UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS I
Código: 17314
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 9
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Curso académico: 2022-23
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40
Curso: 2
Duración: AN
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandezhttps://www.uclm.es/toledo/fafeto
Bilingüe: N

Profesor: **JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051638	josemanuel.fdez@uclm.es	Lunes de 08 a 10 horas

Profesor: **ABEL GALINDO MU?IZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		abel.galindo@uclm.es	lunes de 08 a 09 horas

Profesor: **MARIA JOSE GUZMAN PAVON** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini (despacho 1.6)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext. 5822	MariaJose.Guzman@uclm.es	

Profesor: **ALBERTO SANCHEZ SIERRA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	por teams	alberto.sanchez@uclm.es	

Profesor: **DANIEL TORRES MARTIN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Daniel.Torres@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeníngea y la punción seca.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de FisioterapiaCinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeníngea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de mas frecuente uso en las patologías mas prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones

E21	de Fisioterapia. Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

Demostrar capacidad critica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.

Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

6. TEMARIO

Tema 1: TERAPIA MANUAL: GENERALIDADES
- **Tema 1.1** Definiciones
- **Tema 1.2** Clasificación de las técnicas
- **Tema 1.3** Dosificación en terapia manual
- **Tema 1.4** Efectos de la terapia manual a nivel tisular
- **Tema 1.5** Efectos de la terapia manual a nivel neurológico
- **Tema 1.6** Efectos de la terapia manual sobre el dolor
- **Tema 1.7** Hiperlaxitud e inestabilidad articular

Tema 2: MOVILIZACIÓN ARTICULAR
- **Tema 2.1** Valoración de la disfunción articular
- **Tema 2.2** Movilización articular específica apofisaria
- **Tema 2.3** Movilización articular sin impulso
- **Tema 2.4** Movilizacion articular con impulso
- **Tema 2.5** Técnicas de movilización articular posisométrica
- **Tema 2.6** Técnicas de movilización articular con movimiento

Tema 3: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO DE CYRIAX
- **Tema 3.1** Principios de la aplicación del masaje transverso profundo
- **Tema 3.2** Valoración y tratamiento mediante técnicas de masaje transverso profundo

Tema 4: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO FASCIAL
- **Tema 4.1** Principios anatómicos y fisiológicos del tratamiento fascial
- **Tema 4.2** Valoración fascial
- **Tema 4.3** Tratamiento fascial mediante técnicas manuales
- **Tema 4.4** Tratamiento fascial mediante técnicas instrumentales
- **Tema 4.5** Tratamiento fascial a través de técnicas activas

Tema 5: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES Y EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL
- **Tema 5.1** Introducción
- **Tema 5.2** Características clínicas de los puntos gatillo miofasciales
- **Tema 5.3** Criterios diagnósticos
- **Tema 5.4** Factores de perpetuación
- **Tema 5.5** Tratamiento fisioterápico conservador: técnicas de terapia manual
- **Tema 5.6** Tratamiento fisioterápico invasivo: punción seca superficial

Tema 6: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LA CICATRIZ Y LA INFLAMACIÓN
- **Tema 6.1** Efectos locales en los procesos de reparación y cicatrización
- **Tema 6.2** Tratamiento en los procesos de inflamación en tejidos miofasciales
- **Tema 6.3** Tratamiento en los procesos de inflamación articular
- **Tema 6.4** Tratamiento en los procesos de cicatrización

Tema 7: NEURODINAMIA
- **Tema 7.1** Principios anatómicos y fisiológicos
- **Tema 7.2** Exploración y diagnóstico en neurodinamia

Tema 7.3 Tratamiento de la interfase mecánica
Tema 7.4 Técnicas de deslizamiento neural
Tema 7.5 Técnicas de tensión neural
Tema 7.6 Tratamiento domiciliario

Tema 8: MEDIDAS DE CONTENCIÓN, ESTABILIZACIÓN Y VENDAJE

Tema 8.1 Principios del vendaje neuromuscular
Tema 8.2 Técnicas de aplicación del vendaje neuromuscular
Tema 8.3 Principios del vendaje funcional
Tema 8.4 Técnicas de aplicación del vendaje funcional
Tema 8.5 Principios del vendaje de contención
Tema 8.6 Técnicas de aplicación del vendaje de contención
Tema 8.7 Principios del vendaje de descarga tipo rombo o diamante
Tema 8.8 Técnicas de aplicación del vendaje de descarga tipo rombo o diamante
Tema 8.9 Principios del flossing
Tema 8.10 Técnicas de aplicación del flossing

