



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SEMINARIOS DE ESPECIALIZACIÓN:ÁFRICA.CULTURA,SOCIEDAD Y ECONOMÍA

Código: 51442

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES

Curso académico: 2022-23

Centro: 6 - FAC. CC. JURÍDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Grupo(s): 45 44 40

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición:

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: **JAVIER FARIÑAS MARTÍN** - Grupo(s): 40 45 44

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		javier.farinas@uclm.es	Lunes y martes, de 16-17 h., previa solicitud por correo electrónico al docente.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta conocimientos básicos sobre la cultura, sociedad y economía de África al alumno del Grado de Estudios Internacionales. La configuración de estas zonas geográficas como áreas geopolíticas influyentes en el nuevo contexto de mundialización cultural y globalización económica constituye ya una realidad ineludible. Por tanto, esta asignatura proporciona conocimientos que se fundamentan en el gran protagonismo que esa región tiene en la actualidad. En concreto, esta asignatura puede proporcionar competencias específicas para las relaciones culturales, lingüísticas, políticas y económicas con dichas regiones desde un enfoque multidisciplinar y teniendo en cuenta los retos planteados por las nuevas áreas y mercados emergentes. Finalmente, permite conseguir una panorámica de la realidad geográfico-política para comprender la realidad actual de estas regiones y sus diversas interrelaciones internacionales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE04	Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional.
CE05	Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los acontecimientos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional contemporánea.
CE10	Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG03	Conocer las sociedades, sistemas políticos y económicos, incorporando la perspectiva de género.
CG04	Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT06	Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y valorar la historia, arte, literatura, geografía, antropología, pensamiento, así como los sistemas de valores, ideologías y creencias de estas cuatro áreas geográficas.

Comprender el fenómeno del movimiento humano (en contextos tanto de inmigración como de turismo) en estas áreas geográficas.

Conocer las particularidades históricas del desarrollo cultural, político, social y económico de estas cuatro áreas geográficas.

Comprender las cuestiones sociales de género, de diversidad y de identidad étnica y cultural en las sociedades de estas áreas geográficas.

6. TEMARIO

Tema 1: Espacios físicos y de la población.

Tema 2: Pasado humano desde la prehistoria hasta el inicio de la Edad Moderna.

Tema 3: Sistemas religiosos (sistemas de creencias, sistemas de ritos y sistemas de valores de cada religión).

Tema 4: Manifestaciones artísticas y concepciones estéticas así como su evolución histórica.

Tema 5: Tradiciones literarias clásicas a través de sus diversos géneros.

Tema 6: Gestión del conflicto, la negociación y la mediación con agentes en contextos de interculturalidad.

Tema 7: Estructuras económicas en los diversos países en la actualidad.

Tema 8: Flujos comerciales en los diversos países, en el marco de las relaciones internacionales.

Tema 9: Corrientes de pensamiento y de las tradiciones intelectuales.

Tema 10: Formas de organización político-jurídica de los diversos países en los siglos XX y XXI.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CG03 CG05	1.08	27	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE04 CE05 CE10 CG01 CG03 CG04 CG05 CT06	0.6	15	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE04 CE05 CE10 CG03 CG05	0.12	3	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE04 CE05 CE10 CG01 CG03 CG04 CG05 CT06	2	50	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE05 CG01 CG04 CG05 CT06	2.2	55	N	-	
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8				Horas totales de trabajo presencial: 45			
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2				Horas totales de trabajo autónomo: 105			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	Evaluación formativa, (exámenes parciales y finales) y/o pruebas de progreso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Foros y debates en clase
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	0.00%	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado

Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) La convocatoria extraordinaria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.	
Tema 1 (de 10): Espacios físicos y de la población.	
Comentario: El cronograma con las fechas de realización y entrega de los trabajos y prácticas se indicarán en el Campus Virtual.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Ngozi Adichie, Ch.	El peligro de la historia única	Literatura Random House	Barcelona	978-84-39733-92-8	2018
Irene Fernandez Molina, Miguel Hernando de Larramendi (coords.)	Foreign Policy in North Africa: Navigating Global, Regional and Domestic Transformations	Routledge.			2020
Oxfam International	The time is now. Building a human economy for Africa. https://www.oxfam.org/en/research/time-now-0	Oxfam International			2016
Shillington, Kevin	Encyclopedia of African History		New York		2005
Devés Valdés, E	El pensamiento africano sudsahariano desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad	Editorial Biblos	Buenos Aires		2011
Van Der Merwe, Justin; TAYLOR, Ian; ARKHANGELSKAYA, Alexandra (eds.)	Emerging Powers in Africa. A New Wave in the Relationship	. Palgrave			2016
Anta Diop, Ch.	Naciones negras y cultura. De la antigüedad negroegipcia a los problemas del África negra de hoy	Bellaterra	Barcelona	978-84-7290-589-4	2012
Smith, S.	La huida hacia Europa. La joven África en marcha hacia el Viejo Continente	Arpa	Barcelona	978-84-17623-04-3	2019
Santamaría, A. (coord.)	África en marcha. Tradición y modernidad en tiempos de innovación.	Catarata/Casa África	Madrid	978-84-9097-838-2	2019
Lopes, C.	África en transformación. Desarrollo económico en la edad de la duda	Catarata/Casa África	Madrid	978-84-9097-727-9	2019
AA.VV.	Brújulas sobre África. Miradas para desaprender la región subsahariana.	Catarata/Africaye	Madrid	978-84-1352-172-5	2021
Wrong, M.	Tras los pasos del señor Kurtz. El Congo al borde del colapso	Intermón Oxfam	Barcelona	84-8452-342-x	2005
Wa Thiong'o, N.	Descolonizar la mente	DeBolsillo	Barcelona	978-84-9062-635-5	2021