



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 1

Código: 17306
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: RUBEN ARROYO FERNANDEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5880	Ruben.Arroyo@uclm.es	
Profesor: HECTOR BELTRÁN ALACREU - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051556	Hector.Beltran@uclm.es	Lunes a Jueves de 9 a 14 horas (aviso previo por email)
Profesor: ROCÍO PALOMO CARRIÓN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051821	Rocio.Palomo@uclm.es	Lunes a Jueves de 9 a 14 horas (aviso previo por email)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La asignatura Valoración en Fisioterapia abarca el estudio y aplicación de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura tiene relación con otras del Plan de Estudios tales como: Fundamentos de Fisioterapia, Morfosociología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Psicología, Cinesiterapia, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - VI, Introducción a la Práctica Clínica, Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión ya que, la valoración, es la primera fase en el método de Intervención en fisioterapia. Es en esta fase cuando se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo, con el objetivo de realizar el diagnóstico fisioterápico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.

G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metódica a seguir en cada una de las valoraciones.

Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas generales del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.

Elaborar y cumplimentar adecuadamente las fichas de la historia de Fisioterapia que recojan los diferentes registros a obtener para cada una de las valoraciones, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.

Demostrar, aplicándolos a un compañero o a un caso práctico, una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición y el instrumento de valoración más adecuados, razonando, con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

6. TEMARIO

Tema 1: Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia. La Historia Clínica.

Tema 2: Valoración morfoestática. Evaluación de la postura y del equilibrio.

Tema 3: Evaluación articular: estabilidad y movilidad

Tema 4: Evaluación del sistema muscular

Tema 4.1 Factores que intervienen en la fuerza muscular

Tema 4.2 Evaluación del tono y de la extensibilidad

Tema 4.3 Evaluación manual de la fuerza muscular

Tema 4.4 Pruebas musculares: dinámicas, estáticas, de potencia y de resistencia

Tema 4.5 Dinamometría

Tema 5: Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Tema 6: Valoración de la capacidad Funcional

Tema 7: CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 7.1 PRACTICA1-2: Evaluación morfoestática y postural.

Tema 7.2 PRACTICAS 3-5: Evaluación del complejo articular del hombro

Tema 7.3 PRACTICA 6-7: Evaluación de la articulación del codo

Tema 7.4 PRACTICAS 8-9: Evaluación de las articulaciones de la muñeca y la mano

Tema 7.5 PRACTICAS 10-11: Evaluación de la articulación de la cadera

Tema 7.6 PRACTICAS 12-13: Evaluación de la articulación de la rodilla

Tema 7.7 PRACTICAS 14-15: Evaluación de las articulaciones del tobillo y del pie

Tema 7.8 PRACTICA 16: Evaluación de la región cervico-dorsal

Tema 7.9 PRACTICA 17: Evaluación de la región lumbopélvica

Tema 7.10 PRÁCTICA 18: Dinamometría

Tema 7.11 PRÁCTICA 19: Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Tema 8: SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

EN TODAS LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR (P3 A P17) se estudiarán los siguientes apartados:

