UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL	**Código:**	54306
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	319 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CU)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA	**Grupo(s):**	30
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JOSE MONDEJAR JIMENEZ** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Cardenal Gil de Albornoz/3.26	ECONOMÍA APLICADA I	Ext 4246	jose.mondejar@uclm.es	Martes 9:30 a 11:00 y miércoles de 9:30 a 14:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos establecidos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el ámbito empresarial es imprescindible un manejo básico de las técnicas fundamentales para el tratamiento de la información cuantitativa. Esta necesidad se traduce en un conocimiento de las principales fuentes de información estadística, las reglas básicas para su interpretación y análisis, y un dominio de los instrumentos analítico-cuantitativos más relevantes. Por ello, el plan de estudios, dentro del módulo 3 "Métodos Cuantitativos para la Empresa", dedica un apartado a la materia de Estadística, estructurada en dos asignaturas: Estadística Empresarial e Inferencia Estadística e Introducción a la Econometría.

La misión fundamental de la asignatura Estadística Empresarial es proporcionar tanto las herramientas necesarias para la descripción cuantitativa crítica y rigurosa de la realidad a la que se enfrentarán los estudiantes de A.D.E. en su futuro laboral como para la adecuada toma de decisiones en un ambiente de incertidumbre. Más aún, estas herramientas son utilizadas continuamente en las demás asignaturas del Grado. En especial, su carácter básico radica en ser llave para emprender, entre otras, las siguientes materias de carácter cuantitativo: Marketing, Macroeconomía, Microeconomía, Econometría, Finanzas y Análisis de Datos, entre otras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E05	Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales.
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Resultados adicionales

Habilidad para reconocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico. Conocimiento de las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica y su tratamiento posterior con las TIC. Dominio de las herramientas fundamentales de descripción de variables. - Realizar análisis descriptivos de la información estadístico-económica relevante utilizando gráficos y medidas de síntesis como las de posición, dispersión, forma y concentración. - Analizar la dependencia estadística entre dos o más variables. -Construir e interpretar Índices Complejos a partir de magnitudes económicas. - Identificar experimentos aleatorios de la vida real, desarrollar la capacidad de expresarse en lenguaje probabilístico y asociar resultados a sucesos. -Identificar los fenómenos aleatorios de la vida cotidiana con los modelos de probabilidad discretos y continuos estudiados.

6. TEMARIO

Tema 1: ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIDIMENSIONAL

- **Tema 1.1** Estadística Económica y Empresarial
- **Tema 1.2** Variable estadística unidimensional

Tema 2: ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIDIMENSIONAL

- **Tema 2.1** Variable estadística bidimensional y n-dimensional
- **Tema 2.2** Regresión y correlación

Tema 3: NÚMEROS ÍNDICE

Tema 4: PROBABILIDAD Y VARIABLES ALEATORIAS

- **Tema 4.1** Introducción a la probabilidad
- **Tema 4.2** Variables aleatorias unidimensionales y bidimensionales
- **Tema 4.3** Características de variables aleatorias

Tema 5: MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD

- **Tema 5.1** Modelos de distribución de probabilidad discretos univariantes
- **Tema 5.2** Modelos de distribución de probabilidad continuos univariantes
- **Tema 5.3** Convergencia y teoremas límite

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 E07 E08 E13 G01 G04	1.33	33.25	N	-	Clases presenciales expositivas sobre los contenidos fundamentales de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05 E07 E08 E13 G01 G04	0.67	16.75	N	-	Clases presenciales de actividades prácticas, ejercicios, trabajos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E07 E08 E13 G01 G04	2.4	60	N	-	Trabajo autónomo del alumno
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E05 E07 E08 E13 G01 G04	1.2	30	N	-	Se propondrá a los alumnos ejercicios y problemas a resolver
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios	E05 E07 E08 E13 G01 G04	0.16	4	S	N	Actividades tutorizadas por parte del profesor
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E08 E13 G01 G04	0.08	2	S	S	Pruebas escritas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E08 E13 G01 G04	0.16	4	S	S	Prueba escrita de carácter teórico-práctico
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							**Horas totales de trabajo presencial: 60**
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Realización de actividades o pruebas complementarias
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita de carácter teórico-práctico. Se realizará un parcial liberatorio que permita eliminar materia de la prueba final
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación consta de examen escrito (70%) y actividades de evaluación continua (30%) que se computarán una vez se haya superado el examen.

Evaluación no continua:

Consistirá en la evaluación de pruebas teórico-prácticas que supondrán el 100% de la calificación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Todas las actividades de evaluación son recuperables.

El cálculo de la nota del examen y de la nota global de la asignatura se realizará igual que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Incluirá un examen único de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.25

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4

Tema 1 (de 5): ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIDIMENSIONAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6

Periodo temporal: Semana 1 a 3

Tema 2 (de 5): ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIDIMENSIONAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Periodo temporal: Semana 4 a 6

Tema 3 (de 5): NÚMEROS ÍNDICE

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5

Periodo temporal: Semana 7

Tema 4 (de 5): PROBABILIDAD Y VARIABLES ALEATORIAS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9.5

Periodo temporal: semana 8 a 11

Tema 5 (de 5): MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9

Periodo temporal: Semana 11 a 15

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Newbold, Paul	Estadística para administración y economía	Pearson Prentice Hall		978-84-8322-403-8	2007	
Peña, Daniel	Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales	McGraw-Hill/Interamericana de España		84-481-1617-8	2003	
Martín Pliego, Francisco Javier	Fundamentos de probabilidad	Thomson		978-84-9732-500-4	2010	
Martín Pliego, Francisco Javier	Problemas de probabilidad	Paraninfo		84-9732-501-X	2009	
Montero Lorenzo, José María	Estadística descriptiva	Thomson		978-84-9732-514-1	2007	
Montero Lorenzo, José María	Estadística para relaciones laborales	Thomson		84-7288-167-9	2005	
Montero Lorenzo, José María	Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias	Thomson		978-84-9732-659-9	2007	