UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜISTICA GENERAL II
Código: 32315
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA
Curso académico: 2022-23
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **IRENE HIDALGO DE LA GUIA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		irene.hidalgo@uclm.es	Lunes: 17:00-20:00 Martes: 15:00-18:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura el estudiante debe tener habilidades de reflexión metalingüística y una buena competencia en su lengua materna en cuanto al uso de reglas de acentuación, construcción sintáctica y construcción de textos coherentes y cohesionados.

Se precisan los conocimientos de la asignatura de Lingüística General del primer curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de Logopedia de los conocimientos lingüísticos necesarios para desarrollar con éxito su trabajo profesional.

La profesión del logopeda se fundamenta en la evaluación e intervención en aspectos de base cognitiva, anatómica, funcional y comunicativa que se sustentan en competencias y habilidades lingüísticas. El conocimiento de la lengua en todos sus componentes es la herramienta esencial del terapeuta, por lo que éste deberá demostrar un manejo competente y una capacidad de reflexión sobre la misma que le sitúen en disposición de comprender tanto sus procesos como su estructura.

Por ello, esta asignatura es una base fundamental de la mayor parte de las materias que se estudian en el grado de logopedia.

Es necesaria tanto para comprender qué se evalúa en las pruebas diagnósticas y de screening, como para tomar decisiones sobre qué pruebas son o no relevantes según el tipo de patología y las afectaciones y/o habilidades conservadas. Asimismo, facilita laadquisición de habilidades para la correcta interpretación de los resultados de las pruebas, y la construcción de programas de intervención claros y útiles sobre los que trabajar y evaluar el progreso y la idoneidad de los objetivos y tareas que se proponen por componentes.

En ella aprenderán a reflexionar sobre su propia competencia lingüística, y sobre las estructuras formales y las bases que regulan los intercambios comunicativos.

La asignatura profundizará en los componentes del lenguaje: Fonética/ Fonología, Semántica y Pragmática.

Realizando actividades prácticas fundamentadas en la comprensión de los conceptos clave de estos componentes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G03	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis del español como lengua vehicular en la que han de desarrollar la práctica logopédica.

Comprender y reflexionar sobre el lenguaje humano y su importancia como instrumento de conocimiento y desarrollo del individuo.

Conocer y diferenciar los distintos campos de estudio del lenguaje: fonético-fonológico, semántico, morfológico, sintáctico y pragmático.

Reconocer y analizar situaciones de déficits lingüísticos haciendo un uso correcto de la terminología propia de la asignatura.

Resultados adicionales

Reconocer los fenómenos de simplificación fonológica más comunes que surgen en el desarrollo del habla y en condiciones de patología del habla y del lenguaje.

Profundizar en el conocimiento de la fonética para distinguir adecuadamente las distintas áreas que abarca: acústica, articulatoria y perceptiva.

Reconocer cuáles son los procesos de producción del habla y de la voz y saber registrarlos mediante los alfabetos fonéticos: AFI o el RFE.
Conocer cómo es el procesamiento léxico y semántico del lenguaje, tanto en producción como en comprensión, y saber qué fenómenos pueden afectarlo.

Saber cuáles son las otras vías de comunicación más allá de lo estrictamente lingüístico: la comunicación no verbal y la prosodia. Reconocer las interpretaciones que realizamos los hablantes cuando interactuamos y que están basadas en el contexto.

6. TEMARIO

Tema 1: Fonética y Fonología

- **Tema 1.1** Introducción
- **Tema 1.2** Fonética articulatoria
- **Tema 1.3** Fonética acústica y perceptiva
- **Tema 1.4** Fonología

Tema 2: Semántica

- **Tema 2.1** Introducción
- **Tema 2.2** Semántica Léxica
- **Tema 2.3** Semántica Composicional
- **Tema 2.4** Semántica Discursiva

Tema 3: Pragmática

- **Tema 3.1** Introducción
- **Tema 3.2** Enunciación y actos de habla
- **Tema 3.3** Conversación y análisis del discurso
- **Tema 3.4** Inferencias
- **Tema 3.5** Cortesía y registros del habla

