La Mancha	Cuenca	2004
Guerra, E. y Fernández Manzano, J. (eds)	La muerte en la Prehistoria Ibérica. Casos de Estudio	Universidad de Valladolid	Valladolid	2014
Hernando, A.	Los primeros agricultores de la Península Ibérica	Síntesis	Madrid	1999
Hernández, M.; Soler, J.; López Padilla, J.A. (eds)	IV Congreso de Neolítico Peninsular	Museo Arqueológico de Alicante	Alicante	2008
Lewis-Williams, D. y Pearce, D.	Dentro de la mente neolítica. Conciencia. Cosmos y el mundo de los dioses	Akal		2010
Merino, J.M.	Tipología Lítica	Munibe	San Sebastián	1980
Rodríguez Marcos, J.A.; Fernández Manzano, J.	Cogotas I, una cultura de la Edad del Bronce en la Península Ibérica	Universidad de Valladolid		2012
Rojo Guerra, M.	Paisajes de la Memoria. Asentamientos del neolítico antiguo en el valle de Ambrona (Soria, España)	Universidad de Valladolid		2008
Rojo, M. ; Garrido, R.; García, I.	El Campaniforme en la Península Ibérica y su contexto europeo	Universidad de Valladolid	Valladolid	2005
Rojo, M. ; Garrido, R.; García, I.	El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo	Cátedra	Madrid	2012
Sulzembacher, G.	La Momia del Glacial	Museo Arqueológico Regional	Madrid	2009
Querol, M.A. y Triviño, C.	La mujer en el origen del hombre	Bellaterra	Barcelona	2014
López García, P. (coord.)	La Prehistoria en la península ibérica	Istmo	Madrid	2017
Arsuaga, J.L. y Martínez, I.	La especie elegida	Temas de Hoy	Madrid	1998
Bermudez de Castro, J.M.	Exploradores	Debate	Barcelona	2012
Bernabeu, J. et al.	Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas de la Europa mediterránea	Síntesis	Madrid	1993
Frances, R.C.	En manos humanas. El papel de la domesticación en la evolución de las especies			
García Huerta, R. y Ruiz Gómez, F.	Animales y racionales en la Historia de España	Silex Universidad		2017
Delibes, G. y Guerra, M.	Un brindis por el príncipe. El vaso campaniforme en el interior de la península ibérica (2500-2000 a.C.)	Museo Arqueológico Regional	Madrid	2019
Bermudez de Castro, J.M.	Dioses y Mendigos. La gran odisea de la evolución humana	Crítica		2021
Arsuaga, J.L.	Vida, la gran historia. Un viaje por el laberinto de la evolución humanair el	Destino		2019
Rosas, A.	Origen y evolución de Homo Sapiens	CSIC		2022