



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD	<b>Código:</b> 64302
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 12
<b>Grado:</b> 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> AN
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>LUIS GARRA PALUD</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16 Facultad de Ciencias de la Salud	PSICOLOGÍA		luis.garra@uclm.es	Martes de 9 a 1, Miércoles de 13 a 14, jueves de 11 a 12 h. Se recomienda acordar primero la cita y en circunstancias especiales se puede realizar por videoconferencia.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ningún requisito previo

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El enfoque de la Terapia Ocupacional centrada en la ocupación y en las actividades de la vida diaria entronca directamente con la Psicología de la Salud, si ésta última la vemos como una disciplina centrada en el cambio del estilo de vida que permita una mayor adaptación del sujeto a sus propias limitaciones.

De esta manera, se relaciona directamente con las asignaturas de Análisis del funcionamiento ocupacional, Actividades de la vida diaria y con aquellas asignaturas de Terapia Ocupacional que tratan de aspectos específicos. Además la podemos relacionar con otras asignaturas de psicología como: Psicología básica y Neuropsicología, y Psicopatología. Por último, guarda vínculos con la asignatura de Antropología de la salud y de la enfermedad.

Para la profesión también es una herramienta importante ya que las técnicas de la Psicología de la Salud (que son vistas con detenimiento en la asignatura) son utilizadas por los Terapeutas Ocupacionales en su práctica profesional (por ejemplo, la relajación o la biorretroalimentación). Así mismo, el enfoque de valoración y análisis de la salud desde el enfoque de la Psicología de la Salud posibilita una visión basada en el comportamiento que puede ser muy útil en la práctica profesional del terapeuta ocupacional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
F02	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
F03	Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante debe mostrar conocimiento y dominio de las competencias relacionadas con la asignatura descritas en el apartado "competencias"

## 6. TEMARIO

**Tema 1: 1.1. Definición de Psicología de la Salud**

**Tema 2: 1.2. Estrés**

**Tema 3: 1.3. Conductas de salud**

**Tema 4: 1.4. Modelos de conducta de salud**

**Tema 5: 1.5. Promoción de la salud y cambio de conducta de salud inadecuada**

**Tema 6: 1.6. Emociones y salud**

**Tema 7: 2.1. Entrenamiento en relajación. Entrenamiento autógeno. Meditación - Mindfulness**

**Tema 8: 2.2. Entrenamiento en respiración**

**Tema 9: 2.3. Visualización y distracción**

**Tema 10: 2.4. Técnicas conductuales**

**Tema 11: 2.5. Biorretroalimentación**

**Tema 12: 2.6. Estrategias cognitivas**

**Tema 13: 2.7. Técnicas de autocontrol**

**Tema 14: 2.8. Humor y Felicidad**

**Tema 15: 3.1 Incontinencia urinaria**

**Tema 16: 3.2 Alimentación saludable vs. alimentación inadecuada: obesidad y problemas de alimentación**

**Tema 17: 3.3 Trastornos cardiovasculares**

**Tema 18: 3.4 Dolor**

**Tema 19: 3.5 Dormir: Insomnio y problemas del sueño**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se divide en tres grandes bloques:

Bloque 1. Conceptos básicos en psicología de la salud (temas 1.1 a 1.6)

Bloque 2: Tecnicas utilizadas en Psicología de la salud (temas 2.1 a 2.8)

Bloque 3: Aplicaciones

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A03 A05 B06 B07 B08 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	2.92	73	S	N	Exposición magistral de los contenidos teóricos de la asignatura en forma organizada con apoyo de medios audiovisuales pudiendo utilizar otros recursos técnicos y didácticos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	1.8	45	S	N	Consiste en poner en práctica contenidos de los temas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	2.4	60	S	S	trabajo en grupo. Consiste en un trabajo de grupo formados aleatoriamente con el objetivo de realizar una revisión. Es obligatoria su presentación en la evaluación continua como no continua, pero una vez presentada hace media con el resto de las pruebas aunque no esté aprobada, siempre que sea solo una de las cuatro pruebas de evaluación la no superada. Es la suma de todas las pruebas la que determina el aprobado.
							trabajo individual. trabajo individual. Se realiza en el primer cuatrimestre y consiste en el estudio de la introducción de una conducta de salud en nuestro repertorio de conductas de salud a través de los

