



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GRAMÁTICA ESPAÑOLA

Tipología: BÁSICA

Grado: 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO

Centro: 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://humanidadestoledo.uclm.es/>

Código: 44306

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: **MARIA ANGELA CELIS SANCHEZ** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Padilla	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	925268815	angela.celis@uclm.es	Primer cuatrimestre: Martes, de 8.30 a 14.30 h. Segundo cuatrimestre: Lunes, de 9:00 a 10:30. Martes: de 9:00 a 11:30 y 16:00 a 18:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Se parte del presupuesto del conocimiento del sistema lingüístico del español en sus diferentes niveles, esto es, del **conocimiento básico de la gramática española y de sus conceptos fundamentales**.

Los alumnos extranjeros que se matriculen en esta asignatura deben tener un nivel avanzado de la lengua española, lo cual supone que han de manejarla con fluidez tanto desde un punto de vista oral como escrito.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Gramática Española se integra en el módulo de IDIOMA MODERNO, LENGUA Y LITERATURA.

Esta asignatura, enmarcada en el conjunto de conocimientos y competencias complementarias del plan de estudios de Humanidades y Patrimonio, se relaciona directamente con la asignatura de *La lengua en la comunicación oral y escrita* impartida en tercer curso, y de modo indirecto con las asignaturas de *Latín e Idioma Moderno*.

Profesionalmente se vincula a la enseñanza de la Lengua española, además, y muy especialmente, de que capacita al futuro egresado para establecer relaciones lingüísticas coherentes tanto en el plano de la codificación o expresión lingüística, como en el plano de la descodificación o comprensión lingüística.

Adquiere un carácter prioritario en el futuro ejercicio profesional, ya que sin un profundo y demostrado conocimiento de la Lengua Española, el resto de competencias a adquirir en el Grado resultaría ocioso. Resulta útil, además, para aquel alumno que tenga una inquietud profesional en el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera, ya que proporciona un conocimiento básico de la teoría sintáctica y una descripción detallada del componente gramatical del español.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Ser capaz de comprender la importancia que tiene la reflexión científica sobre el funcionamiento interno de las lenguas para llegar a un uso correcto y apropiado de las mismas.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
E21	Aprender a descifrar lo sobreentendido en el uso cotidiano de la lengua.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G06	Saber aplicar los conocimientos de forma práctica y, finalmente, en un trabajo o vocación de forma profesional.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquisición de conocimientos básicos en las materias del módulo: Idioma Moderno, Lengua, Literatura y Lengua Clásica.

Afianzamiento de destrezas y habilidades vinculadas al hecho lingüístico.

Capacidad de reunir e interpretar datos pertinentes de las materias estudiadas en el módulo.

Capacidad de transmitir de forma crítica y razonada información, ideas, problemas y soluciones en relación con las materias del módulo.

Resultados adicionales

- Establecer criterios para determinar si una secuencia lingüística es «incorrecta», «agramatical» o «inadecuada».
- Analizar la estructura argumental de un predicado diferenciando los conceptos de «categoría», «función» y «posición» (relativa esta última a un orden lineal o a un orden estructural).
- Determinar las unidades fundamentales de la gramática viendo en qué casos hay que contar con nuevas unidades no contempladas en los estudios tradicionales.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ESPAÑOLA

- Tema 1.1** El lenguaje, las lenguas y la Lingüística: definición general.
- Tema 1.2** Concepto de gramática. La gramática implícita y la gramática explícita
- Tema 1.3** La lengua española: origen, evolución y variedades
- Tema 1.4** Situación actual del español en el mundo: extensión y políticas de expansión

Tema 2: EL NIVEL FÓNICO

- Tema 2.1** Fonética y fonología: concepto y distinción de ambas disciplinas
- Tema 2.2** El sistema fonológico del español: fonemas y rasgos pertinentes
- Tema 2.3** Concepto de oposición, neutralización y archifonema

Tema 3: EL NIVEL GRAMATICAL

- Tema 3.1** La morfología del español: definición y unidades. 3.1.1. La estructura de la palabra en español. 3.1.2. Las clases de palabras en español. Flexión, derivación y composición
- Tema 3.2** Sintaxis: definición y unidades. 3.2.1. La oración simple. 3.2.2. La oración compleja. 3.2.3. Los pares mínimos en la enseñanza de la Gramática

