



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	Código: 44767
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	Curso académico: 2022-23
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANGEL LUIS LOPEZ VILLAVERDE - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. de la Educación y Humanidades	HISTORIA		Angelluis.Lopez@uclm.es	Lunes, martes y jueves, de 13:00 a 15:00 h. (1ª cuatrimestre). Lunes, martes y miércoles, de 13:00 a 15:00 h. (2ª cuatrimestre)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de la Mención Grado en Estudios de Letras y está relacionada con la asignatura "Memoria, Historia y Tiempo Presente" impartida durante el primer cuatrimestre e "Historia del Mundo Contemporáneo" impartida en tercer curso. El estudio de esta etapa de la historia de España permitirá al alumnado comprender elementos de la sociedad española en la que se desenvuelve.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura)
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E05	Conocer y analizar la estructura diacrónica del pasado y de sus manifestaciones culturales.
E07	Alcanzar un conocimiento crítico de los diferentes puntos de vista historiográficos y epistemológicos sobre varios períodos y contextos.
E08	Establecer relaciones entre el marco histórico y las manifestaciones culturales de cada etapa y contrastar los resultados.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Realización de trabajos (de forma individual y/o colectiva) de carácter monográfico sobre Historia de España.
Saber dirigir y organizar el trabajo de los alumnos para que adquieran habilidades y destrezas de acuerdo con los objetivos de aprendizaje (capacitación para el análisis, la crítica, la argumentación, organización expositiva, sentido de la síntesis y la relación).
Conocer y comprender las grandes líneas de la Historia de España en el siglo XX, con especial incidencia en los aspectos sociales y culturales.
Conocer y valorar la Historia de España en el siglo XIX, en especial el proceso de liberalismo y constitucionalismo.
Conocer y valorar la participación de la mujer en la Historia de España, en especial su papel en el siglo XX e Historia actual.
Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

6. TEMARIO

Tema 1: El fin del Antiguo Régimen (1808-1833)
Tema 2: El Estado Liberal (1833-1868) y el Sexenio democrático (1868-1874)
Tema 3: Las transformaciones económicas, sociales y culturales durante el siglo XIX y el primer tercio del siglo XX
Tema 4: La época de la Restauración. La monarquía constitucional y su crisis (1875-1923)
Tema 5: Las respuestas a la crisis de la monarquía constitucional: de la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) a la II República (1931-1936)
Tema 6: La Guerra Civil (1936-1939) y sus consecuencias

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05	1.2	30	N	-	La exposición magistral sobre conceptos y contenidos teóricos de la asignatura se combinará con el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03	0.16	4	S	N	Análisis e interpretación de fuentes históricas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E04 G11	0.2	5	S	N	Presentación de trabajo tutorizado.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G09	0.16	4	N	-	Reuniones de grupo destinadas a explicar pautas comunes para la elaboración de prácticas y trabajos, así como para la realización de su seguimiento.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09	0.08	2	S	N	Desarrollo de dos temas del contenido teórico de la asignatura
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E08 E09 G03 G08	0.3	7.5	S	N	Elaboración de prácticas a partir de problemas propuestos por el profesor.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E05 E07 E08	1.2	30	S	N	Preparación de la prueba final
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G05	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo transversal relacionado con la asignatura, previamente acordado con el profesor y tutorizado.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación del trabajo tutorizado
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	Elaboración del tema convenido con el profesorado y previamente tutorizado.
Resolución de problemas o casos	30.00%	20.00%	Elaboración de prácticas.
Prueba final	30.00%	40.00%	Comentario de la lectura propuesta.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de la prueba final, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10).

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

En cualquier caso, se aplicará la normativa contra el plagio y sobre las faltas de ortografía establecidas en la Facultad. Esta última, dice así: la comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo: más de 4 faltas, 1 punto; hasta 8 faltas, 2 puntos; con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4.

Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará, en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas entregas que en la continua y no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final escrita de dos horas de duración en la que se deberá responder a una serie de preguntas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Tema 1 (de 6): El fin del Antiguo Régimen (1808-1833)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: 1ª y 2ª	
Tema 2 (de 6): El Estado Liberal (1833-1868) y el Sexenio democrático (1868-1874)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: 3ª y 4ª	
Tema 3 (de 6): Las transformaciones económicas, sociales y culturales durante el siglo XIX y el primer tercio del siglo XX	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: 5ª y 6ª semana	
Tema 4 (de 6): La época de la Restauración. La monarquía constitucional y su crisis (1875-1923)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: 7ª y 8ª semana	
Tema 5 (de 6): Las respuestas a la crisis de la monarquía constitucional: de la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) a la II República (1931-1936)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: 9ª y 10ª semana	
Tema 6 (de 6): La Guerra Civil (1936-1939) y sus consecuencias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: 11 y 12ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
López Villaverde, Ángel Luis	El poder de la Iglesia en la España contemporánea. La llave de las almas y de las aulas	La Catarata	Madrid		2013	
López Villaverde, Ángel Luis	La Segunda República (1931-1936). Las claves de la primera democracia del siglo XX	Sílex	Madrid		2017	
Martínez, Jesús A.	España, siglo XX: Las capas de su historia (1898-2020) (Manual de) Historia	Cátedra	Madrid		2022	
Ortiz Heras, Manuel (coord.)	Contemporánea de España (siglo XX) Del Desastre del 98 a la crisis sistémica actual	Albatán	Albacete		2018	
Casanova, Julián	España partida en dos	Crítica	Barcelona		2014	
Fradera, Josep María	Colonias para después de un Imperio	Bellaterra	Barcelona		2005	
Pereira, Juan Carlos	La política exterior de España: de 1800 hasta hoy	Ariel	Barcelona		2010	
Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco	Diccionario político y social del siglo XIX español	Alianza Editorial	Madrid		2002	
Juliá, Santos y Martorell, Miguel	Manual de historia política y social de España (1808-2011)	RBA	Barcelona		2012	
Cabrera, Miguel Ángel	El Reformismo Social en España (1870-1900). En torno a los orígenes del estado del Bienestar	PUV	Valencia		2014	
Villares, Ramón y Moreno Luzón, Javier	Historia de España. Restauración y dictadura	Crítica-Marcial Pons	Madrid		2016	

Radcliff, Pamela Beth	La España Contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días	Ariel	Barcelona	2018
Pérez Ledesma, Manuel	De súbditos a ciudadanos: una historia de la ciudadanía en España	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	Madrid	2007
Fontana, Josep	Historia de España. La época del liberalismo	Crítica-Marcial Pons	Barcelona	2007
Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco	Diccionario político y social del siglo XX español	Alianza Editorial	Madrid	2008
Schubert, Adrian	Historia social de España (1800-1990)	Nerea	Madrid	1999
Álvarez Junco, José y Schubert, Adrián	Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018)	Galaxia Gutemberg	Barcelona	2018
Casanova, Julián	República y Guerra Civil	Crítica-Marcial Pons	Barcelona	2014
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la historia de España	Comares	Granada	2015
Álvarez Junco, José	Mater dolorosa: la idea de España en el siglo XIX	Taurus	Madrid	2004