

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** GESTIÓN DE PROYECTOS**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 419 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (ALM-2021)**Centro:** 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 56354**Créditos ECTS:** 4.5**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 55**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** DEMETRIO FUENTES FERRERA - Grupo(s): 55

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Störr Planta 3ª	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	926052115	demetrio.fuentes@uclm.es	Se publicará en el tablón de anuncios del área de expresión gráfica y en la plataforma Moodle

2. REQUISITOS PREVIOS

Es muy recomendable haber superado la asignatura de Proyectos (impartida en el 1er cuatrimestre), ya que la asignatura de Gestión de Proyectos es la continuación y el complemento imprescindible para consolidar las competencias en una labor tradicional del Ingeniero como es la relacionada con los proyectos y su gestión.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Gestión de Proyectos cubre una amplia gama de las competencias del Grado en Ingeniería Eléctrica, tales como la dirección de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería, el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento, análisis y valoración del impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, etc. Todas ellas de amplio uso en el desarrollo de las actividades profesionales. Además de su relación con la asignatura de Proyectos de la Ingeniería guarda relación con prácticamente todas las asignaturas específicas, que hacen uso de los contenidos que en esta asignatura se desarrolla

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CEO29	Capacidad para diseñar, redactar, gestionar, dirigir y controlar sistemas integrados de gestión (de plazos, calidad, medioambiental, prevención, seguridad, ...). Capacidad para analizar y comparar entre diferentes alternativas planteadas en la adjudicación y contratación de proyectos. Capacidad para sintetizar toda la información de un sistema de gestión de un proyecto, exponerla y defenderla ante terceros.
CG05	Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.
CG06	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
CG07	Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
CT02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocer el enfoque de gestión integral de proyectos (plazos, calidad, medio ambiente, prevención, etc.). Utilización de herramientas adecuadas para la planificación y control de proyectos.

6. TEMARIO**Tema 1: La gestión integral de proyectos: concepto y marco de referencia****Tema 2: La gestión de control de plazos en el proyecto: herramientas de control.**

Tema 3: La gestión de control de costes y recurso del proyecto: herramientas de control.

Tema 4: La gestión de prevención de riesgos laborales del proyecto: herramientas de control.

Tema 5: La gestión medio ambiental del proyecto.

Tema 6: Otros sistemas de gestión. Gestión de la calidad y responsabilidad social corporativa.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO29 CG05 CG06 CG07 CT02 CT03	0.6	15	N	-	Durante la sesión presencial, se desarrollará por parte del profesor la materia del tema con la participación activa del alumno.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO29 CG05 CG06 CG07 CT02 CT03	0.4	10	S	S	El estudiante con la orientación del profesor, resolverá ejercicios y cuestiones prácticas de los temas de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO29 CG05 CG06 CG07 CT02 CT03	0.6	15	N	-	El estudiante en el aula de ordenadores, resolverá problemas de la asignatura con el manejo de programas específicos de la asignatura.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO29 CG05 CG06 CG07 CT02 CT03	0.2	5	S	S	Una prueba final teórica y práctica sobre temas tratados en la asignatura y también pruebas de progreso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO29 CG05 CG06 CG07 CT02 CT03	2.7	67.5	N	-	El estudiante, de forma autónoma realizará un trabajo de síntesis de los temas desarrollados en clase.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	50.00%	respuesta a cuestiones teóricas y problemas cortos
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	50.00%	presentación de memorias de los ejercicios prácticos propuestos para resolución
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	pruebas tipo test
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante debe presentar todas actividades prácticas programadas, correctamente, antes de la fecha del examen final. Se requiere nota mínima de 4 sobre 10 para compensar las actividades obligatorias.

Si supera las pruebas de progreso y entrega todas las prácticas correctamente, no debe presentarse a la prueba final.

Evaluación no continua:

El estudiante debe presentar todas actividades prácticas programadas antes de la fecha del examen final. Deben estar correctamente resueltas. Se requiere nota mínima de 4 sobre 10 para compensar las actividades obligatorias.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	67.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	67.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Miguel Angel Sánchez Romero	Cuestiones y problemas resueltos de dirección y gestión de proyectos	Ediciones UPV		978-84-8363-239-0	2008
Claudia Alceta	Manual para la certificación PMP : cómo aplicar la guía del PMBOK	Fundación Confemetal		Fundación Confemetal	2014
Demetrio Fuentes	Apuntes asignatura				Plataforma Moodle
Antonio Colmenar Santos	Gestión de proyectos con Microsoft Project 2013	Ra-Ma		978-84-9964-502-5	2014
Marta Fernández Diego, Nolberto Munier.	Bases para la gestión de riesgos en proyectos	Universidad Politécnica Valencia		978-84-8363-573-5	2014