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E15 E20 E21	1.6	40	S	N	CONCEPTOS BÁSICOS DE GRAMÁTICA
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E20 E21 G02 G10	0.6	15	S	S	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA: LECTURAS Y COMENTARIOS EN CLASE
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E20 E21 G02 G10	0.6	15	S	S	CONCEPTOS BÁSICOS DE MORFOLOGÍA: EJERCICIOS PARA RESOLUCIÓN EN CLASE
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E20 E21 G02 G10	0.6	15	S	S	ASPECTOS DE LA SINTAXIS DEL ESPAÑOL: EJEMPLOS Y EJERCICIOS CON PARES MÍNIMOS
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E20 E21 G03 G06	0.6	15	S	S	COMENTARIOS DE TEXTO Y DEBATES EN CLASE SOBRE LOS TEMAS PROPUESTOS EN LAS TUTORÍAS O SEMINARIOS PROGRAMADOS
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E15 G01 G05 G06 G09	1.8	45	S	N	ESTUDIO TEÓRICO DEL ALUMNO
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	15.00%	Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias. La calificación mínima será de 4 sobre 10.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobar esta actividad para superar la asignatura. La calificación mínima será de 4 sobre 10.
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobar esta actividad para superar la asignatura. La calificación mínima será de 4 sobre 10.
Prueba final	50.00%	50.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobar esta actividad para superar la asignatura. El examen consistirá en prueba de conocimiento de la materia o parte teórica (25%) + pruebas de comprensión y expresión o parte práctica (25%). La calificación mínima será de 4 sobre 10.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consiste en un examen donde se evalúan todos los contenidos del programa. Se tendrán en cuenta las prácticas del curso de aquellos alumnos con evaluación continua.

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consiste en un examen donde se evalúan todas las competencias del alumno conforme al presente desarrollo curricular.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Tema 1 (de 3): INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ESPAÑOLA	
Periodo temporal: Tres semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-01-2023 Fin del tema: 17-02-2021	
Comentario: Tema 1: Se presentará el tema, con los correspondientes ejercicios prácticos sobre el mismo	
Tema 2 (de 3): EL NIVEL FÓNICO	
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-02-2023 Fin del tema: 12-04-2023	
Comentario: Tema 2: Se presentará la unidad desde el punto de vista teórico, mientras se van intercalando las prácticas a modo de ejercicios.	
Tema 3 (de 3): EL NIVEL GRAMATICAL	
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 17-04-2023 Fin del tema: 17-05-2023	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Antonio Quilis	Tratado de fonología y fonética españolas	Gredos	Madrid	84-249-2247-6	1993	
BORREGO, J., L. DOMÍNGUEZ, S. LUCAS, Á. RECIO, C. TOMÉ	Gramática de referencia para la enseñanza del español	Universidad de Salamanca	Salamanca		2013	
Batchelor, R.	A Student Grammar of Spanish	Cambridge University Press	Cambridge		2006	
Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.)	Gramática Descriptiva de la Lengua Española	Espasa-Calpe	Madrid		1999	Contiene: 1. Sintaxis básica de las clases de palabras -- 2. Las construcciones sintácticas fundamentales. Relaciones temporales, aspectuales y modales -- 3. Entre la oración y el discurso. Morfología
Emilio Alarcos Llorach	Fonología española	Gredos	Madrid	84-249-1102-4	1986	Manual de referencia de fonología española Obra básica de referencia para los estudios de historia de la

Rafael Lapesa	Historia de la lengua española	Gredos	Madrid			lengua española. Recomendado para la preparación de los temas del trabajo obligatorio
Alarcos, Emilio	Gramática de la Lengua Española	Espasa Calpe	Madrid		1999	Obra gramatical de referencia
GÓMEZ TORREGO, Leonardo:	Hablar y escribir correctamente	Arco Libros	Madrid		2007	
Gómez Torrego, Leonardo	Manual del español correcto (2 vols.)	Arco Libros	Madrid		2002	Dos volúmenes. Contiene: I. Acentuación, puntuación, ortografía, pronunciación, léxico, estilo -- II. Morfología y sintaxis
Jesús Tusón	Lingüística: Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios	Barcanova	Barcelona	84-7533-210-2	1995	
Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del español	SM	Madrid	978-84-675-1549-7	1997	Libro básico de referencia para el estudio de la asignatura
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española	Espasa-Calpe	Madrid		2009	Edición revisada por la Asociación de Academias de la Lengua Española
	Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes http://www.cervantesvirtual.com/ Fundéu (Fundación Española Urgente) http://www.fundeu.es Real Academia Española http://www.rae.es					