



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO

Tipología: PROYECTO

Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD CC. SOCIALES EN TALAVERA REINA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 50333

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 60

Duración: SD

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ENRIQUE ARIAS FERNANDEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Centro Talavera. 2.6		5689	enrique.afernandez@uclm.es	Primer cuatrimestre: martes y miércoles de 11:00 a 13:00 Segundo cuatrimestre: martes de 11:00 a 13:00 y miércoles de 13:00 a 15:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Solo podrá realizar el TFG el alumnado que haya superado todos los créditos correspondientes a las asignaturas que componen el Grado de Trabajo Social (art. 2.3 Normativa sobre la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado, 2013).

Quienes presenten junto al TFG la debida autorizacion del director/a del trabajo (Anexo Modelo TFG 2). Reglamento de Trabajo de Fin de Grado. Titulacion de Grado en Trabajo Social.

El TFG debe ajustarse a lo indicado en la normativa de la UCLM sobre la elaboracion y defensa del trabajo fin de grado (Resolución de 04/05/2018), y el reglamento de TFG del Grado de Trabajo Social

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Trabajo Fin de Grado forma parte del modulo 6 "Practicas y trabajo fin de grado en Trabajo Social".

Por la propia finalidad que conlleva la realizacion de un trabajo fin de grado, el alumno/a debera desarrollar el trabajo desde una perspectiva integradora de los conocimientos adquiridos en el grado, siguiendo la logica de investigacion y/o intervencion en el ámbito del Trabajo Social con base en la aplicación del método científico.

El TFG contempla la realización de un trabajo integrador de las competencias adquiridas en el grado y puede contemplar los siguientes aspectos: Revisión teórica, diseño de investigación e intervención social.

En resumen, la realización de un trabajo fin de Grado, contempla la elaboración de una memoria, su exposición oral y pública, y su defensa ante los miembros del tribunal, con el fin de obtener información acerca del dominio global e integrador del estudiante respecto al conjunto de competencias generales y específicas para el desempeño profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG04	Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional.
CG05	Competencia lingüística en un idioma extranjero equivalente al menos al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de reflexionar sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.

Es capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo.

Es capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.

Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.

Es capaz de integrar los conocimientos teóricos, analizar y reflexionar sobre los mismos en la evaluación de su actividad práctica de intervención profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos formales del Trabajo Fin de Grado en Trabajo Social. Normativa

Tema 2: Modelos de TFG y estructura de contenidos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB04 CE07	0.88	22	N	-	Exposición en el aula de los contenidos recogidos en el temario de la asignatura
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB05 CE07 CE10 CG07	0.6	15	N	-	Seguimiento y tutorización del proceso del trabajo realizado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB02 CB04 CB05 CE02 CE06 CE07 CE08 CE09 CE10 CG04 CG05 CG06 CG07	5.4	135	S	N	Realización del trabajo a presentar como TFG de manera autónoma.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE06 CE08 CE10	0.6	15	S	N	Realización de un proceso de búsqueda bibliográfica, selección de los documentos ajustados al tema del trabajo y aprendizaje de los nuevos contenidos adquiridos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB02 CB05 CE10	1.52	38	S	N	Preparación para la defensa del TFG por medios expositivos. Aprendizaje y adquisición de los contenidos del trabajo realizado.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.48			Horas totales de trabajo presencial: 37				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.52			Horas totales de trabajo autónomo: 188				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Dominio de conceptos básicos del área de estudio.

Asimilación tradiciones teóricas y modelos área estudio.

Integración crítica y coherente de contenidos teórico-prácticos

Integración original e innovadora contenidos teórico-prácticos.

Claridad en la explicación de la problemática y las soluciones propuestas.

Transmisión información sobre problemática y soluciones propuestas coherente e integrada.

Capacidad para transmitir razonamientos y argumentos sólidos.

Capacidad de transmitir las conclusiones de sus razonamientos de forma clara y sintética.

Aplica conocimientos teóricos adquiridos área estudio y diagnóstico, planificación y evaluación

Capacidad trabajo autónomo para búsqueda, elección y síntesis información relevante

Capacidad gestionar tiempos y recursos en diseño y planificación de actividades propuestas.

Comprensión oral respecto de sus interlocutores en relacionales profesionales y/o académicas.

Comprensión escrita como destinatario de textos e informes.

Capacidad interacción oral con interlocutores de diversos ámbitos profesionales y académicos.

Claridad expresión redacción lenguaje profesional/académico y vocabulario específico y relevante

Expresión oral claridad y lenguaje profesional/ académico y vocabulario específico y relevante.

Responder con solvencia y seguridad a preguntas y observaciones en defensa de su trabajo.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Dominio de conceptos básicos del área de estudio.

Asimilación tradiciones teóricas y modelos área estudio.

Integración crítica y coherente de contenidos teórico-prácticos

Integración original e innovadora contenidos teórico-prácticos.

Claridad en la explicación de la problemática y las soluciones propuestas.

Transmisión información sobre problemática y soluciones propuestas coherente e integrada.

Capacidad para transmitir razonamientos y argumentos sólidos.

Capacidad de transmitir las conclusiones de sus razonamientos de forma clara y sintética.

Aplica conocimientos teóricos adquiridos área estudio y diagnóstico, planificación y evaluación

Capacidad trabajo autónomo para búsqueda , elección y síntesis información relevante

Capacidad gestionar tiempos y recursos en diseño y planificación de actividades propuestas.

Comprensión oral respecto de sus interlocutores en relacionales profesionales y/o académicas.

Comprensión escrita como destinatario de textos e informes.

Capacidad interacción oral con interlocutores de diversos ámbitos profesionales y académicos.

Claridad expresión redacción lenguaje profesional/académico y vocabulario específico y relevante

Expresión oral, claridad y lenguaje profesional/ académico y vocabulario específico y relevante.

Responder con solvencia y seguridad a preguntas y observaciones en defensa de su trabajo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	135

Tema 1 (de 2): Aspectos formales del Trabajo Fin de Grado en Trabajo Social. Normativa

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	19

Periodo temporal: octubre - junio

Tema 2 (de 2): Modelos de TFG y estructura de contenidos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	19

Periodo temporal: octubre - junio

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	135
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	38
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BLAXTER, HUGES Y TIGH	COMO SE HACE UNA INVESTIGACION	GEDISA	BARCELONA		2004	
DAY RA	COMO ESCRIBIR Y PUBLICAR TRABAJOS CIENTIFICOS	PANAMERICANA	BARCELONA		2008	
FLICK, U	INTRODUCCION A LA INVESTIGACION CUALITATIVA	MORATA	MADRID		2004	
VALLEJO, ORTIZ Y AGUDI	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	RAMON ARECES	MADRID		2007	