



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> CLAVES HISTÓRICAS DEL MUNDO HISPÁNICO	<b>Código:</b> 66103
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://campusvirtual.uclm.es">https://campusvirtual.uclm.es</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JESUS MANUEL MOLERO GARCIA</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE LETRAS, DESPACHO 302	HISTORIA	3155	jesus.molero@uclm.es	Miércoles de 11,30 a 14,30 Jueves, 11,30 - 14.30 h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Según la Memoria de Grado, no hay requisitos previos que cierren el paso a la matrícula de esta asignatura.

En todo caso, se supone que ya se han conseguido las competencias propias del Bachillerato y entre ellas:

- Correcto dominio del lenguaje oral y escrito.
- Capacidad de lectura y comprensión de textos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Actitud crítica
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Práctica en la búsqueda y manejo de la información en sus diferentes soportes
- Conocimientos básicos de la Historia de España, en especial del período contemporáneo (asignatura ya cursada en 2º de Bachillerato)

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Historia, del módulo Fundamentos del Grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Conocer y comprender el marco y las claves de tipo histórico, social y cultural en que se desenvuelven la lengua española y las literaturas escritas en esta lengua.
E10	Claves fundamentales de la historia española e hispanoamericana. La sociedad contemporánea en el mundo hispánico.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G09	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades que los capaciten para emprender estudios posteriores de distinto tipo con plena autonomía.
G10	Trabajar en grupo de manera eficaz.
G11	Elaborar reseñas críticas y reseñas.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G14	Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.
G15	Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Localización, manejo y síntesis de información bibliográfica de referencia.

Manejo de terminología científica especializada.

Ser capaz de expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.

Trabajo en grupo.

Argumentación.

Asumir en la reflexión sobre los temas relevantes de la disciplina como principios de aplicación general el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y, en consecuencia, los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres en tanto que valores propios de una cultura democrática y de paz.

Evaluación crítica de fuentes y datos disponibles.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: LA ESPAÑA MEDIEVAL: CRISOL DE CULTURAS

**Tema 1.1** Introducción a la historia del mundo hispánico

**Tema 1.2** La España del Cid: reconquista, frontera y formación de los reinos cristianos

**Tema 1.3** La Baja Edad Media y el mito de las tres culturas

### Tema 2: EL IMPERIO Y LA ESPAÑA DEL SIGLO DE ORO

**Tema 2.1** La formación del imperio y el descubrimiento de América. Bases políticas y culturales: Erasmo y la Reforma

**Tema 2.2** La crisis del XVII y la España del siglo de Oro: las minorías sociorreligiosas

**Tema 2.3** Absolutismo y centralismo en la España del siglo XVIII. La ilustración y la crisis del Antiguo Régimen

### Tema 3: ESPAÑA Y EL MUNDO HISPÁNICO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

**Tema 3.1** La España del siglo XIX: entre revoluciones y tradicionalismo. El movimiento obrero

**Tema 3.2** La España del siglo XX: crisis de la Restauración y Africanismo. Conflictividad social, Segunda República y Guerra Civil

**Tema 3.3** La España actual: La dictadura de Franco, cambios sociales y democracia

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G12	2	50	S	N	Explicación del profesor de los contenidos del programa. Como apoyo a la docencia se utilizarán textos, mapas, obras literarias, esquemas, documentales, etc. La mayoría están colgados en Campus Virtual
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G10 G12 G13 G14 G15 G16	0.4	10	S	N	Presentación oral de trabajos de curso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G12 G13 G14 G16	2.4	60	S	N	Estudio autónomo del alumno a partir de los contenidos desarrollados en el aula, bibliografía, Campus Virtual y otros materiales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16	1.2	30	S	N	Elaboración de trabajo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G12 G13 G14 G15	0	0	S	S	Realización de un examen final escrito en la convocatoria oficial
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Exposición oral de los trabajos de curso. Se valorará el esfuerzo de síntesis, claridad expositiva, habilidad en la comunicación oral, uso de TICs. Los estudiantes que opten por la evaluación no continua podrán exponer sus trabajos en clase, en la fecha fijada con el resto, o bien en tutoría de manera presencial o virtual.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Trabajo escrito. Se valorará la integración de los conocimientos con lo aprendido en clase, el manejo de bibliografía, la claridad de ideas, el orden y coherencia en la exposición
Prueba final	70.00%	70.00%	Se valorarán la calidad de los contenidos aprendidos, la coherencia en la exposición, la capacidad de síntesis, la aplicación de terminología apropiada, la fijación de conceptos, la expresión adecuada.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

70 % examen final y 30 % resto.

