



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: DERECHO ROMANO | Código: 35301 |
| Tipología: BÁSICA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 336 - GRADO EN DERECHO (CU) | Curso académico: 2022-23 |
| Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA | Grupo(s): 30 |
| Curso: 1 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: https://campus virtual.uclm.es | Bilingüe: N |

| Profesor: ANA ISABEL CLEMENTE FERNANDEZ - Grupo(s): 30 | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Fac. CC. Sociales de Cuenca/Despacho 4.2 | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO | 9691 79100 ext.5107 | anaisabel.clemente@uclm.es | Jueves: 16h a 20h. Viernes: 13h a 15h. Se ruega que, previamente, soliciten la tutoría a través de correo electrónico. También tutorías virtuales. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Entendidos no tanto como requisitos indispensables, sin los cuales no se puede cursar la asignatura, sino como una información orientativa o una serie de recomendaciones sobre la formación previa que deberían tener los alumnos, se puede llegar a entender como muy beneficioso, el hecho de que se tengan conocimientos básicos de Historia y de cultura clásica. De igual forma, para poder acceder a la consulta de otras obras, sería útil ser capaz de leer en italiano, inglés o francés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

A. Justificación en el Plan de Estudios:

Derecho Romano es una asignatura fundamental, incluida en el cuadro de materias consideradas como "ciencias jurídicas y económicas básicas", junto con otras asignaturas como Historia del Derecho, Teoría del Derecho y Economía, que se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado y que tiene 6 créditos ECTS.

Puesto que el Plan de Estudios del Grado de Derecho propuesto por la UCLM se enmarca en el proceso de Convergencia Europea, qué mejor forma puede existir de converger en la formación del futuro jurista, de ofrecerle el único Derecho común a toda Europa, como es el Derecho Romano y qué mejor introducción a los estudios jurídicos que una sólida base romanística. Del Derecho Romano nace el Derecho privado, esencialmente el civil, y de éste nacieron todas las demás especialidades jurídicas que, para ser entendidas rectamente, necesitan de una formación general; formación que, sobre el plano histórico, es proporcionada por el Derecho Romano.

Todos los Derechos modernos se han formado a partir de las concepciones y formulaciones del sistema jurídico romano, por lo que es considerado la base del Derecho común y la fuente principal de muchos de estos Derechos actuales, lo cual demuestra la importancia de su estudio para la formación del jurista moderno.

B. Relación con otras asignaturas:

Dado su carácter propedéutico y fundamental se relaciona con la casi totalidad de las materias del Plan de Estudios de Grado.

C. Relación con la profesión:

¿Es clara la definición de la "profesión del jurista"? Lo que sí está claro es que el Derecho Romano contribuye a la formación intelectual y su conocimiento es un instrumento básico para la creación e interpretación de las normas, así como para cubrir sus lagunas. Es, por tanto, un complemento perfecto para el profesional de la política, de la judicatura, para el notario, el registrador, el investigador, el abogado, el procurador de los tribunales, el profesional de la banca, de la empresa, el funcionario, etc., así como para todo el que quiera entender el proceso de formación de Europa y la evolución de los problemas que han dado lugar a su actual realidad histórica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| E01 | Tomar conciencia de la importancia del Derecho como regulador de las relaciones sociales. |
| E02 | Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos. |
| E04 | Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales). |
| E07 | Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos. |
| E08 | Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos. |
| E12 | Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual. |
| E13 | Resolver problemas que plantea la aplicación de los principios generales del Derecho y las normas jurídicas a supuestos fácticos. |
| G01 | Conocimiento de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| G02 | Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |

| | |
|-----|---|
| G08 | Desarrollar la comunicación oral y escrita interpersonal, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo. |
| G09 | Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico. |
| G10 | Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo. |
| G14 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. |
| G15 | Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información. |
| G16 | Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los condicionamientos y las implicaciones de las numerosas instituciones jurídicas.

Aplicar las normas jurídicas (leyes, costumbres, jurisprudencia y doctrina), en cada período iushistórico.

Identificar las Instituciones de Derecho público y privado romano, de los sistemas procesales romanos y de la recepción del Derecho romano en Europa.

Caracterizar el derecho respecto de otros sistemas normativos y situarlo y vincularlo con la realidad social.

Disponer de un conocimiento introductorio del Derecho a través de los elementos conceptuales básicos para el desarrollo del resto de las enseñanzas jurídicas.

Resultados adicionales

1.- Será capaz de usar la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para la elaboración y presentación de informes y trabajos, así como para la comunicación interactiva.

2.- Podrá demostrar una capacidad de razonamiento y argumentación jurídica, desde el diálogo y el debate, que le lleve a propuestas de soluciones razonables, fundamentadas en el conocimiento e interpretación de las fuentes.

6. TEMARIO

Tema 1: Etapas de evolución del Derecho Romano.

