



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MEMORIA, HISTORIA Y TIEMPO PRESENTE	Código: 44724
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	Curso académico: 2022-23
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANGEL LUIS LOPEZ VILLAVERDE - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. de la Educación y Humanidades	HISTORIA		Angelluis.Lopez@uclm.es	Lunes, martes y jueves, de 13:00 a 15:00 h. (1º cuatrimestre). Lunes, martes y miércoles, de 13:00 a 15:00 h. (2º cuatrimestre)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Desde la segunda mitad del siglo XX el mundo ha experimentado transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales que han contribuido a definir las sociedades actuales. El estudio de esta etapa de la historia permitirá al alumno comprender algunos de los elementos que configuraban el mundo en el que se desenvuelve. Esta asignatura da continuidad a materias como "Historia del Mundo Contemporáneo" impartida en tercer curso y está relacionada con "Historia de la España Contemporánea" impartida en cuarto curso dentro de la Mención Estudio de Letras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E13	Conocer, comprender y construir la estructura y evolución de los diferentes reinos o estados europeos y extraeuropeos en las distintas épocas históricas.
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G10	Transmitir de forma contextualizada los conocimientos sobre las formas de vida de las sociedades.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G14	Conocer el funcionamiento de las sociedades democráticas y apreciar sus valores o principios como un logro irrenunciable y una conquista histórica.
G15	Comprometerse con la defensa de los derechos humanos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Valorar la trascendencia y evolución del proceso de democratización de las sociedades contemporáneas, con sus avances, límites y obstáculos.
Conocer y valorar la naturaleza y perfiles de la sociedad del bienestar y de la democracia representativa en el mundo occidental.
Conocer y valorar las rupturas históricas producidas durante la última generación, y en especial, la caída del telón de acero y el terrorismo global.
Entender los problemas del presente: universalismo moral y multiculturalismo; cosmopolitismo, estados nacionales y derechos a la diferencia cultural; el efecto político de la estética; la construcción de la historia.
Entender y explicar los diferentes sistemas de poder contemporáneos, monárquicos y republicanos, autocráticos y liberales, totalitarios y democráticos en las sociedades europeas y americanas.
Adquirir compromiso con la libertad de pensamiento y los derechos humanos.
Analizar desde diferentes perspectivas y dimensiones el fenómeno de la globalización.
Analizar las culturas y políticas de la violencia, en especial durante el siglo XX.

Destacar el origen de los problemas actuales de la sociedad internacional y conocer las instituciones internacionales.
 Conocer las grandes etapas históricas del mundo contemporáneo.
 Conocer los perfiles, límites y relaciones entre Memoria e Historia.
 Conocer los problemas de la diversidad cultural y religiosa y saber aplicar los derechos humanos a los problemas generados en las sociedades multiculturales.
 Conocer los procesos migratorios y los problemas de convivencia, exclusión e incomprensión mutua que llevan asociados.
 Comprender la creciente importancia de las mujeres como sujetos históricos y su participación en los movimientos sociales.

6. TEMARIO

- Tema 1: La Guerra Fría**
Tema 2: Los procesos de descolonización
Tema 3: Un mundo bipolar. Modelo occidental vs modelo comunista
Tema 4: El proceso de construcción europea
Tema 5: La España actual. De la dictadura a la democracia
Tema 6: Mundo global
Tema 7: La gestión pública de las memorias en perspectiva comparada

