



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA I	Código: 32329
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2022-23
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE ANTONIO CALVO EXPOSITO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	PSICOLOGÍA	5678	joseantonio.calvo@uclm.es	Lunes: 16:00- 18:00 Martes: 11:00- 15:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar este módulo se recomienda haber superado los contenidos relacionados con alteraciones y trastornos de la comunicación, así como los contenidos de evaluación e intervención logopédica.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura obligatoria de 6 créditos "Sistemas de Comunicación I" se imparte en el cuarto curso del grado en logopedia, enmarcado en el módulo de "Intervención Logopédica". Los conocimientos que se pretenden transmitir facilitarán al alumnado la adquisición de competencias de utilidad práctica en su desempeño profesional. En concreto, el contenido de la asignatura se centra en la adquisición de contenidos, técnicas y metodologías relacionadas con los sistemas de comunicación aumentativa sin apoyo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E14	Conocer y saber implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa (SCA).
E15	Conocer y saber implementar las ayudas técnicas a la comunicación.
E16	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Ser capaz de aplicar los modelos y las técnicas de intervención en comunicación, así como las ayudas técnicas y sistemas de comunicación aumentativa cuando sea necesario.

6. TEMARIO

Tema 1: Sistemas de Comunicación Aumentativa sin apoyo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Introducción a los Sistemas de Comunicación Aumentativa (definición, clasificación, historia)
- Principios en la aplicación de Sistemas de Comunicación Aumentativa
- Lengua de Signos (introducción).
- Dactilología
- Sistemas Bimodales: Habla signada Benson Schaeffer
- Gestos naturales
- Lectura Labiofacial
- La palabra Complementada
- Gestos de apoyo fonológico
- Otros sistemas de comunicación aumentativa: sordoceguera, otros.
- Metodología, aplicación, jerarquización de objetivos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E09 E10 E14 E15 E16 E17 G06 G07 G08	1.28	32	N	-	Presentación de contenidos en formato clase magistral favoreciendo la participación activa del alumnado, preparación previa de la asignatura y análisis crítico de evidencias.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E08 E09 E10 E14 E15 E16 E17 G06 G07 G08	0.32	8	S	N	Mediante casos clínicos o problemas concretos relacionados con los contenidos se propondrán soluciones a la intervención y evaluación de los mismos basadas en técnicas y estrategias con evidencias científica propios de la disciplina.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E08 E09 E10 E14 E15 E16 E17 G06 G07 G08	3.2	80	S	S	A partir de la lectura de artículos y bibliografía de la disciplina se elaborarán documentos donde se sintetizen, analicen y contrasten los mismos, relacionándolos con la práctica profesional.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E08 E09 E10 E14 E15 E16 E17 G06 G07 G08	0.4	10	N	-	A partir de casos clínicos y problemas propios de la disciplina el alumnado realizará explícitamente las funciones propias de la actividad profesional de la materia, a través de actividades como el role-playing.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E08 E09 E10 E14 E15 E16 E17 G06 G07 G08	0.12	3	N	-	A partir de casos clínicos y problemas propios de la disciplina el alumnado realizará explícitamente las funciones propias de la actividad profesional de la materia, a través de actividades como la elaboración de informes o programas de intervención.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E08 E09 E10 E14 E15 E16 E17 G06 G07 G08	0.68	17	N	-	El alumnado preparará los contenidos académicos de forma autónoma y mediante los formatos <i>quaestio</i> y <i>disputatio</i> propias de las tutorías y seminarios.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.12			Horas totales de trabajo presencial: 53				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.88			Horas totales de trabajo autónomo: 97				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos el 40% de esta nota. En ella se evalúan tanto memoria de prácticas como la elaboración de informes o trabajos y la presentación de trabajos o temas.
Prueba final	70.00%	70.00%	Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos el 40% de esta nota.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de un dossier de trabajos a partir de las prácticas y contenidos abordados en el programa docente. Preguntas de desarrollo sobre los contenidos abordados en el programa docente.

Evaluación no continua:

El estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En aquellos casos en los que el profesor determine que la falta de continuidad en la asistencia a las prácticas presenciales no permitan elaborar una memoria de prácticas se incluirán contenidos en la prueba final que permitan evaluar las competencias relacionadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En aquellos casos en los que el profesor determine que la falta de continuidad en la asistencia a las prácticas presenciales no permitan elaborar una memoria

de prácticas se incluirán contenidos en la prueba final que permitan evaluar las competencias relacionadas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Sistemas de Comunicación Aumentativa sin apoyo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	80
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Periodo temporal: Septiembre - Diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 19-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	80
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Marc Monfort, Adoración Juárez Sánchez, Isabelle Monfort Juárez	Mas allá de las palabras	Entha				
Martos, J; Riviere, A.	Tratamiento del autismo : nuevas perspectivas	Instituto de Migraciones y Servicios Sociales		84-88986-70-X	2001	
SCHAEFFER, BENSON Y COL.	Habla signada para alumnos no verbales	Alianza Editorial S.A.			2005	
Tamarit,J.	P.E.A.N.A. Proyecto de Estructuración Ambiental en el aula de Niños/as con Autismo.Memoria del Proyecto de Innovación y Experimentación Educativas	MEC			1990	
Torres Monreal, Santiago	Sistemas alternativos de comunicación: manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias	Ediciones Aljibe		84-9700-031-5	2001	
Prizant, B. M., Wetherby, A. M., Rubin, E., Laurent, A. C., and Rydell, P. J.	THE SCERTS® Model: Volume I Assessment; Volume II Program planning and intervention.	Brookes Publishing.	Baltimore		2006	
Baumgart, D., Jonson, J. & Helmstetter, E.	Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad	Alianza			1996	
Gortazar, P.	La Enseñanza de Gestos Naturales en Personas con Autismo				2001	