

Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE11	1.5	37.5	S	N	Inicio del proyecto de curso. Explicaciones teóricas sobre los hitos fundamentales de la Historia pero con especial énfasis en la preparación de las dos lecturas de referencia durante el curso
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB01 CE11 CG01	0.9	22.5	S	N	Teoría y explicación de los contenidos. Todo indicado a la preparación del proyecto de clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB01 CE11 CG01 CT03	1.8	45	S	S	Desarrollo de sesiones de discusión y análisis del libro obligatorio de lectura que se propondrá
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CE11 CG01 CT03	1.8	45	S	S	Preparación de las conclusiones a las que se hayan llegado tras la lectura de la obra obligatoria y la evaluación de los contenidos aprendidos mediante examen escrito
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Presentación obligatoria de trabajo (proyecto, estudio de casos, aplicación de conocimientos)
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Presentación de las conclusiones del proyecto de lectura obligatorio
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Lectura de un libro y su evaluación mediante control escrito
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- 1-. Prueba escrita para evaluar el temario teórico impartido
- 2-. Presentación obligatoria de breve ensayo oral en el que se consigne las principales ideas de la obra leída. Se valora capacidad retórica, elocuencia, calado de los datos expuestos, claridad explicativa y expositiva...
- 3-. Examen sobre el contenido del libro obligatorio

NOTA: La nota mínima no supondrá más del 40 % de la máxima calificación que pueda obtenerse en la actividad evaluable. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada la asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50 % de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10)

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua deberán demostrar que han adquirido las competencias propias de la asignatura a través de actividades similares a las anteriores. Se orientará convenientemente a través de Campus Virtual y en tutorías:

- Examen de los contenidos del libro obligatorio
- Examen escrito de los contenidos teóricos
- Exposición oral ante el profesor de las ideas principales del libro

NOTA: La nota mínima no supondrá más del 40 % de la máxima calificación que pueda obtenerse en la actividad evaluable. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada la asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50 % de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de suspender o no realizar la exposición el alumno puede repetirlo y volverlo a hacer en convocatoria extraordinaria

En el caso de no aprobar o presentarse al control de la lectura, (y no exponerlo claro) el alumno/a tiene derecho a examen teórico sobre el 100% de la nota (contenidos: clases magistrales y libro obligatorio)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Solo examen 100 % de la nota. El contenido evaluable del mismo es: Clases prácticas, temario teórico y libro obligatorio propuesto

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Introducción a la relación geografía-sucesos históricos. El territorio en la prehistoria peninsular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Periodo temporal: Septiembre	
Comentario: Tema Teórico 1 Enseñanzas historiográficas y preparación de la lectura. LECTURA DEL LIBRO y seguimiento en tutorías	
Tema 2 (de 6): La Edad Antigua. Espacios y territorios de la Hispania Romana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Periodo temporal: Octubre	
Comentario: Lecturas y Tema teórico 2. Explicación en clase capítulo por capítulo la obra propuesta. Ejemplos paralelos y de caso. Exposición de conclusiones y Control de lectura TEMAS 4 Y 5 TEÓRICOS	
Tema 3 (de 6): La Edad Media. Una nueva configuración mundial y de la Península Ibérica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Periodo temporal: Diciembre	
Comentario: Tema 3 temas de Historia de España (temario teórico)	
Tema 4 (de 6): Sociedad y articulación territorial en la Edad Moderna hispánica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Periodo temporal: Noviembre	
Comentario: Tema 4. Temas de la parte teórica	
Tema 5 (de 6): La Edad contemporánea. Países, estados y regiones. El caso de España	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Periodo temporal: Noviembre	
Comentario: Tema teórico 5. Historia de España	
Tema 6 (de 6): El mundo actual. Polos territoriales de interés estratégico en España y en el mundo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Periodo temporal: diciembre	
Comentario: Tema teórico 6. Resultados. Exposiciones	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	45
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	37.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
MAAR, Andrew	UNA HISTORIA DEL MUNDO (Pretérita)	Biblioteca Nueva			2018	
HAYWOOD, John; CATCHPOLE, Brian; HALL, Simon; BARRAT, Edward	Atlas ilustrado de la historia del mundo en mapas	Susaeta			2015	
PESOA MARCILLA, Melisa	Construyendo una historia del territorio. http://revistas.unlp.edu.ar/Habitat/article/view/2493				2016	
ALIATA, Fernando y SILVESTRI, Graciela	Las Dimensiones de una investigación de historia territorial. Notas sobre el proyecto construcción, organización y representaciones del territorio				2008	

Hay un límite a lo que los hombres pueden decidir. A menudo, se trata de un límite real, físico. Montañas, ríos, mares y

MARSHALL, Tim	Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas	Atalaya	2017	<p>hormigón se interponen entre lo que los dirigentes han querido para sus países a lo largo de la historia y lo que han podido conseguir. Para entender y explicar lo que ocurre en el mundo solemos referirnos a personas, ideas y movimientos políticos; pero sin los condicionantes que impone la geografía el resultado de semejante aproximación sencillamente está incompleto. Muchos de los accidentes geográficos del planeta seguirán existiendo en el futuro. De aquí a un siglo, Rusia continuará mirando con angustia hacia el oeste, y seguirá encontrando allí una planicie difícil de defender. La cordillera del Himalaya continuará separando a India y Pakistán e impidiendo en gran parte un enfrentamiento directo. Florida continuará siendo el guardián que vigile la entrada y salida al golfo de México, pertenezca al país que pertenezca. Con ese punto de partida, y a través de diez mapas -de Rusia, China, Estados Unidos, Europa, África, Oriente Medio, India/Pakistán, Corea/Japón, Latinoamérica y el Ártico-, Tim Marshall mira al pasado, al presente y al futuro de la humanidad en este libro, una obra de investigación excepcional y accesible, de enorme éxito en Reino Unido y Alemania, que ha abierto los ojos de muchos acerca de uno de los mayores (y más ignorados) factores que determinan la historia mundial.</p> <p>La geografía física no solo configura las grandes extensiones de territorio del planeta, o conecta las regiones, o establece las fronteras naturales entre ellas. El clima, los ríos, las cordilleras y la distribución de recursos naturales determinan, y decisivamente, el devenir de toda la historia humana y de todas las civilizaciones y culturas que la han protagonizado. Desde Mesopotamia hasta Estados Unidos, pasando por la Europa de Carlomagno, en todos los</p>
KAPLAN, Robert D.	La venganza de la geografía	RBA	2015	

MARTÍ, José Luis; MARTÍNEZ,
Carlos y TUSELL, Javier

Historia de España

Taurus

1998

continentes y eras los
grandes imperios
impusieron sus leyes,
cultura y hegemonía
económica gracias al
control de grandes las
unidades geográficas.