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	2.4	60	S	S	medios de comunicación. Es obligatoria su presentación tanto en la evaluación continua como no continua, pero una vez presentada hace media con el resto de las pruebas aunque no esté aprobada, siempre que sea solo una de las cuatro pruebas de evaluación la no superada. Es la suma de todas las pruebas la que determina el aprobado.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	2.4	60	S	S	Consiste en un cuaderno con cada una de las prácticas que se han realizado durante el curso. Cada práctica contiene dos tareas a realizar relacionado con el trabajo realizado. Para ser evaluada tiene que contener todas las prácticas. Es obligatoria su presentación tanto en la evaluación continua como no continua, pero una vez presentada hace media con el resto de las pruebas aunque no esté aprobada, siempre que sea solo una de las cuatro pruebas de evaluación la no superada. Es la suma de todas las pruebas la que determina el aprobado.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Habrà un examen parcial que elimina materia y un examen de la segunda parte o de todo sino se ha superado la primera parte. Es obligatorio presentarse a esta prueba final tanto en la evaluación continua como no continua, pero una vez presentada hace media con el resto de las pruebas aunque no esté aprobada, siempre que sea solo una de las cuatro pruebas de evaluación la no superada. Es la suma de todas las pruebas la que determina el aprobado. Cada examen parcial consta de 30 preguntas tipo test con 4 alternativas de respuesta, descontando las respuestas mal contestadas. En el examen de la convocatoria extraordinaria el examen constará de 30 preguntas tipo test con cuatro alternativas y descuentas las mal contestadas.
<b>Total:</b>			<b>12</b>	<b>300</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 120</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 7.2</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 180</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	55.00%	55.00%	Habrà un examen parcial que elimina materia y un examen de la segunda parte o de todo sino se ha superado la primera parte. Cada examen parcial consta de 30 preguntas con 4 alternativas de respuesta, descontando las respuestas mal contestadas.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	15.00%	Consiste en un cuaderno con cada una de las prácticas que se han realizado durante el curso
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	trabajo individual. Se realiza en el primer cuatrimestre y consiste en el estudio de la introducción de una conducta de salud en nuestro repertorio de conductas de salud a través de los medios de comunicación
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	trabajo en grupo. Consiste en un trabajo de grupo formados aleatoriamente con el objetivo de realizar una revisión
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

Evaluación continua: La nota final será la suma proporcional de las diferentes sistemas de evaluación (examen, cuaderno de prácticas, primer trabajo y segundo trabajo). Se considera aprobado 5 puntos sobre un máximo de 10 puntos.

Evaluación no continua: Esta evaluación será del mismo tipo que el anterior (la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación) pero presentados en una fecha final ( la diferencia es que en evaluación continua se presentan los trabajos a lo largo del año y la prueba final está compuesta de dos exámenes parciales). El trabajo en grupo si no lo ha realizado durante el año con un grupo lo realizará con el mismo tema pero individualmente). En este caso para realizarse la suma tienen que haberse aprobado las cuatro pruebas.

**Evaluación no continua:**

Mantiene las mismas pruebas anteriormente pero presentadas en una prueba final

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

la valoración de esta prueba se hace con los mismos porcentajes que en la prueba ordinaria, pero se podrán presentar otros trabajos y cuaderno de prácticas si se quiere mejorar la nota en estos apartados. Si no presenta un nuevo trabajo se mantiene la misma nota que en la convocatoria ordinaria para estos apartados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 19): 1.1. Definición de Psicología de la Salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Periodo temporal:</b> 21-9 al 28-9	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 28-09-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 28-09-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
<b>Tema 2 (de 19): 1.2. Estrés</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Periodo temporal:</b> 28-9 al 5-10	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 05-10-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 05-10-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
<b>Tema 3 (de 19): 1.3. Conductas de salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Periodo temporal:</b> 6-10 al 13-10	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 13-10-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 13-10-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
<b>Tema 4 (de 19): 1.4. Modelos de conducta de salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Periodo temporal:</b> 13-10 al 20-10	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 20-10-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 20-10-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
<b>Tema 5 (de 19): 1.5. Promoción de la salud y cambio de conducta de salud inadecuada</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3

