

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

Segunda lengua: Inglés

. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOLOGÍA HUMANA Código: 32506 Tipología: BáSICA Créditos ECTS: 6

Grado: 399 - GRADO EN PODOLOGÍA Curso académico: 2022-23

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Grupo(s): 60 Curso: 1 Duración: C2 Lengua principal de impartición:

Uso docente de English Friendly: S otras lenguas:

Página web: Bilingüe: N

Profesor: IRIANA GALAN ARRIERO - Grupo(s): 60								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
Facultad de Ciencias de la Salud Despacho 2.8	CIENCIAS MÉDICAS	926051571	Ilriana.Galan@ucim.es	Jueves de 9:00 a 15:00 h Concertar cita previa por email				

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud. Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir para la recuperación de la normalidad o salud.

La fisiología humana está relaciona dentro de la Formación Básica del Grado, con las asignaturas de anatomía humana, anatomía humana del miembro inferior, bioquímica, farmacología y psicología. Dentro de las Ciencias de la Podología, se relaciona con la asignatura de fundamentos de podología, biofísica y biomecánica, ortopodología, quiropodología , patología general, patología podológica, dermatología, podología preventiva y atención al pie de riesgo, cirugía podológica, diagnóstico por imagen y radioprotección, podología clínica, podología deportiva, biomecánica aplicada a la modalidad deportiva, ergonomía y calzado deportivo, patomecánica y tratamiento de las lesiones deportivas, técnicas de análisis en podología deportiva y practicum.

Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que CB02

suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

CB04 especializado

Descripción

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un **CB05**

alto grado de autonomía

Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes CE01

órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior. Adquirir conocimientos sobre la biología celular y tisular. Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología.

Genética.

Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y CE03 biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y

sistemas del cuerpo humano

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Código

CB01

CB03

CE02

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades. Homeostasis

Tema 2: La célula. Funcionalidad y organización

Tema 3: Integración, regulación y respuesta.

Tema 4: Transporte y defensa.

Tema 5: Nutrición y eliminación.

Tema 6: Reproducción y regulación hormonal.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Al comienzo de curso se realizará una clase informativa para exposición de la guía docente de la asignatura.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE03	1.28	32	s	N	Evaluable en la prueba final.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE03	0.8	20	s	s	Prácticas de laboratorio y seminarios Su evaluación se realizará mediante la entrega de un portafolio en la última semana del cuatrimestre con las actividades propuestas por el profesor. Recuperable, no repetible
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE03	0.8	20	s	S	Realización de un trabajo en grupo sobre un tema de fisiopatología propuesto por el profesor. Recuperable, no repetible
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE03	0.08	2	s	s	Presentación oral en clase del trabajo grupal. Recuperable, no repetible
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE03	2.8	70	s	N	Evaluable en la prueba final
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE03	0.08	2	N	-	Tutoría en grupo de resolución de dudas y del trabajo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE03	0.16	4	s	S	La pruebas será tipo test y se aplicará la fórmula [((Aciertos - (Fallos/2))/Total preguntas)x10]
		Total:	6	150			
	Créditos tot	ales de trabajo presencial: 2.4					
	Créditos to	tales de trabajo autónomo: 3.6				Н	oras totales de trabajo autónomo: 9

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Trabajo	15.00%	15.00%	Entrega del trabajo en grupo y presentación oral				
Prueba final	70.00%	70.00%	Cuestionario de respuestas de elección múltiple.La calificación de la prueba final se realizará aplicando la fórmula [(N°aciertos-(N°fallos/2))/N°total preguntas]×10				
Resolución de problemas o casos	15.00%		Presentar un portafolio con los problemas y actividades planteados en los seminarios y las prácticas de laboratorio. La asistencia es obligatoria a todas las actividades prácticas programadas.				
То	tal: 100.00%	100.00%					

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 23 de mayo de 2022.

El cálculo de la nota global se realizará haciendo una media ponderada todas las actividades evaluables, no obstante los alumnos deberán alcanzar la puntuación de un el 40% de la prueba final para poder superar la asignatura.

Evaluación no continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 23 de mayo de 2022.

Los alumnos que opten por este sistema de evaluación realizarán una prueba final, un examen práctico y la presentación oral del trabajo donde se evaluará que el alumno ha alcanzado todas las competencias de la asignatura.

El cálculo de la nota global se realizará haciendo una media ponderada de las actividades evaluables, no obstante los alumnos deberán alcanzar la puntuación de 40% en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, tanto evaluación continua como no continua.

Se conservará la valoración del trabajo y de las prácticas, que hayan sido superadas por el estudiante que elija la evaluación continua, hasta un máximo de

 $dos\ cursos\ acad\'emicos\ a\ partir\ del\ curso\ actual,\ siempre\ que\ las\ actividades\ formativas\ no\ se\ modifiquen.$

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, tanto evaluación continua como no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL] Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Comentarios generales sobre la planificación: El presente cronograma es orientativo. La distribución temporal de las	
el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de l implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	los mismos y dei chieno dei profesorado
Tema 1 (de 6): Generalidades. Homeostasis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-02-2023	Fin del tema: 10-02-2023
Tema 2 (de 6): La célula. Funcionalidad y organización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-02-2023	Fin del tema: 03-03-2023
Tema 3 (de 6): Integración, regulación y respuesta.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 60:	-
Inicio del tema: 06-03-2023	Fin del tema: 24-03-2023
Tema 4 (de 6): Transporte y defensa.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Grupo 60:	·
Inicio del tema: 27-03-2023	Fin del tema: 08-04-2023
Tema 5 (de 6): Nutrición y eliminación.	: 45 : 16 : 14 : 95 0 : 2525
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-04-2023	Fin del tema: 28-04-2023
Tema 6 (de 6): Reproducción y regulación hormonal.	1 45 1 .64 2
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 24-04-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Actividad global	1 III dei tellia. 12 00 2020
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	70 2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4 2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	al horas: 150
ı IOI	ai iivi a5. 100

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción		
By Gary A. Thibodeau, PhD and Kevin T. Patton,	Estructura y función del cuerpo humano, Edición 15	Elsevier	9788491130819	2016			
Susan E. Mulroney, Adam K. Myers	Netter. Cuaderno de fisiología para colorear	Elsevier	9788413822143	2022			
Guyton and Hall	Tratado de Fisiología Médica	ELSEVIER ESPAÑA	978-84-8174-926-7	2006			

Jesús A. Fernández-Tresguerres Hernández	Fisiología Humana	McGraw-Hill Interamericana	978-84-7615-957-9	1992
Constanzo, Linda	Fisiología	Elsevier	978-84-16004-66-9	2015
Tortora, Gerard J; Derrikson	Principios de Anatomía y Fisiología	Medica panamericana	978-607-7743-78-1	2015
Mulroney, Susan E.; Myers, Adam K.	Netter : Fundamentos de fisiología	Elsevier	978-84-458-2658-4	2016
By Bruce M. Koeppen, MD, PhD and Bruce A. Stanton, PhD	Berne y Levy. Fisiología	Elsevier	978-84-9113-258-5	2018