



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TRABAJO PROYECTUAL. TERRITORIO Y POBLACIÓN: BASES Y APLICACIONES	<b>Código:</b> 66469
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 23
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JULIO JOSE PLAZA TABASCO</b> - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ Despacho 3.21	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6847	julio.plaza@uclm.es	
Profesor: <b>CRISTINA SANTOS SÁNCHEZ</b> - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO		Cristina.Santos@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno/a haya superado la asignatura de primer curso "Geografía Humana y sostenibilidad: sociedad y territorio"

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se presenta en modalidad de trabajo proyectual. Se inserta dentro de la materia "Desarrollo Territorial" y a su vez, dentro del módulo 3 del Grado en Geografía, desarrollo territorial y sostenibilidad. El carácter transversal de los estudios de población determina que esta asignatura trabaje contenidos coordinados con todas las materias del Grado, y en especial, con las materias Geografía Humana, Geografía Regional y Desarrollo Territorial.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Analizar con espíritu crítico la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía y la sostenibilidad.
CE03	Analizar e interpretar de manera sistémica los elementos demográficos, rurales, urbanos y paisajísticos, comprendiendo su implicación en los procesos de desarrollo territorial sostenible.
CE07	Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales.
CG01	Adquirir hábitos relacionados con el aprendizaje, la organización y la planificación del trabajo individual y colectivo en el contexto de equipos multidisciplinares de la Geografía y el desarrollo territorial.
CG03	Aplicar el análisis, interpretación e integración de fenómenos a distintas escalas en relación con el desarrollo territorial.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Asimilar los indicadores estadísticos básicos relativos al comportamiento y a las características de la población.

Capacitar al alumno/a en el análisis cuantitativo y cualitativo de la población, como uno de los elementos básicos en la optimización de los procesos de desarrollo territorial.

Conocer las bases metodológicas para el análisis demográfico de un territorio.

Entender la relevancia del estudio de la población dentro los sistemas territoriales, pudiéndola relacionar con el resto de los elementos que conforman el análisis espacial.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: INTRODUCCIÓN: EL ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y COHESIÓN TERRITORIAL

**Tema 1.1** La población: variable dependiente de un sistema territorial

**Tema 1.2** Conceptos fundamentales

- Tema 1.3** Geografía de la Población: Temáticas actuales  
**Tema 1.4** Obstáculos conceptuales y metodológicos en el estudio de la población  
**Tema 1.5** Fuentes para el estudio de la población  
**Tema 1.6** Fases metodológicas de un Proyecto sobre Población

**Tema 2: PROYECTO DEMOGRÁFICO: EL COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN**

- Tema 2.1** El crecimiento demográfico y la distribución de la población. Técnicas de análisis y enfoques teóricos  
**Tema 2.2** La dinámica natural: técnicas de análisis y enfoques teóricos  
**Tema 2.3** La dinámica espacial: técnicas de análisis y enfoques teóricos

**Tema 3: PROYECTO DEMOGRÁFICO: LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN**

- Tema 3.1** La estructura por edad y por sexo. Técnicas  
**Tema 3.2** Indicadores estructurales por sexo y edad  
**Tema 3.3** Características sociales, culturales y laborales

**Tema 4: PROYECTO DEMOGRÁFICO: PROSPECTIVA Y REPERCUSIONES AMBIENTALES**

- Tema 4.1** Proyecciones de población a partir del WWP  
**Tema 4.2** Implicaciones territoriales y ambientales. La huella ecológica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE03 CG02	0.8	20	S	S	Clases dedicadas a explicar los fundamentos teóricos de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB02 CB03 CE01 CE03 CE07 CT03	0.4	10	S	S	Tiempo dedicado a la presentación oral del Proyecto
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB03 CE01 CE03	0.2	5	S	S	Tutorías grupales para conocer la evolución de los proyectos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB02 CB03 CE01 CE03 CG01 CG02	1	25	S	S	Tiempo dedicado a la explicación de indicadores y técnicas de representación que el alumno/a debe plasmar en su Proyecto final.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB02 CB03 CE01 CE03 CG03 CT03	2.4	60	S	N	Tiempo que el alumno/a dedica a realizar el Proyecto de forma autónoma
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01	1.2	30	S	N	Tiempo de preparación de los contenidos para la exposición final del proyecto.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	40.00%	50.00%	Evaluación del Proyecto demográfico. Se valora el rigor metodológico, y el empleo de material gráfico y cartográfico, demostrando las destrezas del Portafolio de materia. En todo caso, esta actividad se verá conseguida, como mínimo, con el 40% de la nota.
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	Esta calificación responde a la presentación oral del Proyecto. Se tiene en cuenta la claridad expositiva y los recursos utilizados. Se verá superada con un 40% de la nota.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Valoración de las prácticas en el aula y asistencia a las tutorías de grupo.
Prueba final	20.00%	50.00%	Prueba final escrita u oral sobre los principales resultados de aprendizaje de la asignatura. Se superará con un 40% de la nota.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Es necesario que el/la alumno/a haya participado en las actividades de tutoría grupal y entregue su Trabajo Proyectual.

**Evaluación no continua:**

El/la Alumno/a debe entregar el Trabajo Proyectual para realizar la prueba final.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El/la Alumno/a debe volver a entregar el Trabajo Proyectual para realizar la prueba final.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

El/la alumno/a debe elaborar un trabajo geodemográfico supervisado por el profesor.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
<b>Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN: EL ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y COHESIÓN TERRITORIAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 12/9/2023 a 6/10/2023	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 06-10-2022
<b>Tema 2 (de 4): PROYECTO DEMOGRÁFICO: EL COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 10/10/2023 a 3/11/2023	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 03-11-2022
<b>Tema 3 (de 4): PROYECTO DEMOGRÁFICO: LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 7/11/2022 a 1/12/2022	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 01-12-2022
<b>Tema 4 (de 4): PROYECTO DEMOGRÁFICO: PROSPECTIVA Y REPERCUSIONES AMBIENTALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> 5/12/2022 a 21/12/2022	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	60
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Pérez Díaz, J.	Apuntes de demografía <a href="https://apuntesdedemografia.com/">https://apuntesdedemografia.com/</a>	CSIC				Blog de demografía, con múltiples recursos
Reques, P.	Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos	Universidad de Cantabria	Santander	978-8481025972	2006	
Noin, D.	Géographie de la population	Armand Colin	Paris	2200269307	2005	
García Coll, A.; Sánchez Aguilera, M.D.	Las estadísticas demográficas españolas: entre el orden y el caos	AGE			2001	

Vinuesa, J.; Puga, D.	Técnicas y ejercicios de demografía	INE	Madrid	978-8426037398	2007	
Livi Bacci, M.	Introducción a la demografía	Ariel	Barcelona	9788434465732	1993	
United Nations	World Population Prospects					Web de referencia sobre estadísticas de población mundial
	<a href="https://population.un.org/wpp/">https://population.un.org/wpp/</a>					
Guillon, M.; Stzokman, N.	Géographie mondiale de la population	Masson	París	2729837795	2000	