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.48	37	S	S	Clases magistrales en las que se presentan los contenidos teóricos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G03	0.76	19	S	S	Clases prácticas de resolución de ejercicios y casos para aplicar los contenidos teóricos vistos en las clases teóricas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G06	1.1	27.5	S	S	Trabajos guiados por el profesor para resolver casos y aplicar la teoría.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G06	1.1	27.5	S	S	Trabajos grupales y elaboración de informes colectivos sobre casos prácticos propuestos y comentados en las clases. Sirven para aplicar el contenido teórico y para desarrollar las destrezas el trabajo cooperativo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G03	1.2	30	S	S	Estudio individual del estudiante para preparar la prueba final, así como para asentar el contenido visto en clase y para la resolución de los trabajos y exposiciones requeridas.
Prueba final [PRESENCIAL]		G03	0.08	2	S	S	Examen final con ejercicios teóricos y prácticos donde el alumno deberá demostrar las competencias adquiridas a lo largo del cuatrimestre.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G02	0.2	5	S	N	Búsqueda y lectura de textos científicos relacionados con el contenido teórico que se esté impartiendo en ese momento. Las lecturas científicas se proponen como la base para desarrollar proyectos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	G06	0.08	2	S	N	Exposiciones orales en clase fundamentadas en las lecturas científicas y sobre un apartado concreto de la teoría. Sirven para trabajar las habilidades expresivas, tan relevantes en la propuesta de proyectos.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Un conjunto de cuestionarios teórico-prácticos individuales

Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	que se realizarán periódicamente en las fechas señaladas con el fin de ir asentando los conocimientos adquiridos.
Prueba final	50.00%	50.00%	Un examen final con cuestiones teóricas de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Se realizarán trabajos teórico-prácticos grupales que deberán entregarse en las fechas señaladas.
Portafolio	0.00%	0.00%	El portafolio contribuirá a hacer una monitorización del progreso de los estudiantes: asimilación de contenido, resolución de trabajos, comprensión de los temas, hábitos de estudio, etc.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Tanto la prueba final como la media de las pruebas de progreso y la media de la resolución de casos deben tener un nota mínima de 4 sobre 10 para que pueda calcularse la media de los tres y extraer la calificación final de la asignatura. Se perderá la Evaluación continua en caso de tener suspenso alguno de estos tres bloques. Si no se obtiene un mínimo de 4 en la prueba final, la nota de la asignatura coincidirá con la de dicha prueba.

Si la nota es inferior a 4 en el bloque de pruebas de progreso y/o de resolución de casos, el examen (prueba final) de la convocatoria, además de las preguntas principales, contendrá también ejercicios y cuestiones relacionados con el contenido desarrollado en los bloques suspensos. La nota de este examen supondrá el 100% de la asignatura.

Presentarse a este examen (prueba final) es condición obligatoria para aprobar la asignatura.

La asignatura se aprueba con un mínimo de 5 sobre 10.

En caso de no superar la asignatura, se guardarán las notas de los bloques aprobados para la convocatoria extraordinaria.

La asistencia a clase se valorará de forma positiva. Las faltas deberán justificarse mediante documentación original y fotocopia.

CUESTIONES SOBRE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN:
Las faltas de ortografía se penalizarán con un -0,10 tanto en exámenes como en pruebas y trabajos.
Si el número de faltas alcanzara una penalización de 2 puntos, el examen o el trabajo en cuestión se suspenderá.
La corrección ortográfica, así como la redacción cuidada son mínimos esenciales que todo alumno de lingüística debe tener.

Evaluación no continua:

La prueba final de la convocatoria, además de las preguntas principales, contendrá también ejercicios y cuestiones relacionados con el contenido abordado en el bloque de pruebas de progreso y el bloque de resolución de casos. La nota de este examen supondrá el 100% de la asignatura. Para aprobar la asignatura se necesita un 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencia la adquisición de competencias de la asignatura.

En caso de que los bloques de las pruebas de progreso y de las resoluciones de caso tengan un mínimo de 4/10 en la convocatoria ordinaria, se mantendrá esta calificación y la prueba final supondrá el 50% de la calificación total.