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E21 E27 E36 E39 E52 G04 G06 G18	0.54	13.5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	3.56	89	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	G01 G02 G06	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	0.2	5	S	S	Consistirá en un examen teórico por escrito tipo test y exámenes prácticos. Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	4.5	112.5	S	N	Estudio y prácticas de manera autónoma
		Total:	**9**	**225**			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.5			**Horas totales de trabajo presencial: 112.5**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5			**Horas totales de trabajo autónomo: 112.5**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	80.00%	80.00%	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.
Examen teórico	20.00%	20.00%	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder aprobar, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXAMEN TEÓRICO (escrito):
Constará de una prueba de tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una. Penalización por errores. La fórmula para calcular la nota será: aciertos - ((fallos/3)/número de preguntas) x 10. Constará de 50-70 preguntas.

- EXÁMENES PRÁCTICOS:
El alumno deberá demostrar y explicar verbalmente las técnicas aprendidas sobre un compañero. Los exámenes prácticos estarán divididos en los siguientes 4 bloques de la asignatura:
- Técnicas de movilización y terapia manipulativa: 40%
- Técnicas de neurodinamia: 20%
- Técnicas dirigidas al tratamiento de los puntos gatillo miofasciales: 20%
- Técnicas de contención y vendaje: 20%

Para poder superar la asignatura el estudiante tendrá que superar, con un mínimo de 4/10, cada uno de los bloques de los exámenes prácticos.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria. En caso de suspender los exámenes prácticos, se guardará la nota del examen teórico que hayan obtenido en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	5

Tema 1 (de 8): TERAPIA MANUAL: GENERALIDADES

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 8): MOVILIZACIÓN ARTICULAR

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	26
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	18

Periodo temporal: Septiembre a noviembre

Tema 3 (de 8): MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO DE CYRIAX

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10

Periodo temporal: Noviembre

Tema 4 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO FASCIAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15

Periodo temporal: Noviembre a diciembre

Tema 5 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES Y EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15

Periodo temporal: Febrero a marzo

Tema 6 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LA CICATRIZ Y LA INFLAMACIÓN

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10

Periodo temporal: Marzo

Tema 7 (de 8): NEURODINAMIA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16.5

Periodo temporal: Marzo a abril

Tema 8 (de 8): MEDIDAS DE CONTENCIÓN, ESTABILIZACIÓN Y VENDAJE

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16

Periodo temporal: abril a mayo

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	89
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13.5
Prueba final [PRESENCIAL][]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	112.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Total horas:	225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mayoral, O. y Salvat, I	Fisioterapia Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial	Editorial Médica Panamericana		978-84-9835-103-3	2017	
E. Zamorano	Movilización Neuromeníngea	Editorial Médica Panamericana		978-84-7903-970-7	2013	
Anne Keil	Strap Taping for Sports and Rehabilitation	Human Kinetics		9780736095273	2012	
Cyriax, James	Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos	Marbán		84-7101-459-9	2005	
Cyriax, James	Tratamiento por manipulación, masaje e inyección	Marban		84-7101-337-1	2000	
Greenman, Philip E.	Principios y práctica de la medicina manual	Editorial Médica Panamericana		84-7903-958-2	2005	
CYRIAX, J.H.	Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine	Butterworth-Heinemann		0750614838	1993	
Neiger, Henri	Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del	Masson		84-458-0309-3	2004	
Sijmonsma, Josya	Taping Neuro Muscular : manual	Aneid Press		978-972-98228-2-7	2010	
Michael Shacklock	Neurodinámica Clínica	Elsevier		978-84-8086-221-9	2007	
Lederman, E.	The Science and Practice of Manual Therapy	Elsevier		0-443-07432-1	2005	
Travell, J y Simons, D	Dolor y Disfunción Miofascial. Vol 2.	Editorial Médica Panamericana		84-7903-576-5		
Travell, J y Simons, D	Dolor y Disfunción Miofascial. Vol 1. Segunda edición.	Editorial Médica Panamericana		84-7903--575-7	2005	
Dvorak, j. et al.	Musculoskeletal Manual Medicine	Thieme		978-3-13-138281-8	2008	