



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FONÉTICA INGLESA Y DESTREZAS ORALES	Código: 46371
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)	Curso académico: 2018-19
Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARIA GONZALEZ LANZA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.12	FILOLOGÍA MODERNA	3602	josemaria.glanza@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito imprescindible haber aprobado las asignaturas Lengua extranjera y su didáctica: Inglés I y II.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte de la mención en lengua extranjera: Inglés, que aporta la formación teórico-práctica requerida para el ejercicio de la docencia de la lengua inglesa en el aula de Primaria. La extinta especialidad de Maestro en Lenguas Extranjeras ha sido adaptada a las nuevas necesidades educativas: plurilingüismo, multiculturalidad, dimensión europea, trabajo cooperativo, atención a la diversidad, uso de las nuevas tecnologías y, sobre todo, el principio de reflexión. De esta manera, las competencias de la mención, comunes a las cuatro Facultades de Educación de la UCLM, se estructuran en torno a dos grandes núcleos: el lingüístico y el didáctico. En lo que respecta a la asignatura de Fónica Inglesa y Destrezas orales, hay que decir que se centra principalmente en el plano lingüístico, ya que la profundización en el conocimiento de la lengua se fundamenta en el estudio fonético, gramatical y cultural. No se puede obviar tampoco el hecho de que esta asignatura tiene una parte práctica que hace referencia a el plano didáctico, dotando a los alumnos de herramientas para afrontar la enseñanza de la pronunciación en el aula de primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir las herramientas fonéticas, gramaticales y discursivas necesarias que contribuyan a su autonomía en el manejo de la lengua inglesa.

Conocer diferentes estrategias, técnicas y actividades para la enseñanza de la pronunciación en la etapa de Educación Primaria.

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Utilizar canciones, juegos y cuentos para practicar desde un prisma comunicativo y funcional los aspectos gramaticales más relevantes de la lengua inglesa en las aulas de lengua extranjera.

Resultados adicionales

MLI.03.- Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.

MLI.05.- Conocer las bases fonético-fonológicas de la lengua inglesa y adquirir los recursos necesarios para su aplicación a la enseñanza del inglés en el aula de Primaria.

MLI.06.- Seleccionar y elaborar textos orales y escritos relevantes y de interés para los alumnos, que propicien el aprendizaje de la lengua inglesa.

MLI.10.- Conocer la metodología aplicable para la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en las denominadas Secciones Bilingües.

6. TEMARIO

Tema 1: Phonetics & Phonology

Tema 1.1 Is there a Pronunciation Model?

Tema 1.2 English & Spanish pronunciation compared.

Tema 1.3 Phonological transcription.

Tema 2: Vowel Sounds: vowels, diphthongs & triphthongs.

Tema 3: Consonant Sounds: consonants & Consonant clusters.

Tema 4: Suprasegmental features: Stress, rhythm & Intonation.

Tema 5: Connected Speech: linking, elision, assimilation, coalescence.

Tema 6: How to teach pronunciation in Infant Education.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura se imparte en inglés en todos los campus.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CB05	0.8	20	N	-	-	Enseñanza de los distintos fonemas del inglés y su aplicación didáctica en el aula de infantil.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CB05 CT03	1.2	30	S	S	S	Prácticas de pronunciación en el laboratorio de idiomas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CB05 CT03	3.36	84	S	S	S	Elaboración de material didáctico para la enseñanza de la fonética en infantil.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CB05 CT03	0.24	6	N	-	-	Preparación y monitorización del material didáctico preparado por los alumnos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CB05 CT03	0.24	6	N	-	-	Preparación prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CT03	0.16	4	S	S	S	Pruebas objetivas orales y escritas.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	40.00%	0.00%	Se comprobará hasta qué punto el alumno puede planificar, diseñar y poner en práctica en grupos de trabajo cooperativo, tareas y actividades para trabajar la pronunciación del inglés en Educación Primaria. Para ello los alumnos realizarán grabaciones para practicar la pronunciación de los distintos aspectos explicados en clase en cada uno de los temas de los que consta la asignatura.
Portafolio	10.00%	0.00%	Realización de un dossier con los trabajos de carácter didáctico realizados en clase.
Prueba final	50.00%	0.00%	Preguntas teórico-prácticas sobre el temario de la asignatura.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación constará de dos partes:

a) DOSSIER: los alumnos elaborarán un dossier con las grabaciones de las prácticas y las actuaciones didácticas propuestas en el MOODLE de la asignatura.

b) PRUEBA OBJETIVA FINAL: constará de dos partes:

- Preguntas de tipo teórico (50% de la nota) sobre los distintos tópicos revisados a lo largo del curso.

