

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Y DE LA UNIÓN EUROPEA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 44316**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 40**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JESÚS NICOLÁS TORRES CAMACHO - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO		JesusNicolas.Torres@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de los ámbitos geográficos internacional y nacional más cercanos al alumno, la Unión Europea y España, forma parte de los conocimientos obligatorios que debe adquirir en el Grado de Humanidades y Patrimonio. Dan lugar a la base teórica geográfica básica y necesaria para la mayor comprensión de las asignaturas con materias localizadas en España y en Europa. Por último, también constituyen parte del cuerpo de saberes elementales que el graduado necesitará en su vida profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E09	Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y análisis de los paisajes y del Patrimonio.
E10	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos geográficos y expresar la información cartográficamente.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G13	Innovar la presentación y la difusión de la cultura, transmitiendo de forma organizada los conocimientos adquiridos.
G14	Relacionar el enfoque generalista de las diferentes áreas de conocimiento del grado con el marco especializado en el ámbito de la orientación profesional.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocer los conceptos básicos de la Geografía Humana y analizar e interpretar el territorio español y de la Unión Europea, interrelacionando los fenómenos y paisajes a diferentes escalas.

Resultados adicionales

Después de cursar esta asignatura el alumno estará capacitado para hacer un análisis geográfico descriptivo de España y de la Unión Europea.

6. TEMARIO**Tema 1: La organización territorial de España.**

Tema 2: El medio físico: el relieve.

Tema 3: El medio físico: el clima y las aguas.

Tema 4: El medio físico: la vegetación y los suelos.

Tema 5: El medio humano: la población.

Tema 6: El medio humano: los espacios productivos del sector primario.

Tema 7: El medio humano: los espacios industriales

Tema 8: El medio humano: el sector servicios.

Tema 9: El medio humano: el poblamiento urbano y rural. La ordenación del territorio.

Tema 10: La Unión Europea: una aproximación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E10 G03 G05 G07 G08 G09 G14 G17	1.42	35.5	S	N	Explicación y exposición de contenidos. Clases en el aula.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E09 G02 G03 G05 G07 G09 G10 G11 G13 G14 G17	0.82	20.5	S	N	Explicación y actividad guiada de las prácticas que se realizarán en el aula a lo largo del curso.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E09 G03 G07 G11	0.06	1.5	N	-	Actividad guiada para la presentación, organización y realización de dudas generales sobre las actividades formativas y el sistema de evaluación de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09 E10 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12 G13 G17	0.1	2.5	S	S	Ver criterios de evaluación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E09 E10 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12 G13	2.4	60	S	S	Trabajo autónomo para la preparación de la prueba escrita.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	E09 E10 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14	1.2	30	S	S	Trabajo autónomo para la realización de las prácticas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase (asistencia e implicación en las actividades programadas: seminarios, talleres, tutorías...). Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba escrita final (contenido y claridad expositiva, corrección formal, manejo de fuentes)
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Prácticas y Trabajos (planteamiento y estructura, manejo de fuentes, presentación, visitas...
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

*Nota: se indica la obligatoriedad de superar la Prueba Final. La calificación mínima será 4 sobre 10 (o el 40% correspondiente). Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente el Reglamento de Evaluación del Estudiante cuando alude al 50% del conjunto.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Se conservarán las calificaciones de las actividades superadas en la convocatoria ordinaria.

*Nota: se indica la obligatoriedad de superar la Prueba Final. La calificación mínima será 4 sobre 10 (o el 40% correspondiente). Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente el Reglamento de Evaluación del Estudiante cuando alude al 50% del conjunto.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Los alumnos de la convocatoria especial de finalización realizarán una prueba final con una valoración del 70% y que constará de las siguientes partes:

- Cinco definiciones de conceptos.
- Tres cuestiones de extensión media.
- Un tema transversal a desarrollar.

También realizarán un ejercicio práctico con una valoración del 30%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Comentarios generales sobre la planificación: Al inicio del curso se proporcionará a los alumnos un cronograma con la planificación del curso por semanas.	
Tema 1 (de 10): La organización territorial de España.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: Una semana	
Tema 2 (de 10): El medio físico: el relieve.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: Una semana	
Tema 3 (de 10): El medio físico: el clima y las aguas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: Una semana	
Tema 4 (de 10): El medio físico: la vegetación y los suelos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: Una semana	
Tema 5 (de 10): El medio humano: la población.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: Una semana	
Tema 6 (de 10): El medio humano: los espacios productivos del sector primario.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: una semana	
Tema 7 (de 10): El medio humano: los espacios industriales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: una semana	
Tema 8 (de 10): El medio humano: el sector servicios.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: una semana	
Tema 9 (de 10): El medio humano: el poblamiento urbano y rural. La ordenación del territorio.	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: una semana	
Tema 10 (de 10): La Unión Europea: una aproximación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Periodo temporal: dos semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Total horas: 150	

Franco Aliaga, Tomás1945-	Geografía física de España	Nacional de Educación a Distancia	84-362-4919-4	2006
	Geografía de España	Ariel	978-84-344-3468-4	2009
Varios	Atlas nacional de España	Instituto Geográfico Nacional		2019
	https://www.ign.es/web/ane-area-ane			