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E13 G14	1.68	42	N	-	Exposición magistral sobre conceptos y contenidos teóricos de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E04 G14	0.04	1	S	N	Análisis e interpretación del cine como recurso didáctico y fuente histórica
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E03 E04 G05 G08	0.24	6	N	-	Reuniones de grupo dirigidas a explicar pautas comunes para los trabajos individuales y realizar un seguimiento de los mismos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03 G05 G07 G13 G14	0.08	2	S	N	Actividad de síntesis de evaluación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G08	1.6	40	N	-	Preparación de la prueba final evaluable
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E03 E04 E09 G08	1.2	30	S	N	Realización de trabajos en los que se combinan actividades de documentación con fuentes primarias, revisión bibliográfica y redacción de resultados
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Debates	G11 G14	0.12	3	S	N	Asistencia y participación en las charlas, mesas redondas y debates organizados por el profesorado en relación a aspectos relevantes del temario
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E03 G07 G11	0.24	6	S	N	Presentación oral de los estudios de caso propuestos.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E03 E04 E09 G05 G07	0.8	20	S	N	Consulta en la prensa de temas relacionados con el temario para realizar una práctica
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Test de actualidad
Prueba final	30.00%	40.00%	Actividad de dos horas de síntesis de la evaluación.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación de los estudios de caso propuestos.
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Elaboración de prácticas mediante la consulta en la prensa de cuestiones de actualidad
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	Recensión de uno de los libros propuestos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de la

prueba final, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10).

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

En cualquier caso, se aplicará la normativa contra el plagio y sobre las faltas de ortografía establecidas en la Facultad. Esta última, dice así: la comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo: más de 4 faltas, 1 punto; hasta 8 faltas, 2 puntos; con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4.

Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la continua y no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final escrita de dos horas de duración en la que se deberá responder a una serie de preguntas, que será el 100% de la calificación final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	20
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá variar levemente en caso de que sea necesario adaptarla a las circunstancias sanitarias.	
Tema 1 (de 7): La Guerra Fría	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 1ª y 2ª semana	
Tema 2 (de 7): Los procesos de descolonización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 3ª y 4ª semana	
Tema 3 (de 7): Un mundo bipolar. Modelo occidental vs modelo comunista	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 5ª y 6ª semana	
Tema 4 (de 7): El proceso de construcción europea	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 7ª y 8ª semana	
Tema 5 (de 7): La España actual. De la dictadura a la democracia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 9ª, 10ª y 11ª semana	
Tema 6 (de 7): Mundo global	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 12ª y 13ª semana	
Tema 7 (de 7): La gestión pública de las memorias en perspectiva comparada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 14ª y 15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Kershaw, Ian	Ascenso y crisis. Europa, 1950-2017, un camino incierto	Crítica	Barcelona	2019	
De la Tore Gómez, Hipólito (Coord.)	Historia contemporánea (1914-1989)	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	2014	
Fontana, Josep	Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945	Pasado y Presente	Barcelona	2011	
Hobsbawm, Eric	Historia del siglo XX	Crítica	Barcelona	2007	
López García, Bernabé	El mundo arabo-islámico contemporáneo. Una historia política	Síntesis	Madrid	1997	
Antón Millón, Joan y Torrens, Xavier (Eds.)	Ideologías y movimientos políticos contemporáneos	Tecnos	Madrid	2016	
Howard, Michael y Louis, W. Roger	Historia Oxford del siglo XX	Planeta	Barcelona	1999	
Villani, Pasquale	La edad contemporánea, 1945 hasta hoy	Ariel	Barcelona	1997	
Diez Espinosa, José Ramón et al.	Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días)	Universidad de Valladolid	Valladolid	2006	
Nuñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica	Barcelona	2015	
Rueda Laffond, José C.; Sánchez Román, José A., y Donofrio, Andrea	Historia actual del mundo. De la posguerra a la cultura global	Síntesis	Madrid	2016	
Paredes, Javier (Coord.)	Historia universal contemporánea II. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días	Ariel	Barcelona	1999	
Toboso Sánchez, Pilar	Diccionario de historia del mundo actual	Alianza Editorial	Madrid	2005	
Pereira, Juan Carlos (Coord.)	Historia de las relaciones internacionales contemporáneas	Ariel	Barcelona	2001	
Avilés, Juan; Pardo, Rosa y Sepúlveda, Isidro	Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989	Síntesis	Madrid	2014	
Avilés, Juan y Sepúlveda, Isidro	Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión	Síntesis	Madrid	2010	
Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel	Contemporánea. La historia desde 1776	Alianza Editorial	Madrid	2014	
Judt, Tony	Postguerra. Una historia de Europa desde 1945	Taurus	Madrid	2010	