- Preguntas de tipo práctico (50% de la nota) del mismo tipo que los ejercicios que se hagan en clase (transcripción, patrones rítmicos...). En ambas partes el alumno responderá en inglés y se tendrá en cuenta la calidad lingüística de las respuestas, considerando que el alumno debe manejarse con soltura en un nivel B2.

Para aprobar la asignatura se deben aprobar AMBAS partes (Dossier y Prueba Final).

Los alumnos que no asistan regularmente a clase, deberán entregar un Dossier, cuyo contenido quedará especificado en el MOODLE de la asignatura, y realizar la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de haber suspendido sólo una parte en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá realizar únicamente esa parte en la extraordinaria.

No se guardan notas de un curso a otro.

Los alumnos que no asistan regularmente a clase, deberán entregar un Dossier, cuyo contenido quedará especificado en el MOODLE de la asignatura, y realizar la prueba final. Si el alumno se presentó a la convocatoria ordinaria y aprobó alguna de las partes, esta nota se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final se realizará en la fecha establecida en el calendario de exámenes de la convocatoria extraordinaria final y constará de 10 cuestiones teóricas y 10 ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. El resultado obtenido tendrá un peso del 100% en la nota final.

Si un alumno fuera sorprendido copiando, obtendría automáticamente la calificación de "Suspenseo 0".

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Phonetics & Phonology	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-09-2018	Fin del tema: 21-09-2018
Grupo 24:	
Inicio del tema: 14-09-2018	Fin del tema: 21-09-2018
Tema 2 (de 6): Vowel Sounds: vowels, diphthongs & triphthongs.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 22-09-2018	Fin del tema: 16-10-2018
Grupo 24:	
Inicio del tema: 22-09-2018	Fin del tema: 16-10-2018
Tema 3 (de 6): Consonant Sounds: consonants & Consonant clusters.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-10-2018	Fin del tema: 09-11-2018
Grupo 24:	
Inicio del tema: 19-10-2018	Fin del tema: 09-11-2018
Tema 4 (de 6): Suprasegmental features: Stress, rhythm & Intonation.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Periodo temporal: Primer semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-11-2018	Fin del tema: 19-11-2017
Grupo 24:	
Inicio del tema: 10-11-2018	Fin del tema: 19-11-2018
Tema 5 (de 6): Connected Speech: linking, elision, assimilation, coalescence.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-11-2018	Fin del tema: 27-11-2018
Grupo 24:	
Inicio del tema: 20-11-2018	Fin del tema: 27-11-2018
Tema 6 (de 6): How to teach pronunciation in Infant Education.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	19

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-11-2018	Fin del tema: 23-12-2018
Grupo 24:	
Inicio del tema: 30-11-2018	Fin del tema: 23-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	84
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alcaraz Varó, Enrique	Fonética inglesa para españoles : (teoría y práctica)	Marfil		84-268-0413-6	1990	
Baker, Ann	Ship or sheep? : an intermediate pronunciation course	Cambridge University Press		978-0-521-60673-8 (p	2009	
Gómez, M.A. y T. Sánchez	English Pronunciation for Speakers of Spanish	Mouton de Gruyter	Berlín	978-1-5015-1096-0	2016	
Hancock, Mark	English pronunciation in use : intermediate : self-study and	Cambridge University Press		978-0-521-00185-4	2007	
Hancock, Mark	Pronunciation games	Cambridge University Press		0-521-46735-7	2001	
Sánchez Benedito, Francisco	Manual de pronunciación inglesa : comparada con la española	Comares		84-8444-275-6	2001	
Wells, J. C. (John Christopher)	Longman : pronunciation dictionary	Pearson Education Limited		978-1-4058-8118-0	2010	