



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INTERACCIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES	<b>Código:</b> 33327
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: JOSE ENRIQUE EMA LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.6	PSICOLOGÍA	926 05 16 26	joseenrique.ema@uclm.es	Primer cuatrimestre: lunes: 12h. a 15h.; jueves: 12h. a 15h. Segundo cuatrimestre: jueves: 14h. a 17h.; viernes: 12h. a 15h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de "Análisis de la Inadaptación Social" está ubicada en el tercer curso del Grado, después de haber cursado asignaturas básicas de fundamentación de la Educación Social y de las Ciencias Sociales. Forma parte de la materia de "Ciudadanía e Integración Social" junto con "Interacción Social en las Instituciones" y "El educador en los servicios sociales" dentro del Módulo IV "Acción socioeducativa. Contextos, procesos y recursos".

Con esta asignatura se pretende transmitir un modo de mirar a las prácticas humanas que tenga en cuenta sus contextos de interacción y el marco social de códigos, normas, valores, etc. qué funcionan para su condición. La asignatura promueve, por tanto un marco de inteligibilidad necesario para conocer cómo funcionamos en contextos sociales, sin que, por tanto, podamos entender el comportamiento humano únicamente en claves meramente individuales o exclusivamente psicológicas.

La asignatura permite comprender y analizar críticamente el modo de funcionamiento de los contextos institucionales (pretendidamente) educativos en los que educadores/as despliegan su labor profesional, sus posibilidades y también sus límites. Aunque la asignatura, se centra en su segunda parte, en el análisis en detalle del funcionamiento de la institución penitenciaria, los contenidos que allí se tratan servirán también para la comprensión del funcionamiento de otros contextos institucionales de la intervención profesional (centros de menores, residencias, pisos, hospitales, comunidades terapéuticas...).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación y aprendizaje autónomo en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales diversos.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocimientos sobre el comportamiento humano en las instituciones sociales y en las instituciones cerradas.  
Principales planteamientos teóricos sobre la inadaptación y la exclusión social.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Módulo 1. Introducción y presupuestos.**

**Tema 2: Módulo 2. La interacción y la intervención en las instituciones. El caso del sistema penal y la cárcel.**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Módulo 1. Introducción y presupuestos

1.- Definiciones y clarificación de conceptos

2.- Socialización, subjetivación y reproducción de las instituciones

3.- Las instituciones y la posibilidad de la libertad

4.- Crisis de las instituciones

Módulo 2. La interacción y la intervención en las instituciones. El caso del sistema penal y la cárcel.

5.- Genealogía de la cárcel

6.- El sistema penitenciario español

7.- La cárcel como institución total. Consecuencias de la institucionalización.

8.- La función social del sistema penal

9.- La intervención socioeducativa en las instituciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		E15 G02	1.2	30	N	-	Clase Magistral. Explicaciones presentadas en clase por el profesor para aquellos contenidos que requieren un desarrollo argumentativo completo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]		G02 G03	0.6	15	N	-	Debates en el aula sobre los principales contenidos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]		CB02	0.3	7.5	N	-	Seminarios específicos de lectura en el aula, sobre elementos específicos de los contenidos teóricos incluyendo discusión y refuerzo a partir de las pruebas de evaluación continua.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]		CB02 G06	0.2	5	S	N	Prueba de evaluación continua, presentación en el aula
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		CB02 E15 G03	3.6	90	N	-	Resolución de ejercicios en el aula. Salidas de estudio. Documentación y preparación de evaluaciones. Trabajo de lectura y estudio. Exposición y preparación de trabajos y debates.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]		CB02 E15	0.1	2.5	S	N	Prueba escrita presencial teórica
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Prueba teórica de evaluación continua.
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Trabajo sobre intervención en instituciones.
Prueba final	30.00%	100.00%	Prueba teórica-práctica no memorístico
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Se buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística. En los primeros días del curso se fijarán en el aula los contenidos y fechas de las pruebas de evaluación continua.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

**Evaluación no continua:**

Examen final escrito

Cinco preguntas de desarrollo breve. Se eligen cinco de siete opciones. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Examen escrito

Cinco preguntas de desarrollo breve. Se eligen cinco de siete opciones. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Examen escrito

Cinco preguntas de desarrollo breve. Se eligen cinco de siete opciones. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La asignatura se estructura en dos módulos temáticos en los que se seguirá una misma estructura temporal y se invertirá un tiempo similar.	
<b>Tema 1 (de 2): Módulo 1. Introducción y presupuestos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	3.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	45
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][ ]	1.25
<b>Periodo temporal:</b> Primera mitad de la asignatura	
<b>Tema 2 (de 2): Módulo 2. La interacción y la intervención en las instituciones. El caso del sistema penal y la cárcel.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	45
<b>Periodo temporal:</b> Segunda mitad de la asignatura	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	8.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	90
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][ ]	1.25
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Beauvois, Jean-Léon	Tratado de la servidumbre liberal : análisis de la sumisión	La oveja roja	Madrid	2008	
Berger, Peter; Luckmann, Thomas	La construcción social de la realidad	Amorrortu	Buenos Aires	2001	
Dubet, François	El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad	Gedisa	Barcelona	2006	
Valverde Molina, Jesús	La cárcel y sus consecuencias: la intervención sobre la conducta desadaptada	Popular	Madrid	1997	
Wacquant, Loïc	Las cárceles de la miseria	Alianza	Madrid	2000	
Álvarez-Uría, Fernando; Varela, Julia	Sociología de las instituciones: bases sociales y culturales de la conducta	Morata	Madrid	2009	