

**1. DATOS GENERALES**

|                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EDUCATIVAS         | <b>Código:</b> 33307            |
| <b>Tipología:</b> BÁSICA                                                           | <b>Créditos ECTS:</b> 6         |
| <b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)                                 | <b>Curso académico:</b> 2022-23 |
| <b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. | <b>Grupo(s):</b> 60             |
| <b>Curso:</b> 1                                                                    | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español                                    | <b>Segunda lengua:</b>          |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                                               | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b>                                                                 | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>NATALIA HIPOLITO RUIZ</b> - Grupo(s): <b>60</b> |              |           |                          |                                                           |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Edificio/Despacho                                            | Departamento | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría                                        |
| Despacho 2.20                                                | PEDAGOGÍA    | Ext. 5685 | natalia.hipolito@uclm.es | Lunes de 19 a 21 Miércoles de 15 a 17h Jueves de 13 a 15h |

**2. REQUISITOS PREVIOS**

No se han establecido

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

En la actual sociedad del conocimiento el acceso a la información y a las correspondientes tecnologías puede suponer procesos tanto de inclusión como de exclusión social. El educador social que trabaja para potenciar procesos de inclusión y de socialización debe contar con estrategias, conocimientos y competencias relacionadas con las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Debe saber emplear éstas en procesos educativos.

El plan de estudios del grado se estructura en torno a principios pedagógicos entre los que se encuentra la transversalidad. Este criterio plantea que de forma transversal las TIC se inserten en todas las materias del grado. Para que este procesos sea más eficaz se incluye esta asignatura en el primer curso.

Dentro del plan de estudios, pertenece a la materia *Diseño, Programación y Evaluación* incluida en el MODULO II. BASES METODOLÓGICAS. DISEÑO, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS. Así, se relaciona con:

- La materia *Métodos e Intervención de la Investigación Educativa*
- La asignatura *Diseño y Evaluación de proyectos socioeducativos*.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB02   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| E17    | Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.                                                                                                                                                              |
| E19    | Capacidad para elaborar, gestionar y evaluar medios y recursos para la acción socioeducativa.                                                                                                                                                                        |
| G07    | Capacidad para la selección de información, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica y reflexiva                                                                                                                             |
| G08    | Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.                                                                                                                                |
| T10    | Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.                   |

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Comprensión y reflexión crítica sobre la sociedad del conocimiento, la cultura digital y las brechas digitales y sus implicaciones educativas.

Comprensión de las posibilidades que presentan las TIC y dominio de los principales instrumentos audiovisuales y tecnológicos necesarios para el desempeño de su práctica profesional como futuro educador social.

**6. TEMARIO****Tema 1: Sociedad del conocimiento**

**Tema 1.1** Implicaciones sociales y educativas de la sociedad del conocimiento y el desarrollo de las TIC. Brecha digital y exclusión social

**Tema 1.2** TIC y Educación Social. Socialización y alfabetización digital

**Tema 2: Diseño y elaboración de materiales y recursos educativos con soporte digital**

**Tema 2.1** Editor de textos Word

**Tema 2.2** Presentaciones web

**Tema 2.3** Mapas conceptuales online

**Tema 3: Recursos educativos en Red, recursos tecnológicos educativos**

**Tema 3.1** Web 2.0. Blogs, wikis, redes sociales como herramienta educativa

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                            | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS                                    | Horas | Ev | Ob | Descripción                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] | Seminarios                           | E17                                                               | 1                                       | 25    | S  | S  | Aplicación educativa de las TIC/Programas informáticos<br>Seguimiento a través de correo electrónico, plataforma virtual Moodle y Dropbox.  |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]     | Método expositivo/Lección magistral  | CB02                                                              | 1                                       | 25    | S  | N  | Clases teórico-prácticas en el aula de informática                                                                                          |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]  | Resolución de ejercicios y problemas | G07                                                               | 0.4                                     | 10    | S  | S  | Elaboración de materiales y recursos educativos a través de las TIC.<br>Prueba final                                                        |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]  | Trabajo en grupo                     | T10                                                               | 1.1                                     | 27.5  | S  | S  | Trabajo grupal guiado sobre recursos y materiales educativos<br>Portafolios, búsqueda de programas y recursos educativos a través de la Red |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]             | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | G08                                                               | 1                                       | 25    | S  | N  | Seminario práctico                                                                                                                          |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]        | Prácticas                            | E19                                                               | 1.5                                     | 37.5  | S  | N  | Teoría Y práctica en ordenadores.<br>Preparación prueba final                                                                               |
| Total:                                         |                                      |                                                                   | 6                                       | 150   |    |    |                                                                                                                                             |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4    |                                      |                                                                   | Horas totales de trabajo presencial: 60 |       |    |    |                                                                                                                                             |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6      |                                      |                                                                   | Horas totales de trabajo autónomo: 90   |       |    |    |                                                                                                                                             |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                              | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Realización de actividades en aulas de ordenadores | 35.00%              | 20.00%                  | Elaboración de recursos educativos a partir de la aplicación de las TIC |
| Prueba final                                       | 30.00%              | 40.00%                  | Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la materia             |
| Portafolio                                         | 35.00%              | 40.00%                  | Diseño y elaboración de proyectos socioeducativos. Trabajo en grupo     |
| <b>Total:</b>                                      | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |                                                                         |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Imprescindible aprobar tanto el portafolio como la prueba final (para hacer media hay que superar el 40% de cada prueba).