Si no se tuviera alguno o los dos bloques aprobados, en el examen (prueba final) habrá ejercicios relacionados con los temas de las pruebas y de los trabajos, y supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencia la adquisición de competencias de la asignatura. En este examen habrá ejercicios relacionados con los temas de las pruebas y de los trabajos. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede variar en función del transcurso de la actividad docente.

Tema 1 (de 3): Fonética y Fonología

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	14
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1

Periodo temporal: 05/09/2022 - 17/10/2022

Grupo 60:

Inicio del tema: 05-09-2022 **Fin del tema:** 17-10-2022

Grupo 61:

Inicio del tema: 05-09-2022 **Fin del tema:** 17-10-2022

Tema 2 (de 3): Semántica

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Periodo temporal: 18/10/2022 - 08/11/2022	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 18-10-2022	**Fin del tema:** 08-11-2022
Grupo 61:	
Inicio del tema: 18-10-2022	**Fin del tema:** 08-11-2022

Tema 3 (de 3): Pragmática	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Periodo temporal: 14/11/2022 - 20/12/2022	
Grupo 61:	
Inicio del tema: 14-11-2022	**Fin del tema:** 20-12-2022
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-11-2022	**Fin del tema:** 20-12-2022

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	27.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	27.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hidalgo de la Guía, Irene; Garayzábal Heinze, Elena	Aplicación clínica y judicial de la Fonética y la Fonología	Arco/Libros	Madrid		2022	
Garayzábal Heinze, Elena; Codesido García, Ana Isabel	Fundamentos de psicolingüística	Síntesis	Madrid: España		2015	
Garayzábal Heinze, Elena (Ed.)	Lingüística Clínica y Logopedia	Antonio Machado	Madrid: España		2006	
Akmajian, Adrian	Linguistica : una introducción al lenguaje y la comunicacion	Alianza		84-206-8081-8	1995	
Bosque Muñoz, Ignacio	Fundamentos de sintaxis formal	Akal ;		978-84-460-2227-5	2009	
Crystal, David	The Cambridge encyclopedia of language	Cambridge University Press		0-521-55967-7	2000	
Bosque Muñoz, Ignacio	Las categorías gramaticales : relaciones y diferencias	Síntesis		84-7738-075-9	1998	
Crystal, David	Patología del lenguaje	Cátedra		84-376-0381-1	1993	
Fuensanta Hernández Pina	Teorías psicosociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna	Siglo XI	Madrid	84-323-0485-9	1984	
Hernanz, Maria Lluïsa	La sintaxis. 1, Principios teóricos, la oración simple	Crítica		84-7423-307-0	1987	
Hualde, José Ignacio	Introducción a la lingüística hispánica	Cambridge University Press		0-521-80314-4	2001	
Pinker, Steven (1954-)	El instinto del lenguaje : cómo crea el lenguaje la mente	Alianza Editorial		978-84-206-6732-4	2007	
Serra, Miquel, Serrat, Elisabet, Solé, Rosa, Bel, Aurora, Aparici,Melina	La adquisición del lenguaje	Ariel	Barcelona	84-344-0885-6	2000	
Varela Ortega, Soledad	Fundamentos de morfología	Síntesis		84-7738-090-0	1996	
Varela Ortega, Soledad	Morfología léxica : la formación de palabras	Gredos		978-84-249-0000-0	2009	
Zagona, Karen	The syntax of spanish	Cambridge University Press		0-521-57684-9	2002	
	Gramática descriptiva de la lengua española	Espasa Calpe		84-239-7917-2	2000	
	Nueva gramática de la lengua					

	española	Espasa		978-84-670-3207-9 (o	2010
Escandell Vidal, María Victoria; Marrero Aguiar, Victoria; Casado Fresnillo, Celia; Gutiérrez Rodríguez, Edita; Ruiz-Va Palacios, Pilar	El lenguaje humano	UNED			2009
Reyes, Graciela	El Abecé de la Pragmática	Arco/Libros	Madrid: España		1995
Bosch -Galcerán, Laura	Evaluación fonológica del habla infantil	Masson	Barcelona: España		2004
Gallardo Paúls, Beatriz	Pragmática para logopedas	Servicio Publicaciones UCA	Cádiz: España		2007
Gil, Juana	Los sonidos del lenguaje	Síntesis	Madrid: España		2002