

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** GEOGRAFÍA Y MEDIOAMBIENTE**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES**Centro:** 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 44503**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 10**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** GLORIA JUÁREZ ALONSO - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE HUMANIDADES	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO		Gloria.Juarez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El planeta tierra es el soporte básico a cualquier actividad realizada por el ser humano. Marca y define comportamientos y decisiones del hombre. Un acercamiento al mismo desde la perspectiva geográfica es un buen punto de partida para un conocimiento humanista. Las relaciones entre humanos y el medio son cada vez más complejas en la sociedad moderna. A pesar de que cada vez son más voces las que hablan de buscar una sostenibilidad a las relaciones del hombre con el medio, no es menos cierto que la sensación es de un continuo alejamiento de ese punto de equilibrio. La profundización en el conocimiento de algunos mecanismos naturales que condicionan nuestra existencia puede servir de soporte a posteriores conocimientos y juicios sobre las manifestaciones del ser humano. El contenido del curso busca la adquisición de conocimientos básicos del planeta tierra. A partir del análisis individualizado de los principales elementos del sistema terrestre se pretende llegar a la comprensión de sus interacciones y sus manifestaciones más visibles. El sistema de aprendizaje pretende una metodología participativa, estimulando el trabajo autónomo, el diálogo continuo profesor-alumno y la evaluación permanente.

La actividad humana y las disciplinas humanísticas que se van a estudiar en el grado se ven influenciadas claramente por el entorno que les rodea. Su impartición en el primer curso del grado se justifica como encuadre y base de otras de las disciplinas que se imparten en el grado, especialmente las del área de conocimiento geográfica. Otras disciplinas como la Historia, la Historia del arte o la Filosofía, todas ellas representadas en el plan de estudios del grado, abordan hechos y conceptos que no son ajenos al lugar donde se referencian. Un mayor conocimiento de dichos territorios permite obtener una visión más holística de la realidad del ser humano en sus diferentes facetas.

El conocimiento del planeta a escala global permite acercarse a otras disciplinas como por ejemplo el turismo, sector puntero en nuestro país y posible salida profesional del egresado en Humanidades y Estudios Sociales. La asignatura también aborda contenidos específicos de los temarios de oposiciones a profesor de secundaria por Geografía, Historia e Historia del arte, lo que es un aliciente más para la posible aplicación profesional de los contenidos que aborda la asignatura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E05	Interpretar y formular juicios críticos sobre los paisajes, la diversidad regional, los problemas geográficos y las desigualdades territoriales a diversas escalas (de lo global a lo local)
E16	Ser capaz de emplear la metodología de trabajo adecuada para la obtención de información sobre el terreno
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Habilidad para el manejo de la cartografía para situarse, orientarse, analizar e investigar variables de índole territorial.

Capacitación para defender planteamientos y razonamientos de forma argumentada, sobre temas geográficos y medioambientales tanto de forma oral como escrita.

Capacitación para discernir los diferentes elementos del Sistema Tierra y sus interacciones.

Capacitación para trabajar de forma individual y en grupo de forma crítica y autocrítica.

6. TEMARIO**Tema 1: El planeta en que vivimos**

Tema 1.1 Características del globo

Tema 1.2 Sistemas de referencia

Tema 1.3 Cartografía

Tema 2: Litosfera

Tema 2.1 Geología

Tema 2.2 Litología

Tema 2.3 Geomorfología

Tema 3: Atmósfera

Tema 3.1 Estructura general de la atmósfera

Tema 3.2 Dinámica de la troposfera

Tema 3.3 Distribución climática del planeta

Tema 3.4 Problemas ambientales atmosféricos

Tema 4: Hidrosfera

Tema 4.1 Distribución del agua

Tema 4.2 El agua como recurso

Tema 5: Biosfera

Tema 5.1 Distribución de la cubierta vegetal

Tema 5.2 Biodiversidad

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E05	2	50	S	N	Impartición de los conceptos básicos de la materia
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	T12	0.5	12.5	S	N	Lectura de bibliografía introductoria y recomendada para elaboración de recensión
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E02 T12	0.6	15	S	N	Preparación de salida de campo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E16 T12	1	25	S	S	Preparación del trabajo escrito individual
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E05	1.5	37.5	S	N	Estudio individual de la prueba escrita
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	E02 E16	0.4	10	N	-	salida de campo
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	60.00%	El examen escrito en todos los casos debe superar una calificación de 3,5 para poder hacer media
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	40.00%	Elaboración de un trabajo escrito Trabajo monográfico sobre las características geográficas de un área concreta y reducida
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Son trabajos complementarios que apoyan los contenidos de clase Se basan en una lectura de uno o varios libros de índole geográfica realizando un análisis crítico
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	A partir de los debates en clase sobre contenidos propuestos se valorará la participación de los estudiantes
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen escrito en todos los casos debe superar una calificación de 3,5 para poder hacer media

¿CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación no continua:

LOS ALUMNOS QUE NO PUEDAN ASISTIR A LAS CLASES DEBERÁN PONERLO EN CONOCIMIENTO DEL PROFESOR PARA DISEÑAR ACTIVIDADES EVALUATIVAS ALTERNATIVAS.

¿CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación estará fundamentada en el examen (100%)

¿CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación estará fundamentada en el examen (100%)

¿CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Comentarios generales sobre la planificación: En la planificación de la asignatura ocupa un papel destacado una salida de campo que se desarrollará la tercera semana de octubre y que ocupará un día completo.	
Tema 1 (de 5): El planeta en que vivimos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: La asignatura se estructura en cuatro módulos relacionados con la temática. De forma paralela el estudiante preparara el cuaderno de trabajo del área asignada a entregar en la primera semana de diciembre	
Tema 2 (de 5): Litosfera	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tema 3 (de 5): Atmósfera	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Tema 4 (de 5): Hidrosfera	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tema 5 (de 5): Biosfera	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bertrand, Claude	Geografía del medio ambiente : el sistema GTP : geosistema,	Universidad de Granada		978-84-338-4537-5	2006	
Gil Olcina, Antonio	Climatología básica	Ariel		84-344-3462-8	1999	
Lacoste, Yves	Geografía general : física y humana	Oikos-tau		8428105286	1983	
Martín Vide, Javier	Los mapas del tiempo	Davinci Continental		84-933732-6-5	2005	
Seager, Joni	Atlas del estado del medio ambiente	Akal		84-460-1226-X	2000	
Strahler, Arthur N.	Geografía física	Omega		84-282-0847-6	2005	
VV.AA	Geografía	Centro de Estudios Ramón Areces		978-84-8004-960-3	2010	
VV.AA	Geografía general I : geografía física	Universidad Nacional de Educación a Distancia		978-84-362-5906-3	2010	
VV.AA	Introducción a la geografía general	EUNSA		84-313-0857-5	1984	

