



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA EDAD ANTIGUA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66211**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 21**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: GREGORIO CARRASCO SERRANO - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/307	HISTORIA	926295300 - 3159	gregorio.carrasco@uclm.es	Lunes: 16:00h a 17:00h; Martes: 16:00h a 17:00h Miércoles: 16:00h a 20:00h

2. REQUISITOS PREVIOS

- A pesar de que no se contemplan requisitos previos para la realización de esta asignatura, se estimarán los adquiridos previamente sobre todo en la asignatura de Historia Universal Antigua impartida en 1º Curso, al constituir el marco general de la Antigüedad en el que se inscribe la Península Ibérica.

- También se valorará la capacidad en el manejo de textos y fuentes griegas y latinas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura desarrolla los contenidos de la materia de Historia Antigua, dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos del módulo 1: Conocimiento diacrónico y temático de la Historia del grado de Historia.

- Se trata de una asignatura obligatoria, imprescindible para adquirir el adecuado conocimiento temático que vertebra el plan de estudios de este Grado.

- Se integra en el núcleo de materias obligatorias que proporcionan al alumnado el conjunto de conocimientos necesarios para interpretar y analizar la historia en sus diversas etapas. Es pues parte del conocimiento del desarrollo político, económico y cultural de las sociedades, en este caso de la sociedad peninsular.

- Dentro de la materia de Historia Antigua, esta asignatura se complementa con otras tres asignaturas de esta misma materia, todas obligatorias, como *Historia Universal Antigua*, *Ideas políticas y sociales en la Antigüedad*, y *el Mediterráneo en la Antigüedad Clásica*, impartidas en 1º, 3º y 4º Curso respectivamente. También se complementa con la asignatura optativa de 3º Curso, *Epigrafía y Numismática*.

- Aun cuando no tiene un carácter directamente profesionalizante, esta asignatura es fundamental para cualquier campo profesional relacionado con la especialidad histórica. Así pues resulta necesaria en la preparación profesional de los docentes de Educación Secundaria y Bachillerato, e igualmente de cara a tareas dedicadas a la gestión del patrimonio histórico-arqueológico, y de la investigación y docencia universitarias.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Comprensión y análisis de los principales procesos de carácter histórico que caracterizaron a la España Antigua.
- Conocimiento y uso de la terminología y conceptos clave de la Historia Antigua de España.
- Conocimiento, en su articulación cronológica, de los componentes y significado de las siguientes realidades históricas: el impacto colonial griego y fenicio, poblamiento prerromano, la conquista cartaginesa, conquista romana, proceso de romanización: factores, romanización y latinización, organización administrativa territorial, estructuras locales e instituciones municipales, la religión romana y la organización del culto, el cristianismo: origen y difusión, la crisis del bajo-Imperio, romanismo y germanismo.
- Introducción al conocimiento del debate historiográfico en relación a la Historia Antigua de España.
- Práctica de algunas metodologías y procedimientos propios del quehacer historiográfico.
- Comentar textos históricos para elaborar planteamientos de análisis críticos con la información de la historiografía especializada.
- Conocer y utilizar la bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio, revistas y recursos electrónicos, así como las principales colecciones de fuentes.
- Lectura de monografías, comprensión y fijación de sus líneas argumentales, percepción de hipótesis y de fuentes empleadas, capacidad de elaborar valoraciones críticas.
- Adquisición de técnicas propias de un trabajo académico para desarrollar el orden expositivo y la argumentación lógica tanto en presentaciones orales como escritas.

6. TEMARIO

Tema 1: La Península Ibérica y la Antigüedad

Tema 1.1 Concepto de Historia de España en la Edad Antigua

Tema 1.2 Problemas cronológicos: límites inferior y superior

Tema 1.3 Indoeuropeización y romanización. Latinización y romanización. Problemas conceptuales

Tema 2: Hispania prerromana

Tema 2.1 Diferenciación de áreas culturales

Tema 2.2 Las fuentes antiguas y Tartesos

Tema 2.3 El fenómeno de la colonización en el ámbito del Mediterráneo Occidental. La colonización fenicia. Asentamientos fenicios en la Península Ibérica. El comercio e influencia de la colonización fenicia

Tema 2.4 Griegos y púnicos. La colonización griega: causas. Los primeros asentamientos griegos en la Península Ibérica. Massalia y la colonización griega de Occidente. La rivalidad comercial greco-púnica. El progresivo predominio cartaginés en el Mediterráneo Occidental. Fundaciones cartaginesas en la Península Ibérica. Consecuencias de la colonización griega y púnica

