



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERACCIÓN PERSONA-ORDENADOR I

Código: 42320

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 346 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)

Curso académico: 2018-19

Centro: 604 - ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)

Grupo(s): 10 11 12

Curso: 3

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <http://campusvirtual.uclm.es>

Bilingüe: N

Profesor: MARIA DOLORES LOZANO PEREZ - Grupo(s): 10 11

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 0.C.13	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2428	maria.lozano@uclm.es	Consultar: http://esiiab.uclm.es/tutorias.php

Profesor: FRANCISCO MONTERO SIMARRO - Grupo(s): 10 11

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 0.B.14	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2468	francisco.msimarro@uclm.es	Consultar: http://esiiab.uclm.es/tutorias.php

Profesor: VICTOR MANUEL RUIZ PENICHER - Grupo(s): 10 11 12

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 1.C.5	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2462	victor.penicher@uclm.es	Consultar: http://esiiab.uclm.es/tutorias.php

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar la asignatura es necesario tener conocimientos básicos de programación, estructuras de computadores, ingeniería del software, etc.; conocimientos que, por otro lado, se adquieren en los dos primeros cursos del grado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se integra en la materia de INGENIERÍA DEL SOFTWARE, SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y SISTEMAS INTELIGENTES del plan de estudios y sirve de fundamento a la siguiente asignatura:

- Interacción Persona-Ordenador II

La interfaz de usuario es la parte visible de las aplicaciones informáticas. En la disciplina de interacción persona-ordenador se pone de manifiesto la necesidad de conseguir una interfaz de usuario adecuada, de manera que se puedan llevar a cabo las tareas para las que se ha diseñado la aplicación con facilidad. Obviamente, la interfaz debe ser estéticamente agradable, pero siempre con la máxima de facilitar la interacción del usuario con la aplicación. Con el estudio y aplicación de esta materia, el alumno desarrollará aplicaciones teniendo en cuenta consideraciones fundamentales, básicas y previas tales como la propia persona, los mecanismos de interacción o algunas reglas de diseño.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CO1	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
CO13	Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web.
CO16	Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software.
CO17	Capacidad para diseñar y evaluar interfaces persona-computador que garanticen la accesibilidad y usabilidad a los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas
INS4	Capacidad de resolución de problemas aplicando técnicas de ingeniería.
SIS9	Tener motivación por la calidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocer los aspectos básicos de la interacción persona-ordenador y de las metodologías para el desarrollo de software centrado en el usuario.	
Considerar aspectos de calidad en el desarrollo de software como la usabilidad, accesibilidad, seguridad, fiabilidad, etc.	
Resultados adicionales	
Descripción	
1. Entender y describir qué es la interacción persona-ordenador CO1, CO17	
2. Conocer y aprender el concepto de interfaz CO1, CO17	
3. Conocer los objetivos de la IPO SIS9	
4. Aprender a analizar si un sistema es usable CO1, CO17	
5. Saber que hay muchas disciplinas que contribuyen a la IPO y valorar su aportación CO13, CO16, INS4	

6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción a la IPO
- Tema 2: La Persona
- Tema 3: El Ordenador
- Tema 4: La Interacción
- Tema 5: Reglas de Diseño
- Tema 6: HCI en el Proceso de la Ingeniería del Software

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

[ENGLISH]

Unit 1.- Introduction to HCI

Unit 2.- The Human

Unit 3.- The Computer

Unit 4.- The Interaction

Unit 5.- Design Rules

Unit 6.- HCI within the SE Process

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CO17 CO1	0.72	18	S	N	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	INS4 CO17 CO1	0.6	15	S	S	S	Seminarios de Problemas y Casos, individuales o en grupo, en función del problema.

