



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA CONTEMPORÁNEA	<b>Código:</b> 44310
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://humanidadestoledo.uclm.es/historia-contemporanea-2/">https://humanidadestoledo.uclm.es/historia-contemporanea-2/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>RAFAEL VILLENA ESPINOSA</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Padilla - Despacho 4	HISTORIA	925268857	rafael.vespinosa@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE. Miércoles, de 11:30 a 14:30 y de 16:00 a 17:00. Jueves, de 11:30 a 13:30. SEGUNDO CUATRIMESTRE. Jueves, de 11:30 a 14:30 y de 16:00 a 18:00. Viernes, de 11:30 a 12:30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura obligatoria de segundo curso inicia la formación del alumno en el Mundo Contemporáneo y constituye una herramienta básica para el conocimiento de los procesos históricos en los siglos XIX y XX. Dicha base será completada con otras asignaturas del Área.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E02	Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E04	Valorar la potencialidad de los recursos patrimoniales como testigos de la memoria y de las identidades colectivas.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G13	Innovar la presentación y la difusión de la cultura, transmitiendo de forma organizada los conocimientos adquiridos.
G14	Relacionar el enfoque generalista de las diferentes áreas de conocimiento del grado con el marco especializado en el ámbito de la orientación profesional.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer, comprender y saber explicar la Historia Universal y sus aportaciones a la cultural, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

#### Resultados adicionales

- Aprender Historia Contemporánea Universal.
- Familiarizarse con un vocabulario específico de la Época Contemporánea.

- Conocer la bibliografía fundamental de la materia y los debates historiográficos que la explican en las cuestiones más importantes.
- Ser capaz de comprender nuestro mundo desde la retrospectiva histórica.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción

#### Tema 2: La gran transformación: crisis del Antiguo Régimen y revolución, 1750-1814

**Tema 2.1** Las transformaciones económicas: revolución industrial e industrialización

**Tema 2.2** Francia: de la Revolución al Imperio. Impacto europeo

#### Tema 3: La paz amenazada, 1815-1848

**Tema 3.1** La Europa de los Congresos

**Tema 3.2** Las transformaciones ideológicas y culturales: liberalismo y nacionalismo

**Tema 3.3** Oleadas revolucionarias de 1820, 1830 y 1848

#### Tema 4: La era del capitalismo y la respuesta proletaria, 1848-1875

**Tema 4.1** Desarrollo del capitalismo y polarización social

**Tema 4.2** El proletariado organizado. La I Internacional

#### Tema 5: Expansión capitalista, comunismo y guerra, 1875-1918

**Tema 5.1** Conflictividad social y lucha obrera. La II Internacional

**Tema 5.2** Tiempos trágicos: la "gran" guerra

**Tema 5.3** La Revolución en el país de los zares

#### Tema 6: Entre dos guerras, 1918-1945

**Tema 6.1** La crisis del capitalismo

**Tema 6.2** Las democracias parlamentarias

**Tema 6.3** Fascismo, nazismo y autoritarismo

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E01 E02 E03 E04 E20 G02 G03 G05 G07 G09 G11 G17	0.72	18	S	N	Las prácticas podrán incluir el comentario de algún seminario (o sesión de seminario) que se celebre en la Facultad y que esté relacionado con la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E04 E20 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G17	2.4	60	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E04 E20 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G17	1.2	30	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E20 G02 G03 G05 G07 G08 G09 G11 G17	0.1	2.5	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E01 E02 E03 E04 E20 G02 G03 G05 G07 G08 G09	0.08	2	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.5	37.5	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (art. 4.3. del Reglamento de Evaluación del Estudiante). La calificación mínima será 4 sobre 10. Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente el Reglamento cuando alude al 50% del conjunto.
Prueba final	50.00%	50.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (art. 4.3. del Reglamento de Evaluación del Estudiante). La calificación mínima será 4 sobre 10. Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente el Reglamento cuando alude al 50% del conjunto.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura

**Evaluación no continua:**

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se evaluarán todas las competencias a partir de una única prueba