Tema 2: La Ley de las XII Tabas.

Tema 3: El proceso civil en Roma.

Tema 4: Negocio jurídico.

Tema 5: La posición jurídica de las personas. Esclavitud y manumisiones.

Tema 6: Nociones generales sobre los 'iura in re'. Propiedad y posesión.

Tema 7: 'iura in re aliena'.

Tema 8: Obligaciones.

Tema 9: Contratos.

Tema 10: Familia. Sucesión hereditaria.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E01 E02 E07 E12 G03 G09 G16 | 1.08 | 27 | S | N | Exposición teórica, por parte del Profesor, de las cuestiones más relevantes de los temas del programa que se determinen. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E01 E02 E12 G15 | 1.2 | 30 | S | N | Los alumnos prepararán las pruebas a partir de lo explicado en clase y de los manuales recomendados. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | E01 E02 E04 E07 E12 E13 G03 G09 G16 | 0.6 | 15 | S | N | Habrà grupos de prácticas. Resolución de casos prácticos y debates sobre textos. Se podrá incluir también algún trabajo individual o en grupo. |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E07 E12 G01 G02 G03 G10 G14 | 1.8 | 45 | S | N | Resolución de las prácticas por el alumno de forma autónoma utilizando los manuales recomendados. |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E08 G02 G09 | 0.4 | 10 | S | N | Actividades de diferente tipo desarrolladas a través de la plataforma moodle. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E02 E08 E12 G03 | 0.06 | 1.5 | S | S | Preferentemente, prueba escrita, preguntas abiertas. También podrá realizarse prueba oral, tipo test, etc., tanto presencialmente como a través de las plataformas virtuales disponibles en el caso de que surjan situaciones imprevistas o imprevistas que impidan realizar prueba presencial. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E01 E02 E12 G15 | 0.8 | 20 | S | N | Los alumnos prepararán las pruebas a partir de lo explicado en clase y de los manuales recomendados. |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E02 E08 E12 G03 | 0.06 | 1.5 | S | N | Cuestiones, principalmente orales, en relación con las clases prácticas que se están desarrollando durante el curso. |

| | | |
|--|----------|--|
| Total: | 6 | 150 |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.8 | | Horas totales de trabajo presencial: 45 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2 | | Horas totales de trabajo autónomo: 105 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Resolución de problemas o casos | 30.00% | 0.00% | Una parte del programa será evaluada, principalmente, a partir de la resolución progresiva de una serie de casos prácticos en las clases destinadas a prácticas. Cabe también la posibilidad de incluir la realización de comentarios de textos y la elaboración de algún trabajo individual o en grupo respecto de algún tema concreto relativo a la parte práctica. Para superar este bloque práctico se computará la participación en cantidad y calidad en la resolución de problemas y casos prácticos, así como los resultados de los comentarios de textos y trabajos individuales/grupo, si procede, y las actividades en los foros virtuales. Los alumnos que superen esta actividad liberarán los temas que se indiquen a tal efecto. Aquellos que no la superen se examinarán de preguntas teóricas o prácticas relativas a esos temas en el examen final. Puntuación máxima de esta actividad: 3 puntos sobre 10. |
| Prueba final | 70.00% | 100.00% | Se realizará un examen final sobre el conjunto de temas explicados en las clases teóricas. Aquellos alumnos que no hayan superado el bloque práctico que se ha ido evaluando en clase a lo largo del curso, tendrán también que responder en esta prueba final a preguntas teóricas o prácticas que versan sobre los temas tratados en la parte práctica y que no han sido liberados. Esta prueba final se realizará en la fecha que oficialmente indique Decanato en el calendario de exámenes. A esta prueba concurrirán todos los alumnos, incluyendo los alumnos semipresenciales. Puntuación máxima de esta actividad: 7 puntos sobre 10. Para los que no han superado la parte práctica en evaluación continua el valor de esta prueba final será de 10 puntos como máximo. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los expuestos con referencia a cada una de las actividades.

Los criterios de evaluación podrán verse modificados por causas imprevistas o imprevisibles.

Evaluación no continua:

Los expuestos con referencia a cada una de las actividades.