- Recuerdo anatomofisiológico.
- Valoración articular.
- Valoración analítica muscular.
- Valoración pasiva de la extensibilidad muscular.
- Palpación de estructuras.
- Valoración del dolor y la sensibilidad.
- Pruebas clínicas ortopédicas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G01 G02 G23	0.7	17.5	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E19 E30 E32 E36 E55 G01 G03 G04 G05 G19 G26	1.5	37.5	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E32 G01 G02 G03 G04 G05 G19 G23 G26	0.3	7.5	S	N	Seminario de Isocinéticos compartido con las asignaturas de Cinesiterapia y Biomecánica. 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 2,5 horas de lectura de artículos científicos y debate.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E19 E30 E32 E36 E55 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G19 G23 G26	0.2	5	S	S	Esta prueba tiene una parte teórica y una práctica
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E30 E32 E57 G05 G06	1	25	S	S	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E57 G02 G04 G05 G19 G23	0.3	7.5	N	-	Resolución de dudas y aprendizaje del contenido
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E30 G02	2	50	S	N	Trabajo autónomo
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	45.00%	45.00%	Test con penalización por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $Nota = [A - (E/n^{\circ}opc - 1) / n^{\circ} \text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$. Deberá alcanzarse el 40 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral de ejecución práctica y sumar el resultado de la evaluación de otras actividades formativas.
Práctico	30.00%	30.00%	Oral, para los estudiantes que hayan superado la prueba teórica. Los alumnos ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aplicados a un compañero. Deberá alcanzarse el 40% de la nota máxima para superarla. En caso de suspender el examen teórico-práctico, se guardará la nota del examen teórico para la convocatoria extraordinaria.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Los alumnos realizarán una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio.
Presentación oral de temas	15.00%	15.00%	Se evaluará la presentación de una actividad grupal transversal con asignatura de Biomecánica, Cinesiterapia y Anatomía del Aparato Locomotor. Los criterios de evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura. Y se evaluará la argumentación oral de los temas expuestos. Siendo el 15% correspondiente a la presentación escrita y defensa oral del tema asignado.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final teórica (examen tipo test) y la práctica (ejecución de tareas) están relacionadas y los contenidos deberán ser recuperados si la nota global de la prueba teórica es inferior al 40% de la calificación máxima, y la nota global de todas las actividades evaluables es inferior al 50% de la máxima calificación. Si el estudiante no alcanza ese 40% en la prueba teórica no se podrá presentar a la prueba práctica.

Si el estudiante aprueba la prueba teórica y no supera la prueba práctica, la evaluación global se considerará no superada pero se guardará la nota de la prueba teórica para el examen extraordinario.

Los criterios de evaluación de la prueba práctica y de la memoria de prácticas se recogen en el campus virtual de la asignatura.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales cumplen los mismos criterios que las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la memoria de prácticas [cuaderno de prácticas y actividad transversal (actividad conjunta con otras asignaturas)] se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Si no supera la convocatoria extraordinaria, no se guardará ninguna nota del examen teórico, ni práctico para futuras convocatorias. Ser guardará la nota del cuaderno de prácticas y actividad transversal durante un periodo máximo de dos cursos de nueva matriculación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De igual requerimientos y características que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Tema 1 (de 8): Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia. La Historia Clínica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 2 (de 8): Valoración morfoestática. Evaluación de la postura y del equilibrio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 3 (de 8): Evaluación articular: estabilidad y movilidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Periodo temporal: Marzo	
Tema 4 (de 8): Evaluación del sistema muscular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Marzo-abril	
Tema 5 (de 8): Evaluación de la sensibilidad y del dolor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Abril	
Tema 6 (de 8): Valoración de la capacidad Funcional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Mayo	
Tema 7 (de 8): CONTENIDOS PRÁCTICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37.5
Periodo temporal: Febrero a Mayo	
Tema 8 (de 8): SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
HISLOP HJ., AVERS D., BROWN M.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales.	Editorial Elsevier España	Madrid	9788490225059	2014	Este libro aporta una importante recopilación de los diferentes test utilizados para el diagnóstico de

DÍAZ MANCHA, JUAN A.	Valoración Manual	Elsevier		97884900225912	2014	fisioterapia en diferentes especialidades clínicas. Las descripciones de las pruebas son claras y detalladas y están ilustradas mediante fotografías y dibujos
NORKIN-WHITE	Goniometría. Evaluación de movilidad articular	Editorial MARBAN	Madrid	84-7101-480-7	2008	
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatória. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior	Editorial Masson	Barcelona	9788445816462	2006	
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatória. Tomo 2: Miembro inferior	Masson	Barcelona	9788445811573	2006	
VIEL E.	Diagnóstico Fisioterápico	Masson	Barcelona	84-458-0775-7	2001	
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Editorial Médica Panamericana	Madrid	9589181619	2007	
MUSCOLINO, JOSEPH E.	Know the body: muscle, bone, and palpation	Elsevier	Missouri	978-0-323-08684-4	2011	
DIAZ MANCHA,, JUAN A.	Diagnóstico clínico del miembro superior en terapia manual	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-049-9	2017	
CLELAND, JOSHUA	Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque basado en la evidencia	Elsevier,		978-84-9113-222-6	2017	
HANSEN, JOHN T.	Netter, anatomía clínica /	Elsevier Masson,		978-84-458-2611-9	2015	