La realización de actividades en el aula de ordenadores puede hacerse de manera autónoma. Se evaluará positivamente la entrega gradual de estas actividades a lo largo del semestre.

En la elaboración del trabajo en grupo. Se evaluará positivamente la entrega gradual de estas actividades a lo largo del semestre.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

La detección de plagio implicará el suspenso de la asignatura.

#### Evaluación no continua:

Imprescindible aprobar tanto el portafolio como la prueba final. El portafolio puede ser individual (para hacer media hay que superar el 40% de cada prueba).

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas".

La detección de plagio implicará el suspenso de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Recuperar solo las partes suspensas (para hacer media hay que superar el 40% de cada prueba).

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas".

La detección de plagio implicará el suspenso de la asignatura

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Horas                                                                               | Suma horas   |
| <b>Tema 1 (de 3): Sociedad del conocimiento</b>                                     |              |
| <b>Actividades formativas</b>                                                       | <b>Horas</b> |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Seminarios]                          | 5            |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]     | 10           |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 2            |

|                                                                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                    | 6                 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                           | 5                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]                                                 | 8                 |
| <b>Periodo temporal:</b> 30 Enero-febrero                                                          |                   |
| <b>Tema 2 (de 3): Diseño y elaboración de materiales y recursos educativos con soporte digital</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                      | <b>Horas</b>      |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Seminarios]                                         | 14                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 6                 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                | 5                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                    | 12                |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                           | 8                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]                                                 | 20                |
| <b>Periodo temporal:</b> febrero-marzo-abril                                                       |                   |
| <b>Tema 3 (de 3): Recursos educativos en Red, recursos tecnológicos educativos</b>                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                      | <b>Horas</b>      |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Seminarios]                                         | 6                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 9                 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                | 3                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                    | 9.5               |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                           | 12                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]                                                 | 9.5               |
| <b>Periodo temporal:</b> mayo                                                                      |                   |
| <b>Actividad global</b>                                                                            |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                      | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 25                |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                    | 27.5              |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                           | 25                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]                                                 | 37.5              |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Seminarios]                                         | 25                |
| <b>Total horas: 150</b>                                                                            |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |           |                   |      |             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es                                 | Título/Enlace Web                                                                                                                                                                                                                                                  | Editorial            | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| Hipólito, N., Fernández, S. J. y Gil, N. | LAS TIC PARA, COMO Y CON LA EDUCACIÓN SOCIAL. LA GESTIÓN DE LA IDENTIDAD DIGITAL COMO COMPETENCIA DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL<br><a href="http://eduso.net/res/wp-content/uploads/documentos/986.pdf">http://eduso.net/res/wp-content/uploads/documentos/986.pdf</a> |                      |           | 1698-9097         | 2017 |             |
| Area Moreira, Manuel                     | Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comuni                                                                                                                                                                                                       | Síntesis             |           | 978-84-9756-594-3 | 2008 |             |
| Ballester, Fernando                      | La brecha digital: el riesgo de exclusión en la sociedad de                                                                                                                                                                                                        | Fundacion Retevision |           | 84-931542-9-6     | 2002 |             |
| Cabero, J. (Coord.)                      | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación                                                                                                                                                                                                                        | McGraw-Hill          | Madrid    | 978-84-481-5611-4 | 2006 |             |
| Castallo, C.                             | Prácticas educativas en entornos Web 2.0                                                                                                                                                                                                                           | Síntesis             | Madrid    | 978-84-975657-1-4 | 2008 |             |
| Castañeda, L. y Adell, J. (Editores)     | ENTORNOS PERSONALES DE APREDIZAJE: CLAVES PARA EL ECOSISTEMA EDUCATIVO EN LA RED<br><a href="http://www.um.es/ple/libro/">http://www.um.es/ple/libro/</a>                                                                                                          | Marfil               | Alcoy     |                   | 2013 |             |
| Sevillano, M.L. (Coord.)                 | Nuevas tecnologías en educación social                                                                                                                                                                                                                             | McGraw-Hill          | Madrid    | 978-84-481-6901-5 | 2010 |             |