



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MICROECONOMÍA AVANZADA	Código: 53321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA	Curso académico: 2022-23
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	Grupo(s): 10 17
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ÁNGELA GARCÍA ALAMINOS - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.22.		967599200 ext 2370	Angela.Garcia@uclm.es	Se informará del mismo en Campus Virtual
Profesor: NURIA GOMEZ SANZ - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.23	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	926053549	Nuria.Gomez@uclm.es	Se informará del mismo en Campus Virtual

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno debe manejar con soltura los conceptos básicos de Teoría Económica adquiridos en las asignaturas de Introducción a la Economía y Microeconomía Intermedia. Se requieren, asimismo, sólidos conocimientos de álgebra y de cálculo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Microeconomía Avanzada se inserta dentro del Módulo de Análisis Económico, en concreto, dentro de la materia Microeconomía.

La asignatura se explica en el primer semestre del tercer curso del Grado en Economía. Aborda temas relacionados con el comportamiento de los agentes económicos, ya vistos en Microeconomía Intermedia de forma introductoria y que ahora se desarrollan con mayor rigor analítico y conceptual. En concreto se estudian: a) el comportamiento estratégico de los agentes económicos mediante la teoría de juegos, con particular atención al análisis de subastas y b) los condicionantes de la información asimétrica, la selección adversa y el riesgo moral.

La asignatura contribuye a entender como el Análisis Económico convencional interpreta y modeliza el comportamiento de los agentes económicos y los resultados esperados de dicho comportamiento.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E14	Entender el funcionamiento de una economía de mercado, la determinación del nivel de producción/empleo y el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.

Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.

Escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Resultados adicionales

- * Formalizar las relaciones económicas con comportamiento estratégico como un juego
- * Conocer los distintos tipos de juegos básicos y aplicar el procedimiento de resolución mas adecuado para cada uno de ellos.
- * Conocer y analizar los principales tipos de subastas y modelizar el comportamiento de los agentes que intervienen en ellas.
- * Identificar situaciones en las que pueden aparecer problemas de selección adversa y de riesgo moral y determinar los mecanismos mas adecuados para su resolución.
- * Aplicar los conceptos aprendidos en la asignatura al análisis de temas económicos de especial relevancia practica.

6. TEMARIO

Tema 1: Teoría de Juegos

Tema 2: Teoría de Subastas

Tema 3: Selección Adversa

Tema 4: Riesgo Moral

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E05 E14 G03	1.33	33.25	N	-	Clase presencial teórica, fundamentalmente expositiva.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E04 E05 E14	0.67	16.75	S	N	Resolución de problemas y casos en grupos de trabajo y supervisada por el Profesor.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E14 G01 G03 G04	2.24	56	S	N	Resolución de practicas y casos propuestos por el Profesor
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E14	1.64	41	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E05 E14 G03	0.12	3	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.12							Horas totales de trabajo presencial: 53
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.88							Horas totales de trabajo autónomo: 97

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba de evaluación de contenidos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación activa en clases presenciales.
Portafolio	20.00%	0.00%	Prácticas entregadas a través de plataforma virtual o en clases.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El criterio de valoración que se aplicará con carácter general será el de la evaluación continua de los estudiantes.

Para ello se valorará a lo largo del curso la constancia y la calidad de los trabajos y ejercicios presentados. Las actividades propuestas durante el curso en la modalidad de evaluación continua no son recuperables para la convocatoria extraordinaria.

Para aprobar la asignatura se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en la evaluación conjunta. Asimismo, el estudiante habrá de superar una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final de evaluación (que incluirá una o varias pruebas/partes) para hacer media con la calificación obtenida en el resto de actividades formativas propuestas.

Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

Un alumno que haya optado por evaluación continua en la convocatoria ordinaria podrá elegir ser evaluado por evaluación no continua en la extraordinaria, pero no a la inversa.

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes), véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que opten por la evaluación no continua deberán comunicarlo antes del final del período de clases y siguiendo el mecanismo que establezca el profesor.

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes), véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización solo hay examen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	41
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tema 1 (de 4): Teoría de Juegos	
Periodo temporal: Semanas 6 - 8	
Tema 2 (de 4): Teoría de Subastas	
Periodo temporal: Semanas 9-10	
Tema 3 (de 4): Selección Adversa	
Periodo temporal: Semanas 11-12	
Tema 4 (de 4): Riesgo Moral	
Periodo temporal: Semana 13 - 14	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	41
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dixit, A. & Nalebuff, B.	Pensar estratégicamente: un arma decisiva en los negocios, la política y la vida diaria	Antoni Bosch			1993	
Gravelle, H & Rees, R.	Microeconomía	Pearson			2006	
Jehle, G.A. & Reny, P.J.	Advanced Microeconomic Theory	Addison Wesley			1998	
Macho, I. & Perez, D.	Introducción a la Economía de Información	Ariel			2005	
Mas-Colell, A., Whinston, M.D. & Green, J.R.	Microeconomic Theory	Oxford University Press			1995	
Monsave, F., García-Alaminos, Á.	Guía Práctica de Microeconomía Avanzada				2010	Materiales proporcionados por las profesoras
Nicholson, W.	Teoría Microeconomía: Principios básicos y ampliaciones	Thomson			2005	
Perez, J., Jimeno, J.L. & Cerda, E.	Teoría de Juegos	Pearson			2004	
Usategui, J.M.	Economía de la Información	UPV			2002	
Varian, H.R.	Análisis Microeconómico	Antoni Bosch			1992	
Vega Redondo, F.	Economía	Antoni Bosch			2000	
Sánchez-Cuenca Rodríguez, I.	Teoría de los juegos (2ª ed.)	Centro de Investigaciones Sociológicas	Madrid			
Dixit, A., Skeath, S. & McAdams, D.	Games of strategy	Norton			2021	
Gibbons, R.	Un primer curso de teoría de juegos	Antoni Bosch	Barcelona		1997	