UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ANÁLISIS ESPACIAL DEL DELITO	**Código:**	51622
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	3	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JUAN ANTONIO GARCIA GONZALEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia 121	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	ext. 2772	juanantonio.garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno deberá tener conocimientos básicos de ofimática. Manejo del entorno de Windows, Internet (búsqueda y descarga de ficheros) y conocimientos del paquete open office o en su caso Microsoft Office, con especial atención a bases de datos y hojas de cálculo. La falta de conocimientos de ofimática implica un esfuerzo añadido en la gestión y utilización del material informático de la asignatura. El ordenador personal será la herramienta básica de trabajo durante la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura busca introducir a los alumnos en la evaluación psicosocial del comportamiento delictual en relación al entorno habitado mediante la descripción y el análisis del escenario ambiental desde una perspectiva psicológica, con metodologías para la descripción y el estudio del comportamiento de victimarios y víctimas.

Dentro del ámbito de la criminología ambiental, está creciendo de forma considerable el interés por el uso de herramientas que puedan analizar el entorno donde se producen los delitos. El ambiente, especialmente urbanos, se convierte en ocasiones no sólo en un mero escenario, es también un condicionante de las actividades criminales. El análisis territorial se convierte en un agente activo tanto en la prevención como en la resolución de delitos.

La cartografía, el análisis espacial y la utilización de las denominadas Tecnologías de la Información Geográfica (TIG), abren un importante abanico de posibilidades en esta materia y en una formación integral en el grado de criminología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE15	Explicar los fenómenos relativos a formas específicas de delincuencia y el papel de las nuevas tecnologías como instrumento de comisión delictiva, así como la respuesta internacional a estos problemas.
CG01	Desarrollar capacidad creativa y emprendedora para formular, diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la criminología.
CG02	Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
CT02	Conocimiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar técnicas cualitativas y cuantitativas al análisis del delito

Comprender la importancia de la geografía y la psicología ambiental para el conocimiento del fenómeno delictivo

Elaborar cartografía temática

Gestionar y analizar información espacial

Presentar y trasmitir de forma visual los resultados los análisis

Trabajar y aprender de manera autónoma

6. TEMARIO

Tema 1: Antecedentes del análisis espacial del delito
Tema 2: Sistemas de Información Geográfica
Tema 3: Fuentes y modelos de datos espaciales
Tema 4: Cartografía como medio de comunicación
Tema 5: Análisis espacial

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB03	2	50	S	N	Elaboración de informes y documentos cartográficos sobre los problemas planteados a lo largo del curso.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CT02	2	50	N	-	Impartición de los conceptos básicos de la materia así como la introducción al programa informático
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB05	1	25	S	N	Revisión y seguimiento de las tareas del estudiante
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE15	1	25	S	N	Lecturas introductorias de la materia
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 3					**Horas totales de trabajo presencial: 75**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3					**Horas totales de trabajo autónomo: 75**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación activa en clase
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se elaborará un trabajo sobre lecturas designadas por el profesor
Portafolio	50.00%	40.00%	Informe final sobre un área de estudio
Prueba final	20.00%	60.00%	La prueba será diferente para los alumnos según el tipo de evaluación.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Entrega del portfolio
"Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda."
CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

Evaluación no continua:

Entrega de parte de portfolio consensuado con profesor y prueba final
"Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda."
CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Esta convocatoria será como la convocatoria ordinaria con evaluación no continua
"Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda."
CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Esta convocatoria será como la convocatoria ordinaria con evaluación no continua
"Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda."
CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 5): Antecedentes del análisis espacial del delito

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15

Tema 2 (de 5): Sistemas de Información Geográfica

Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10

Tema 3 (de 5): Fuentes y modelos de datos espaciales

Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5

Tema 4 (de 5): Cartografía como medio de comunicación

Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5

Tema 5 (de 5): Análisis espacial

Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	10

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tyner, Judith A.	The world of maps : map reading and interpretation for the 2	Guilford Press,		978-1-4625-1648-3 (h	2015	
Reno, J., Marcus D., Robinson, L., Brennan, N. y Travis, J.	Mapping crime: principle and practice. Crime Mapping Research Center https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/178919.pdf				1999	
Víctor Olaya	Sistemas de Información geográifca http://volaya.github.io/libro-sig/					
Rubén Martínez Marín; Miguel Marchamalo Sacristán; Sergio Álvarez Gallego	INTRODUCCION A LOS SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA. Quantum Gis (QGIS)			9788417289119	2018	
				978-1-4625-1648-3		
	Thematic cartography and geographic visualization	Pearson Prentice Hall		0-13-035123-7	2005	
Vozmediano Sanz, Laura.	Criminología ambiental : ecología del delito y de la segurid	UOC,		978-84-9788-874-5	2015	
Weisburd, D. L., Bernasco, W. y Bruinsma, G.	Putting crime in its place: units of analysis in geographic criminology	Srpinger		978-0-387-09688-9	2009	Putting Crime in its Place: Units of Analysis in Geographic Criminology focuses on the units of analysis used in geographic criminology. While crime and place studies have been a part of criminology from the early 19th century, growing interest in crime places over the last two decades demands critical reflection on the units of analysis that should form

	https://www.springer.com/gp/book/9780387096872				the focus of geographic analysis of crime
Michael Leitner, Philip Glasner, and Ourania Kounadi	Laws of Geography			2018	
David Weisburd, Elizabeth R. Groff, and Sue-Ming Yang	The Criminology of Place: Street Segments and Our Understanding of the Crime Problem	Oxford Scholarship Online	13: 9780195369083	2012	
	DOI:10.1093/acprof:oso/9780195369083.001.0001				