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CO16 CO13 SIS9	0.78	19.5	S	N	S	Grupo
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.18	4.5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CO16 INS4 CO13 CO17 SIS9 CO1	0.12	3	S	S	S	Individual
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CO16 INS4 CO13 CO17 SIS9 CO1	2.1	52.5	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	SIS9	0.9	22.5	S	S	S	Resolución de Problemas y Preparación de Casos
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CO16 CO13 SIS9	0.6	15	S	S	S	Preparación de Prácticas de Laboratorio
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	20.00%	0.00%	Realización y exposición de trabajo. Se valorará Informe, Comprensión, Exposición de Ideas, Capacidad de Síntesis, Calidad de Medios en la Exposición, Adecuación. Valoración del profesor. Según memoria de Grado, aproximadamente: - Presentaciones y participación en seminarios (PRES) 20% Actividades de clase Se han de realizar las actividades que se vayan proponiendo durante el horario lectivo. Cada actividad se ha de entregar como muy tarde en la siguiente clase
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se valorará Realización y Corrección Según memoria de Grado, aproximadamente: - Entrega de informes, problemas, etc. (INF) 10% Para su evaluación se tendrá en cuenta su realización atendiendo a criterios estudiados en la asignatura
Realización de prácticas en laboratorio	35.00%	0.00%	Persona, Ordenador, Interacción, Valoración del profesor Según memoria de Grado, aproximadamente: - Pruebas escritas y/u orales (ESC) 5% - Entrega de informes, problemas, etc. (INF) 5% - Trabajo de laboratorio y/o casos (LAB) 25%
Examen teórico	35.00%	0.00%	Examen de Teoría Según memoria de Grado, aproximadamente: - Pruebas escritas y/u orales (ESC) 35%
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se ha de superar al menos en un 50% cada parte (Actividades de Clase, Prácticas, Examen de Teoría) para poder hacer media con el resto.
El alumno que no supere todas las pruebas mínimas exigidas en la asignatura tendrá una nota no superior a 4.00 incluso si la media obtenida fuera otra, incluida más de 5.00.
Dependiendo de la calidad de algunos trabajos, si el profesor considera su excelencia podría subir hasta 1 punto en el global de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación en este caso son los mismos que en la convocatoria ordinaria, con las siguientes consideraciones:
- Aquellos alumnos que tengan alguna parte aprobada de la convocatoria ordinaria, se les guardará la nota para la extraordinaria, sólo debiendo presentarse a aquella parte suspensa.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación en este caso son los mismos que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.25
Tema 1 (de 6): Introducción a la IPO	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Tema 2 (de 6): La Persona	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Tema 3 (de 6): El Ordenador	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Tema 4 (de 6): La Interacción	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	4.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4.5
Tema 5 (de 6): Reglas de Diseño	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.75
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Tema 6 (de 6): HCI en el Proceso de la Ingeniería del Software	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4.5

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	19.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	52.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	22.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Total horas: 150	

Comentarios generales sobre la planificación:	La asignatura se imparte en tres sesiones semanales de 1,5 horas. Esta planificación es ORIENTATIVA, pudiendo variar a lo largo del periodo lectivo en función de las necesidades docentes, festividades, o por cualquier otra causa imprevista. La planificación semanal de la asignatura podrá encontrarse de forma detallada y actualizada en la plataforma Campus Virtual (Moodle). Las actividades de evaluación o recuperación de clases podrían planificarse, excepcionalmente, en horario de tarde. [ENGLISH] This subject is given in three weekly 1,5h sessions. This course schedule is APPROXIMATED. It could vary throughout the academic course due to teaching needs, bank holidays, etc. A weekly schedule will be properly detailed and updated on the online platform (Campus Virtual). Note that all the lectures, practice sessions, exams and related activities performed in the bilingual groups will be entirely taught in English Some activities could extraordinarily be scheduled during the evening if needed.
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA. RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Alan Dix, Janet Finlay, Gregory D. Abowd, Russell Beale	Human-Computer Interaction		PrenticeHall		2004			
Krug, Steve	No me hagas pensar : una aproximación a la usabilidad en la		Pearson Prentice Hall	978-84-8322-286-7	2006			