**Evaluación no continua:**

Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase y elijan la evaluación no continua tendrán que realizar las mismas pruebas y actividades que el resto de sus compañeros. Los plazos de entrega de trabajos y exámenes son idénticos. No obstante, para la presentación oral del trabajo de curso, si no pueden asistir a clase ese día podrán realizarla en tutoría de manera presencial o virtual.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

- Consistirá en un único examen escrito. Se guardará la nota de los trabajos. Los estudiantes que no hayan realizado el trabajo de curso podrán recuperar esta parte de la nota a través de preguntas en el examen referidas a la temática de los mismos.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

- Consistirá en un único examen escrito con contenidos referidos al programa

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Presentación oral de los trabajos: última semana de clase Examen final: convocatoria oficial de enero	
<b>Tema 1 (de 3): LA ESPAÑA MEDIEVAL: CRISOL DE CULTURAS</b>	
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2022 <b>Fin del tema:</b> 14-10-2022	
<b>Comentario:</b> Tema 1	
<b>Tema 2 (de 3): EL IMPERIO Y LA ESPAÑA DEL SIGLO DE ORO</b>	
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2022 <b>Fin del tema:</b> 18-11-2022	
<b>Comentario:</b> Tema 2	
<b>Tema 3 (de 3): ESPAÑA Y EL MUNDO HISPÁNICO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA</b>	
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-11-2022 <b>Fin del tema:</b> 22-12-2022	
<b>Comentario:</b> Tema 3	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Pérez, Joseph (1931-)	Historia de España	Crítica		84-8432-091-X	2006	
Suárez, L.; Comellas, J. L.	Breve historia de los españoles	Ariel			2006	
Sánchez-Albornoz, Claudio	El drama de la formación de España y los españoles : otra nu	Edhasa		84-350-0118-0	1977	
Sánchez-Albornoz, Claudio	España : un enigma histórico	Edhasa		978-84-350-2608-6	2010	
Ubieto, A. y otros	Introducción a la historia de España	Teide		84-307-7310-X	1984	
Valdeón Barunque, Julio; Pérez, J y Juliá, S.	Historia de España	Espasa Calpe		978-84-670-3357-1	2010	
Vicens Vives, Jaime	Aproximación a la historia de España	Vicens-Vives		84-316-1415-3	1981	
Artola, Miguel	Enciclopedia de Historia de España	Alianza		84-206-5294-6 (o.c.)	1988	
Bennassar, Bartolomé (1929-)	Historia de los españoles	Crítica		84-7423-411-5 (o.c.)	1989	
Carr, Raymond	Historia de España	Ediciones Península			2014	
Castro, Américo	La realidad histórica de España	Porrúa		968-432-763-3	1982	
Comellas, José Luis	Historia de España Moderna y Contemporanea	Rialp		84-321-0330-6	1990	
Corral Lafuente, José Luis	Una historia de España	Edhasa		978-84-350-2656-7	2008	
Domínguez Ortiz, Antonio (1909-2003)	España, tres milenios de historia	Marcial Pons		978-84-96467-51-4	2007	
García Carcel, Ricardo	La herencia del pasado. Las memorias históricas de España	Galaxia Gutenberg			2014	
García de Cortázar, Fernando	Momentos emocionantes de la Historia de España	Espasa Libros			2014	
García de Cortázar, Fernando (1942-)	Breve Historia de España	Alianza		978-84-206-9380-4	2011	
García de Cortázar, Fernando	Historia de España : De Atapuerca	Planeta		84-08-06204-2	2006	

(1942-) Gil Andrés, Carlos	breve 90 cosas que hay que saber sobre historia de España	Ariel	Barcelona	2013
González Antón, Luis	España y las Españas : nacionalismos y falsificación de la h	Alianza Editorial	978-84-206-4824-8	2007
Gómez Díez, Francisco Javier	Lecciones introductorias de historia de España (contemporánea)	Universidad Francisco de Vitoria	84-89552-88-6	2005
Kamen, Henry	Brevisima historia de España	Espasa libros		2014
Ladero Quesada, Miguel Ángel	Lecturas sobre la España histórica	Real Academia de la Historia	84-89512-17-5	1998
MacKay, Angus	La España de la Edad Media : desde la frontera hasta el Impe	Cátedra	84-376-0244-0	2000
Marías, Julián (1914-2005)	España inteligible : razón histórica de las Españas	Alianza	84-206-2442-X	1999
Perez, Joseph	Entender la Historia de España	La Esfera de los libros		2011
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Contra el poder : conflictos y movimientos sociales en la hi	Comares,	978-84-9045-268-4	2015
Vilar, Pierre	Historia de España Bibliografía ampliada en Campus Virtual <a href="https://campusvirtual.uclm.es/">https://campusvirtual.uclm.es/</a>	Crítica	84-7423-949-4	2004
Luis Iñigo Fernández	Breve historia de España II. El camino hacia la modernidad	Nowtilos	Madrid	2019