UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ACTIVIDADES TÉCNICO-TERAPÉUTICAS APLICADAS
Código: 64333
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)
Curso académico: 2022-23
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60
Curso: 4
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **JUAN JOSÉ BERNAL JIMÉNEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051664	JuanJose.Bernal@uclm.es	Lunes de 12:00 a 15:00. Miércoles de 12:00 a 15:00. Previa cita

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las actividades de carácter artístico, creativo y artesanal tienen un gran potencial como herramienta o método terapéutico en nuestra disciplina. Tradicionalmente han sido utilizadas por los terapeutas ocupacionales y continúan siendo tipos de intervención vigentes en la actualidad. Por todo ello es necesario conocer sus características técnicas, adquirir las competencias necesarias para desarrollarlas y aplicarlas para alcanzar objetivos específicos acordes con las características del individuo o población abordada.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
C15	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
G05	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
G06	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
G08	Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital
G14	Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
G16	Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
G17	Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de utilizar un rango de actividades técnico terapéuticas.

El estudiante será capaz de analizar diferentes actividades técnico terapéuticas.

El estudiante será capaz de graduar diferentes actividades.

El estudiante debe mostrar conocimiento y dominio de las competencias relacionadas con las asignaturas que se citan en el apartado anterior, y que hayan sido cursadas por él.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LAS ACTIVIDADES TÉCNICO TERAPEÚTICAS
Tema 2: ANALISIS, GRADUACION Y ADAPTACION DE LA ACTIVIDAD
Tema 3: MODELADO
Tema 4: MADERA Y MARQUETERIA
Tema 5: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Tema 6: CESTERIA
Tema 7: CREACIÓN AUDIOVISUAL
Tema 8: ACTIVIDADES DRAMÁTICAS Y LÚDICAS
Tema 9: ACTIVIDADES LITERARIAS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E23 G05 G06 G08 G14 G16 G17	0.4	10	S	N	En las que se desarrollaran los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral del profesor, con apoyo de medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E23 G05 G06 G08 G14 G16 G17	1	25	S	N	Realización en el aula de diversas actividades de los contenidos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E23 G05 G06 G08 G14 G16 G17	1	25	S	N	Los talleres o seminarios no están asignados a ningún tema en concreto. Los contenidos serán debatidos en clase y se incorporarán al portafolio del alumno/a.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E23 G05 G06 G08 G14 G16 G17	2	50	S	N	Los alumnos tendrán que exponer en clase el trabajo realizado en las diferentes actividades como el portafolio, la lectura de artículos y otras actividades llevadas a cabo en el aula y en relación al trabajo autónomo desarrollado por los alumnos.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E23 G05 G06 G08 G14 G16 G17	0.6	15	S	N	La lectura de artículos científicos y preparación de recensiones de libros y capítulos de libros tiene estipulado un desarrollo de trabajo autónomo por el estudiante. Este trabajo quedará reflejado en la preparación de informes o trabajos que el estudiante podrá incluir en el portafolio. Cada estudiante podrá desarrollar esta actividad formativa de acuerdo con su criterio, aunque se recomienda una lectura constante a lo largo del curso de la bibliografía recomendada y de los contenidos volcados por el profesor en campus virtual. El tiempo dedicado a las lecturas asociadas a cada tema será de aproximadamente 4h. El profesor advertirá a los estudiantes de las lecturas más relevantes asociadas a cada tema.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E23 G05 G06 G08 G14 G16 G17	1	25	S	N	Elaboración de Portafolios sobre diversos contenidos de la materia, que se realizarán en pequeños grupos (4-6 estudiantes), guiados y supervisados por el profesor. A lo largo de todo el curso, el estudiante preparará un portafolio (elaboración de un trabajo en grupo), que entregará al profesor en la última semana de abril de 2022. Este trabajo teórico representa el 40% de la calificación final de la asignatura, en el caso de optar por la evaluación continua. En este trabajo se incorporarán las actividades formativas desarrolladas por el estudiante a lo largo de la asignatura: lectura de artículos científicos y

						preparación de recensiones y los resúmenes de los talleres y seminarios.
			Total:	**6**	**150**	
			Créditos totales de trabajo presencial: 4.4			**Horas totales de trabajo presencial: 110**
			Créditos totales de trabajo autónomo: 1.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 40**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	40.00%	Portafolios: El portafolio incluirá la el análisis y graduación de las actividades desarrolladas en la asignatura (aplicación de conocimientos de la enseñanza presencial teórica y práctica). Será necesario obtener una calificación mínima de un 4 para superar la actividad formativa.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Recensión de diferentes textos vinculados con los contenidos prácticos y teóricos de la asignatura. El trabajo será expuesto en clase. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos para superar la actividad formativa.
Realización de prácticas en laboratorio	50.00%	50.00%	Trabajos y proyectos: Pruebas de ejecución de tareas reales o simulacros. Realización de las actividades que forman parte del programa de la asignatura (mediante la práctica de manera autónoma y el aprendizaje cooperativo/colaborativo). Será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos para superar la actividad formativa. Se llevarán a cabo las actividades graduadas y adaptadas propuestas y elaboradas en el portafolios.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todos los sistemas de evaluación. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar la nota media de "5" en el sumatorio de los sistemas de evaluación.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