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5
<b>Tema 1 (de 6): Introducción</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Semana 1	
<b>Tema 2 (de 6): La gran transformación: crisis del Antiguo Régimen y revolución, 1750-1814</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Semana 2 a 4	
<b>Tema 3 (de 6): La paz amenazada, 1815-1848</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Semana 5 a 7	
<b>Tema 4 (de 6): La era del capitalismo y la respuesta proletaria, 1848-1875</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 8 y 9	
<b>Tema 5 (de 6): Expansión capitalista, comunismo y guerra, 1875-1918</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 10 a 12	
<b>Tema 6 (de 6): Entre dos guerras, 1918-1945</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 13 a 15	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Atlas	Historical Atlas of the Twentieth Century [página web] <a href="http://users.erols.com/mwhite28/20centry.htm">http://users.erols.com/mwhite28/20centry.htm</a>				2015	Excelente recurso cartográfico, a pesar de su diseño web
Briggs, Asa	Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989 <a href="https://books.google.es/books/about/Historia_contempor%C3%A1nea_de_Europa.html?id=VwC85EZe0i4C&amp;redir_esc=y">https://books.google.es/books/about/Historia_contempor%C3%A1nea_de_Europa.html?id=VwC85EZe0i4C&amp;redir_esc=y</a>	Crítica	Barcelona	978-84-8432-109-5	2004	Parcialmente disponible en Google Books
Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel	Contemporánea: la historia desde 1776	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-4765-4	2011	
Casanova, Julián	Europa contra Europa, 1914-1945	Crítica	Barcelona	978-84-9892-199-1	2011	
Casanova, Julián	La historia y sus sentidos [blog en Internet] <a href="http://www.juliancasanova.es/">http://www.juliancasanova.es/</a>				2014	
Fernández, Antonio	Historia Universal Contemporánea	Vicens Vives	Barcelona	978-84-8432-255-9	2006	Hay ediciones anteriores también válidas para el trabajo
Aróstegui, Julio; Buchrucker, Cristián; Saborido, Jorge	El mundo contemporáneo: historia y problemas	Crítica/Biblos	Barcelona	978-84-8432-255-9	2001	
Fusi, Juan Pablo (1945-)	Breve historia del mundo contemporáneo: desde 1776 hasta hoy <a href="http://www.digitaliapublishing.com/a/28772/breve-historia-del-mundo-contempor-neo---desde-1776-hasta-hoy">http://www.digitaliapublishing.com/a/28772/breve-historia-del-mundo-contempor-neo---desde-1776-hasta-hoy</a>	Galaxia Gutenberg (Círculo de lectores)	Madrid	978-84-672-5755-7 (C	2013	Acceso a través de la Biblioteca Digital de la UCLM

Gay Armenteros, Juan C.	El mundo contemporáneo: estudios y reflexiones	Universidad de Granada	84-338-2852-5	2002		
Historia en imágenes	La Historia en imágenes			2015	Recurso web con multitud de imágenes para comprender visualmente la historia	
Hobsbawm, E. J.	Historia del siglo XX: 1914-1991	Crítica	Barcelona	978-84-8432-042-5	2007	
Hobsbawm, E. J.	La era de la revolución, 1789-1848	Crítica	Barcelona	978-84-8432-250-4	2003	
Hobsbawm, E. J.	La era del Imperio: 1875-1914	Crítica	Barcelona	978-84-8432-661-8	2009	
Hobsbawm, E. J.	La era del capital: 1848-1875	Crítica	Barcelona	978-84-8432-529-1	2007	
Núñez Florencio, Rafael	Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales	Síntesis	Madrid	978-84-7738-200-3	2005	
Paredes, Javier (coord.)	Historia Universal Contemporánea	Sello Editorial	Barcelona	978-84-937381-1-2	2010	Existe una edición anterior en Barcelona, Ariel, 2 vols., también válida para el trabajo
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Contra el poder: conflictos y movimientos sociales en la historia	Comares,		978-84-9045-268-4	2015	
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Historia del feminismo	Los libros de la catarata	Madrid	978-84-8319-717-2	2012	
Torre, Hipólito de la y otros	Historia Universal Contemporánea: guía de estudio	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid	978-84-8004-264-2	2007	
Villares, Ramón y Bahamonde, Ángel	El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX	Taurus	Madrid	978-84-306-0429-6	2012	Parcialmente disponible en Google Books
Zamagni, Vera	Historia económica de la Europa Contemporánea: de la Revolución Industrial a la integración europea	Crítica	Barcelona	978-84-8432-149-1	2004	
Fontana, Josep (1931-)	El siglo de la revolución : una historia del mundo desde 1914	Crítica,	Barcelona	978-84-16771-50-9	2017	
Evans, Richard J.	La lucha por el poder : Europa 1814-1914 /	Crítica,	Barcelona	978-84-17067-23-6	2017	
Higgs, John	Historia alternativa del siglo XX : más extraño de lo que ca	Taurus,	Madrid	978-84-306-1743-2	2015	
Díaz Hernández, Onésimo	Mujeres protagonistas del siglo XX a través de sus biografías, novelas y películas	Base	Madrid	9788417760557	2019	
Droz, Jacques	Europa. Restauración y revolución, 1815-1848	Siglo XXI	Madrid	9788432319808	2020	
Moradiellos, Enrique	Historia del mundo contemporáneo en sus documentos	Comares	Granada	9788490458952	2019	