Tema 2.5 La conquista cartaginesa de la Península Ibérica. El primer enfrentamiento romano-púnico y sus consecuencias. La Península Ibérica ante la reconquista cartaginesa: los tratados entre Roma y Cartago. La acción de los bárquidas en la Península hasta la ocupación de Sagunto. Caracteres del dominio bárquida

Tema 2.6 Situación de la Península Ibérica antes de la presencia romana: Indigenismo y romanización. Áreas y etnias a través del testimonio de las fuentes

Tema 3: Hispania Romana

Tema 3.1 La conquista romana. Los antecedentes de la intervención romana en Hispania. Fases de la conquista: aspectos generales. Primer período de conquista (218-133 a.C.). Segundo período de conquista (133-19 a.C.). Tercer período de conquista (29-19 a.C.)

Tema 3.2 Factores y causas del proceso de romanización de la Península Ibérica

Tema 3.3 Economía en la Hispania republicana: Minería. Agricultura. Riqueza ganadera. Actividad comercial. Vías de comunicación

Tema 3.4 Economía en Hispania durante el Alto Imperio: Minería. Agricultura. Ganadería. Comercio. Red viaria. Circulación monetaria

Tema 3.5 Organización administrativa-territorial de Hispania romana: las divisiones provinciales de Hispania. Los conventos jurídicos. La administración provincial. Las Asambleas provinciales

Tema 3.6 Organización administrativa de carácter local: las ciudades. Formas de integración de las ciudades en el ámbito romano. Ciudades libres y estipendiarias. La condición y división del territorium. Ciudades latinas y romanas. Organización de la ciudad de tipo romano

Tema 3.7 Organización financiera de la Península Ibérica en época romana. Aspectos generales. Aerarium y Fiscus. El centralismo de la Hacienda. El sistema recaudatorio. Los funcionarios. Los gastos públicos. Los impuestos

Tema 3.8 El Derecho en Hispania romana: aspectos generales. Pervivencia del Derecho indígena. Derecho indígena y Derecho romano. Estructura y fuentes del Derecho romano

Tema 3.9 Influencias semitas e indoeuropeas en Hispania romana

Tema 4: Hispania y la Antigüedad Tardía

Tema 4.1 Hispania y la crisis del siglo III d.C. El período de la Anarquía militar. Las invasiones germanas: vías de penetración y consecuencias. Situación de crisis socio-económica

Tema 4.2 Diocleciano y sus reformas. Aspectos generales. El Edictum Maximum: efectos en la Península Ibérica. Medidas monetarias. Consecuencias de las reformas de Diocleciano en la Península Ibérica

Tema 4.3 El régimen provincial hispano bajo-imperial. La reorganización de las provincias hispanas. La Diócesis Hispaniarum. Funcionarios de la administración: problemas en torno a sus funciones

Tema 4.4 La organización social. Consideraciones generales. Proceso de simplificación social. La categoría de los honestiores. La categoría de los humiliores, Los grupos sociales intermedios

Tema 4.5 La población hispana bajo-imperial. Tendencias y evolución de la población. Los componentes de la población hispana: germanos y orientales. El elemento judío: áreas de asentamiento. Arraigo y funciones de los componentes étnicos

Tema 4.6 Las transformaciones estructurales. Distribución de la propiedad territorial: tendencia general, la arqueología y la toponimia. Relaciones campo-ciudad. Factores del intervencionismo estatal

Tema 4.7 Las actividades económicas. Problemas de fuentes. La producción minera. Sector agrario. Productos ganaderos. La industria. Actividad importadora. Las relaciones de la Península Ibérica con el exterior

Tema 4.8 La cristianización de Hispania. Problemas en torno a los orígenes del cristianismo. Los primeros concilios hispanos. Organización de la Iglesia primitiva y difusión del cristianismo en la sociedad. Cristianismo y paganismo. La cuestión priscilianista

Tema 4.9 Las invasiones y el fin del poder político romano en la Península Ibérica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