Los criterios de evaluación podrán verse modificados por causas imprevistas o imprevisibles.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación positiva de la parte práctica se conservará hasta la convocatoria extraordinaria del presente curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrá consistir bien en un examen de carácter teórico/práctico, bien en la presentación de un trabajo escrito (Word y PowerPoint) que tendrá que responder a unos determinados requisitos formales y de contenido sobre alguno de los temas incluidos en el Programa de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|---|--------------|
| Horas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1.5 |
| Comentarios generales sobre la planificación: La planificación podrá variar en función de las necesidades docentes y de los ajustes de tiempo. Asimismo, podrá verse modificada ante causas imprevistas o imprevisibles. | |
| Tema 1 (de 10): Etapas de evolución del Derecho Romano. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 1, 2, 3, 4 (teoría). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 2 (de 10): La Ley de las XII Tablas. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |

| | |
|---|--------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 6 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 5 y 6 (teoría). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 3 (de 10): El proceso civil en Roma. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 3, 4 y 5 (práctica). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 4 (de 10): Negocio jurídico. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 6 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 7, 8 y 9 (teoría). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 5 (de 10): La posición jurídica de las personas. Esclavitud y manumisiones. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 10 y 11 (teoría). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 6 (de 10): Nociones generales sobre los 'iura in re'. Propiedad y posesión. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 6 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 12 y 13 (teoría). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 7 (de 10): 'Iura in re aliena'. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 14 y 15 (teoría). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 8 (de 10): Obligaciones. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 5 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 6, 7, 8 y 9 (práctica). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 9 (de 10): Contratos. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |

| | |
|---|-------------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 3 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 6 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semanas 10, 11, 12, 13, 14 (práctica). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Tema 10 (de 10): Familia. Sucesión hereditaria. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Periodo temporal: Semana 15 (práctica). | |
| Comentario: La planificación es orientativa. | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 27.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 30 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 16 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 45 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 10 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 20 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | | |
|---|--|----------------------|-------------|-------------------|------|--|--|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción | |
| ARIAS RAMOS,J, ARIAS BONET J. A. | DERECHO ROMANO | Edersa | | 8471305437 | 1996 | | |
| DAZA MARTÍNEZ,J. y RODRÍGUEZ ENNES,L. | INSTITUCIONES DE DERECHO PRIVADO ROMANO | Tirant lo Blanc | | 978-84-9876-611-0 | 2009 | | |
| DAZA MARTÍNEZ,J. | INICIACIÓN AL ESTUDIO HISTÓRICO DEL DERECHO ROMANO | UCM | | 84-923162-0-9 | 1997 | | |
| D¿ORS | DERECHO PRIVADO ROMANO | | Pamplona | | 1981 | | |
| FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A | DERECHO PRIVADO ROMANO | IUSTEL | Madrid | | 2012 | | |
| FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A | HISTORIA DEL DERECHO ROMANO | CIVITAS | Pamplona | | 2012 | | |
| FUENTESECA, P. | DERECHO PRIVADO ROMANO | | Madrid | | 1978 | | |
| FUENTESECA,P. | HISTORIA DEL DERECHO ROMANO | | Madrid | | 1977 | | |
| GARCÍA GARRIDO, M.J. | DERECHO PRIVADO ROMANO | Ediciones Academicas | Madrid | 978-84-96062-92-4 | 2007 | | |
| GARCÍA GARRIDO, M.J. | DICCIONARIO DE LA JURISPRUDENCIA ROMANA | Dykinson | Madrid | 84-86133-16-5 | 2000 | | |
| GUTIÉRREZ ALVIZ | DICCIONARIO DE DERECHO ROMANO | | MADRID | | 1948 | | |
| PANERO GUTIÉRREZ, R. | DERECHO ROMANO | Tirant lo Blanc | Valencia | 978-84-9876-291-4 | 2015 | | |
| PANERO GUTIÉRREZ, R. | EPÍTOME DE DERECHO ROMANO | Tirant Lo Blanch | Valencia | | 2010 | MANUAL BÁSICO PARA LA PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA | |
| RASCÓN GARCÍA, C. | SÍNTESIS DE HISTORIA E INSTITUCIONES DE DERECHO ROMANO | | Madrid | | 2008 | | |
| TORRENT, A. | DERECHO PRIVADO ROMANO | Edisofer | Madrid | | 2002 | | |
| TORRENT, A. | DERECHO PUBLICO ROMANO Y SISTEMA DE FUENTES | Edisofer | Madrid | 978-84-89493-76-6 | 2008 | | |
| TORRENT, A. | DICCIONARIO DE DERECHO ROMANO | Edisofer | Madrid | 84-96261-13-1 | 2005 | | |
| VOLTERRA,E., trad. española de DAZA, J. | INSTITUCIONES DE DERCHO PRIVADO ROMANO | | Madrid | | 1986 | | |
| IGLESIAS, J. | DERECHO ROMANO | Sello Editorial | | | 2010 | | |
| BLANCH NOUGHÉS, J.M. | LOCUCIONES LATINAS Y RAZONAMIENTO JURÍDICO | Dykinson | Madrid | | 2017 | | |
| FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A. | DERECHO PÚBLICO ROMANO | Civitas | Cizur Menor | | 2017 | | |
| ARANGIO RUIZ, V. | HISTORIA DEL DERECHO ROMANO | Reus | | 84-290-1212-5 | 1980 | | |
| FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A. | DERECHO ROMANO | ARANZADI | | | 2019 | MANUAL BÁSICO PARA LA PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA | |

