



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL ADULTO II	Código: 64314
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)	Curso académico: 2022-23
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: BLANCA MORO PERALTA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.14	CIENCIAS MÉDICAS	925721010	blanca.moro@uclm.es	Lunes 15 - 18 horas Jueves 15 - 18 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Es muy aconsejable tener aprobada la asignatura de Anatomofisiología porque es necesario tener adquiridos conocimientos sobre la morfología y el funcionamiento del organismo humano para poder comprender las anomalías de la estructura y el funcionamiento corporal.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Al finalizar la asignatura el estudiante habrá adquirido conocimientos relacionados con los procesos fisiopatológicos neurológicos, reumatológicos y traumatológicos humanos de la edad adulta, siendo capaz de identificar problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos.

Adquirirá conocimientos médico quirúrgicos aplicables al ser humano, así como las secuelas que las diferentes enfermedades pueden dejar en las personas afectando a la funcionalidad de las mismas. Conseguirá competencias que le capacitarán para comprender la fisiopatología y etiopatogenia de las diferentes patologías humanas para poder aplicar sobre ellas el tratamiento de Terapia ocupacional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
H1	Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
H2	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos

H3	preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social
H4	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Recorrido por los distintos principios farmacológicos empleados en el tratamiento de las distintas enfermedades.

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar conocimientos básicos de las enfermedades del aparato respiratorio, enfermedades cardiovasculares, enfermedades del aparato digestivo, enfermedades del riñón y de las vías urinarias, enfermedades endocrinológicas, enfermedades infecciosas, enfermedades del aparato reproductor, enfermedades metabólicas, enfermedades hematológicas, enfermedades dermatológicas, enfermedades inmunológicas, patología quirúrgica, farmacología, otorrinolaringología, oftalmología.

Adquisición de vocabulario médico.

Familiarizar a los alumnos con la terminología médica más habitual para su futura actividad profesional.

El estudiante comprenderá y adquirirá conocimientos relacionados con todos los procesos fisiopatológicos humanos de la edad adulta identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos tanto en la salud como en la enfermedad.

El estudiante debe mostrar conocimiento y dominio de las competencias relacionadas con las asignaturas.

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender los conocimientos para posteriormente poder aplicar tratamiento de terapia ocupacional en los diferentes procesos que constituyan motivación al tratamiento de terapia ocupacional como procesos, secuelas de las enfermedades que determinen algún grado o forma de discapacidad.

Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera conocimiento de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en los diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano adulto. Conocer el significado de las diferentes enfermedades, conocer las técnicas de diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías.

El estudiante adquirirá conocimientos médico-quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital que le capacitarán para aplicar los tratamientos de terapia ocupacional en las diferentes patologías.

Aprender a interpretar los informes de los distintos profesionales sanitarios.

Resultados adicionales

Comprender y aplicar conocimientos básicos de patología general, patología médico quirúrgica del sistema nervioso, enfermedades del tejido conjuntivo y de las articulaciones.

Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera conocimiento de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en los diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano adulto. Conocer el significado de las diferentes enfermedades, conocer las técnicas de diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías.

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender los conocimientos para posteriormente poder aplicar tratamiento de terapia ocupacional en los diferentes procesos que constituyan motivación al tratamiento de terapia ocupacional como procesos, secuelas de las enfermedades que determinen algún grado o forma de discapacidad.

Además;

Conocer las diferentes enfermedades neurológicas que mayor relevancia tienen en Terapia Ocupacional.

Familiarizar a los alumnos con la terminología médica más habitual para su futura actividad profesional

Adquisición de vocabulario médico.

Aprender a interpretar los informes de los distintos profesionales sanitarios.

6. TEMARIO

Tema 1: Enfermedades del sistema respiratorio

Tema 2: Enfermedades cardiovasculares

Tema 3: Enfermedades del aparato digestivo

Tema 4: Enfermedades metabólicas

Tema 5: Enfermedades endocrinológicas

Tema 6: Enfermedades renales

Tema 7: Enfermedades hematológicas

Tema 8: Enfermedades infecciosas

Tema 9: Enfermedades inmunológicas

Tema 10: Otorrinolaringología

Tema 11: Oftalmología

Tema 12: Patología quirúrgica

Tema 13: Farmacología

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La materia será enriquecida con Seminario Bilingüe, inglés español que posibiliten el abordaje de temas desde otro idioma.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A04	1.42	35.5	S	N	Clases teóricas sobre la materia de la asignatura apoyada con medios audiovisuales
Presentación de trabajos o temas	Resolución de ejercicios y						Elaboración y presentación de trabajos grupales colaborativos e

[PRESENCIAL]	problemas	A03 A05 B07 CB01	3.6	90	S	N	individuales que apoyen la adquisición de conocimientos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	H2	0.5	12.5	S	N	Orientado a la profundización e interiorización de conocimientos
Prueba final [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	H4	0.08	2	S	N	Realización de ejercicio escrito sobre la materia de la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.4	10	S	N	Reuniones con grupos donde se aúnen las expectativas individuales con la colectividad de futuros profesionales
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 6			Horas totales de trabajo presencial: 150				
Créditos totales de trabajo autónomo: 0			Horas totales de trabajo autónomo: 0				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Trabajos individuales, seminarios y de grupo para profundizar sobre la materia de la asignatura
Prueba final	70.00%	70.00%	El examen consistirá en preguntas de tipo test, preguntas abiertas sobre los contenidos teóricos de la asignatura y preguntas largas de desarrollo.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

70% Prueba final escrita de preguntas tipo test, preguntas abiertas y preguntas largas de desarrollo
30% Trabajos grupales e individuales

Evaluación no continua:

70% Prueba final escrita de preguntas tipo test, preguntas abiertas y preguntas largas de desarrollo
30% Trabajos grupales e individuales

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria

70% Prueba final escrita de preguntas tipo test, preguntas abiertas y preguntas largas de desarrollo
30% Trabajos grupales e individuales

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en las otras convocatorias

70% Prueba final escrita de preguntas tipo test, preguntas abiertas y preguntas largas de desarrollo
30% Trabajos grupales e individuales

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 13): Enfermedades del sistema respiratorio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7.2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.98
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.76
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Tema 2 (de 13): Enfermedades cardiovasculares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Tema 3 (de 13): Enfermedades del aparato digestivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 4 (de 13): Enfermedades metabólicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 5 (de 13): Enfermedades endocrinológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 6 (de 13): Enfermedades renales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.96
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.77
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	2.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6.9

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 7 (de 13): Enfermedades hematológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 8 (de 13): Enfermedades infecciosas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 9 (de 13): Enfermedades inmunológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 10 (de 13): Otorrinolaringología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 11 (de 13): Oftalmología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 12 (de 13): Patología quirúrgica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.96
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	.15

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.77
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Tema 13 (de 13): Farmacología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.96
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.77
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	2.62
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12.12
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22.36
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32.02
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	76.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Caceres Palou, Fernandez Sabate, Gomez Castresana	Manual Secot de cirugía ortopédica y traumatología	Medica Panamericana	Madrid	84-7903-758-X	2004	
Bachiller, Perez Caballer, Rodriguez Merchan	Ortopedia	Panamericana	Madrid	84-7903-796	2004	
Fitzgerald, Kaufer, Markani	Tratado de Neurología Clínica	Medica Panamericana	Buenos Aires	978-84-7903-589-7	2002	
Micheli, Nogues, Asconapé, Fernandez Pardal, Biller	Manual de Patología para Terapeutas Ocupacionales	EAE	Berlin	978-3-659-01700-1	2012	
Moro Peralta	Principios de Patología	Medica Panamericana	Mexico	978-968-7988-86-3	2007	
Prez Tamayo, Lopez Corelle	Neurologia de Merrit	Wolters Kluwer - Lippincott	U.S.A.	978-07817-9186-1	2010	
Rowland, Pedley	Manual SER de enfermedades reumáticas	Panamericana	Madrid	978-84-9835-105-7	2008	
Sociedad Española de Reumatología	Neurología	Manual Moderno	Colombia	978-958-9446-23-2	2010	
Toro Gomez, Yepes Sans, Palacios Sanchez						