0-4.9. Suspenso.
5-6.9. Aprobado.
7-8.9. Notable.
9-10. Sobresaliente.
9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Evaluación no continua:

En Evaluación NO Continua el estudiante realizará un examen sobre el portafolio, los trabajos teóricos y los conocimientos desarrollados en clase.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En convocatoria extraordinaria el estudiante deberá superar un exámen teórico sobre los conocimientos adquiridos en la asignatura, superando el mismo con un puntuación igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En convocatoria especial de finalización el estudiante deberá superar un exámen teórico sobre los conocimientos adquiridos en la asignatura, superando el mismo con un puntuación igual o superior a 5.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 9): INTRODUCCIÓN A LAS ACTIVIDADES TÉCNICO TERAPEÚTICAS

Actividades formativas **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Grupo 60:

Inicio del tema: 30-01-2023 **Fin del tema:** 31-01-2023

Comentario: Enseñanza presencial (Método expositivo/lección magistral). Primera semana del segundo cuatrimestre.

Tema 2 (de 9): ANALISIS, GRADUACION Y ADAPTACION DE LA ACTIVIDAD

Actividades formativas **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Grupo 60:

Inicio del tema: 01-02-2023 **Fin del tema:** 03-02-2023

Comentario: Enseñanza presencial (Método expositivo/lección magistral). Primera semana del segundo cuatrimestre.

Tema 3 (de 9): MODELADO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6.25
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-02-2023	**Fin del tema:** 10-02-2023

Tema 4 (de 9): MADERA Y MARQUETERIA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6.25
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-02-2023	**Fin del tema:** 15-02-2023

Tema 5 (de 9): TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6.25
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 15-02-2023	**Fin del tema:** 17-02-2023

Tema 6 (de 9): CESTERIA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6.25
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 24-02-2023

Tema 7 (de 9): CREACIÓN AUDIOVISUAL	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6.25
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 27-02-2023	**Fin del tema:** 28-02-2023

Tema 8 (de 9): ACTIVIDADES DRAMÁTICAS Y LÚDICAS	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6.25
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-03-2023	**Fin del tema:** 03-03-2023

Tema 9 (de 9): ACTIVIDADES LITERARIAS	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6.25
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1

Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-03-2023	**Fin del tema:** 17-03-2023

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	22
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	43.75
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	13
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Breines, Estelle B.	Occupational therapy activities from clay to computers : the	F. A. Davis,		0-8036-1145-5	1995	
Crepeau, Elizabeth Blesedell	Willard & Spackman, terapia ocupacional	Médica Panamericana		9789500600989	2011	
Heather, Thomas	Occupation-based activity analysis /	SLACK,		978-1-55642-946-0	2012	
Hersch, Gayle I.	Activity analysis : application to occupation /	Slack,		1-55642-676-3	2005	
Lamport, Nancy K.	Activity analysis and application : building blocks of treat	Slack Inc.,		1-55642-321-7	1996	
Miller Kuhaneck, Heather	Activity analysis, creativity, and playfulness in pediatric	Jones and Bartlett Publishers,		978-0-7637-5606-2 (a	2010	
Saramago, José	La caverna	Punto de Lectura		978-84-663-6964-0	2007	
Sennett, Richard	El artesano	Anagrama		978-84-339-6287-4	2013	
	Terapia ocupacional en salud mental /	Elsevier Masson,		978-84-458-2101-5	2012	
Tubbs, Carol., Drake Margaret	Crafts and Creative Media in Therapy	SLACK		1556429767	2012	
Skirven, T., Osterman, A., Fedorczyk, J., Amadio, P., Felder, S. y Shin, E.	Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, 2-Volume Set 7th Edition		St. Louis	9780323509138		
Melissa Lavigne	Play Therapy Activities: 101 Play-Based Exercises to Improve Behavior and Strengthen the Parent-Child Connection	Callisto Media		9781647391263	2020	
	Occupational therapy practice framework: domain and process, 4th Ed.	AOTA Publications			2020	
Heather Thomas,	Occupation-Based Activity Analysis, Second Edition	Slack		9781617119675	2015	