		Competencias						
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03 B04 E01 E03 E05 E20 E22 E28 E30	1.8	45	S	N	Impartición de los contenidos teóricos del temario de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 E20 E28 E29	2.4	60	S	N	Preparación y estudio autónomo del alumno de los contenidos de la asignatura impartidos en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E22 E28 E29 E30	1.2	30	S	S	Realización de trabajo en equipo en el que, no obstante, cada alumno se responsabilizará de su(s) correspondiente(s) apartado(s), para poder valorar lo que cada uno de ellos ha aportado a dicho trabajo. Los alumnos que no superen esta actividad, deberán realizar un nuevo trabajo de cara a la convocatoria extraordinaria. Por su parte, aquellos alumnos que no puedan asistir a clase, deberán realizar su correspondiente trabajo siguiendo las indicaciones del profesor.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B03 B04 E29	0.32	8	S	N	Acción tutorial en grupo con alumnos, dirigida a coordinar las actividades del trabajo en equipo, e instruir en las capacidades para organizar información histórica y su exposición escrita conforme a los cánones críticos de la disciplina.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 E20 E28 E29	0.28	7	S	N	Tutorías con alumnos de carácter individual. (Sobre todo o muy especialmente para alumnos sin asistencia regular a clase).
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Realización de examen de contenidos de la materia
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Realización de trabajos monográficos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Los arriba expuestos

Evaluación no continua:

- Los arriba expuestos

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los arriba expuestos

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- No se contemplan particularidades

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): La Península Ibérica y la Antigüedad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA	
Tema 2 (de 4): Hispania prerromana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: TERCERA SEMANA A SÉPTIMA SEMANA	
Tema 3 (de 4): Hispania Romana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: OCTAVA SEMANA A DUODÉCIMA SEMANA	
Tema 4 (de 4): Hispania y la Antigüedad Tardía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: DUODÉCIMA SEMANA HASTA FINAL DE CUATRIMESTRE	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Total horas: 150	

Martínez López, Cándida	Fuentes para la historia de España antigua	Publicaciones de la Universidad	Granada	84-338-0197-X	1982
Plácido, Domingo	Las provincias hispanas durante el alto Imperio romano	Istmo	Madrid	978-84-7090-322-9	2008
Rabanal Alonso, M.A.	España en la antigüedad: textos históricos	Nueva Generación Editores	Alicante	84-85930-00-2	1981
Richardson, John	Hispania y los romanos	Crítica	Barcelona	84-7423-849-8	1998
Roldán Hervás, José Manuel	Diccionario Akal de la Antigüedad hispana	Akal	Madrid	978-84-460-1950-3	2006
Roldán Hervás, José Manuel	Hispania y el ejército romano: contribución a la historia social de la Hispania antigua	Secretariado de Publicaciones e Intercambio Cie	Salamanca	84-600-6015-2	1974
Blázquez, José María	Ciclos y temas de la historia de España: La Romanización	Istmo	Madrid	84-7090-056-0 (o. c.	1986
Blázquez, José María	Fenicios, griegos y cartagineses en Occidente	Cátedra	Madrid	8437611172	1992
Blázquez, José María	Historia económica de la Hispania Romana	Ediciones Cristiandad	Madrid	84-7057-243-1	1978
Blázquez, José M ^a y Alvar, Jaime	La romanización en Occidente	Actas	Madrid	84-87863-42-6	1996
Bravo, Gonzalo	Hispania: la epopeya de los romanos en la Península	La Esfera de los Libros	Madrid	978-84-9734-662-7	2007
Bravo, Gonzalo	Nueva historia de la España antigua: una revisión crítica	Alianza	Madrid	978-84-206-5477-5	2011
CABO, Angel	Condicionamientos geográficos	Alianza Editorial	Madrid	84-206-9566-1	1990
Cepas Palanca, Adela	Crisis y continuidad en la Hispania del siglo III	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Madrid	84-00-07703-2	1997
Curchin, Leonard A.	España romana: conquista y asimilación	Gredos	Madrid	84-249-1826-6	1996
Domingo, Plácido	Hispania Antigua	Crítica	Barcelona	978-84-7423-915-7	2009
Díaz Martínez, Pablo de la Cruz	Hispania tardoantigua y visigoda	Istmo	Madrid	84-7090-482-5	2007
García y Bellido, Antonio	España y los españoles hace dos mil años: según la "Geografía de Strabón"	Espasa Calpe	Madrid	84-239-7203-8	1993
García y Bellido, Antonio	La España del siglo primero de nuestra era (según P. Mela y C. Plinio)	Espasa-Calpe	Madrid	8423907449	1987
Gómez Espelosín, Francisco Javier	Iberia e Hispania	Universidad de Alicante	Alicante	978-84-8138-916-6	2008
José M ^a Blázquez et alii	Historia de España Antigua	Cátedra	Madrid	84-376-0127-4	1995
Mangas Manjarrés, Julio	Leyes coloniales y municipales de la Hispania romana	Arco Libros	Madrid	84-7635-451-7	2001