<b>Periodo temporal:</b> 26-10 al 2-11	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-11-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-11-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
<b>Tema 6 (de 19): 1.6. Emociones y salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Periodo temporal:</b> 2-11 al 9-11	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 09-11-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 09-11-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
<b>Tema 7 (de 19): 2.1. Entrenamiento en relajación. Entrenamiento autógeno. Meditación - Mindfulness</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Periodo temporal:</b> 10-11 al 17-11	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 17-11-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 17-11-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 8 (de 19): 2.2. Entrenamiento en respiración</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 17-11 al 30-11	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 30-11-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 30-11-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 9 (de 19): 2.3. Visualización y distracción</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 1-12 al 8-12	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 08-12-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 08-12-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 10 (de 19): 2.4. Técnicas conductuales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> del 8-12 al 21-12	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 08-12-2022
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2022
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 11 (de 19): 2.5. Biorretroalimentación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 22-12 al 8-2	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 08-02-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 08-02-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 12 (de 19): 2.6. Estrategias cognitivas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 8-2 al 16-2	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 16-02-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 16-02-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 13 (de 19): 2.7. Técnicas de autocontrol</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 16-2 al 23-2	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 23-02-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 23-02-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 14 (de 19): 2.8. Humor y Felicidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 23-2 al 8-3	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 08-03-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 08-03-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 15 (de 19): 3.1 Incontinencia urinaria</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 8-3 al 16-3	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 16-03-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 16-03-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 16 (de 19): 3.2 Alimentación saludable vs. alimentación inadecuada: obesidad y problemas de alimentación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 22-3 al 13-4	
Grupo 60:	

<b>Inicio del tema:</b> 22-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 17 (de 19): 3.3 Trastornos cardiovasculares</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 13-4 al 26-4	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 26-04-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 26-04-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 18 (de 19): 3.4 Dolor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 27-4 al 10-5	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Tema 19 (de 19): 3.5 Dormir: Insomnio y problemas del sueño</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 10-5 al 18-5	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2023
Grupo 62:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2023
<b>Comentario:</b> la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	73
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	45
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	60
<b>Total horas: 300</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amigo, I	Manual de Psicología de la Salud	Piramide	Madrid	8436833848	2020	4 edición
Brannon L y Feist J	Psicología de la salud	Paraninfo	Madrid	978-84-9732-020-7	2001	
Buceta, J.M. y Mas, B,	Psicología y salud: evaluación y tratamiento	Dykinson	Madrid		2019	
García, E	Hipertension	Eudema	Madrid	978-84-7754-161-5	1993	
García, E	Intervención comportamental en los trastornos cardiovasculares	Fundación Universidad-Empresa	Madrid	978-84-7842-106-0	1994	
Garra, L	Biorretroalimentación aplicada a la Terapia Ocupacional	Editorial Medica Panamericana	Madrid	978-84-7903-781-4	2004	es capítulo del libro: Terapia Ocupacional en discapacitados físicos
Garra, L.	Técnicas cognitivo-conductuales en Terapia Ocupacional	Sintesis	Madrid	978-84-9077-287-4	2016	
Latorre JM	Ciencias psicosociales aplicadas II	Sintesis	Madrid	84-7738-298-0	1999	
		Pearson				

Morrison, Val (1961-)	Psicología de la salud	Educación	Madrid	978-84-8322-343-7	2008
Penzo W	El dolor crónico	Martinez Roca	Barcelona	978-84-270-1291-2	1991
Buceta, JM , Bueno AM y Mas B	Intervención psicológica y salud: Control del estrés y conductas de riesgo	Dykinson	Madrid	978-84-8155-738-1	2010
Philips HC	El tratamiento psicológico del dolor crónico	Pirámide	Madrid	84-368-0565-8	1991
Reinoso, L.	Psicología clínica de la salud	Manual Moderno	Mexico DF	978-9707290976	2005
Simón MA	Biofeedback y rehabilitación	Promolibro	Valencia	84-86834-33-3	1989
Simón MA	Manual de Psicología de la Salud	Biblioteca Nueva	Madrid	84-7030-626.X	2013
Simón MA	Técnicas de intervención psicológica en los trastornos defecatorios	Biblioteca Nueva	Madrid	84-7030-431-3	1996
Taylor SE	Psicología de la Salud	McGraw-Hill	Mexico	978-9701062388	2007