



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SEMINARIOS DE ESPECIALIZACIÓN:AMÉRICA LATINA:CULTURA,SOCIEDAD Y ECONOMÍA
Tipología: OPTATIVA
Grado: 396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES
Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO
Curso: 4
Lengua principal de impartición:
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 51437
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 44 45 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: DINA BOUSSELHAM --- - Grupo(s): 40 44 45				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		Dina.Bousselham@uclm.es	Viernes de 11:00 a 14:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta conocimientos básicos sobre la cultura, sociedad y economía de América del Latina al alumno del Grado de Estudios Internacionales. La configuración de estas zonas geográficas como áreas geopolíticas influyentes en el nuevo contexto de mundialización cultural y globalización económica constituye ya una realidad ineludible. Por tanto, esta asignatura proporciona conocimientos que se fundamentan en el gran protagonismo que esa región tiene en la actualidad. En concreto, esta asignatura puede proporcionar competencias específicas para las relaciones culturales, lingüísticas, políticas y económicas con dichas regiones desde un enfoque multidisciplinar y teniendo en cuenta los retos planteados por las nuevas áreas y mercados emergentes. Finalmente, permite conseguir una panorámica de la realidad geográfico-política para comprender la realidad actual de estas regiones y sus diversas interrelaciones internacionales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE04	Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional.
CE05	Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los acontecimientos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional contemporánea.
CE10	Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG03	Conocer las sociedades, sistemas políticos y económicos, incorporando la perspectiva de género.
CG04	Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT06	Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y valorar la historia, arte, literatura, geografía, antropología, pensamiento, así como los sistemas de valores, ideologías y creencias de estas cuatro áreas geográficas.

Comprender el fenómeno del movimiento humano (en contextos tanto de inmigración como de turismo) en estas áreas geográficas.

Conocer las particularidades históricas del desarrollo cultural, político, social y económico de estas cuatro áreas geográficas.

Comprender las cuestiones sociales de género, de diversidad y de identidad étnica y cultural en las sociedades de estas áreas geográficas.

6. TEMARIO

Tema 1: Espacios físicos y de la población.

Tema 2: Pasado humano desde la prehistoria hasta el inicio de la Edad Moderna.

Tema 3: Sistemas religiosos (sistemas de creencias, sistemas de ritos y sistemas de valores de cada religión).

Tema 4: Manifestaciones artísticas y concepciones estéticas así como su evolución histórica.

Tema 5: Tradiciones literarias clásicas a través de sus diversos géneros.

Tema 6: Gestión del conflicto, la negociación y la mediación con agentes en contextos de interculturalidad.

Tema 7: Estructuras económicas en los diversos países en la actualidad.

Tema 8: Flujos comerciales en los diversos países, en el marco de las relaciones internacionales.

Tema 9: Corrientes de pensamiento y de las tradiciones intelectuales.

Tema 10: Formas de organización político-jurídica de los diversos países en los siglos XX y XXI.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CG03 CG05	1.08	27	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE04 CE05 CE10 CG01 CG03 CG04 CG05 CT06	0.6	15	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE04 CE05 CE10 CG03 CG05	0.12	3	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE04 CE05 CE10 CG01 CG03 CG04 CG05 CT06	2	50	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE05 CG01 CG04 CG05 CT06	2.2	55	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	Evaluación formativa, (exámenes parciales y finales) y/o pruebas de progreso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Foros y debates en clase
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	0.00%	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado

Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) La convocatoria extraordinaria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.	
Tema 1 (de 10): Espacios físicos y de la población.	
Comentario: El cronograma con las fechas de realización y entrega de los trabajos y prácticas se indicarán en el Campus Virtual.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

3

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]

50

Total horas: 150**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mastrini, G. & Becerra, M.	Periodistas y magnates: Estructura y concentración de las industrias culturales en América Latina.	Instituto Prensa y Sociedad	Buenos Aires		2006	
Serbin, A.; Serbin Pont, A. (coords.)	Por qué la Unión Europea debería ser de relevancia para América Latina y el Caribe?	Fundación EU-LAC	Hamburgo		2019	
Alcántara, Manuel y otros	Reformas económicas y consolidación democrática. Historia Contemporánea de América Latina, vol VI 1980-2006	Síntesis	Madrid		2006	
Sanahuja, J. A	Hacia un nuevo marco de relaciones entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe	Fundación EU-LAC	Hamburgo		2013	
Alcántara, Manuel	Sistemas políticos de América Latina. Vol I y Vol II	Tecnos	Madrid		2013	
Oviedo, José Miguel	Historia de la literatura hispanoamericana	Alianza	Madrid		2001	
CEPAL	Boletín de Comercio Exterior del MERCOSUR n. 3: los desafíos de la integración en el mundo de la pospandemia	CEPAL	SANTIAGO		2020	
Ojeda, T	Relaciones Internacionales y cooperación con enfoque Sur-Sur	La Catarata	Madrid		2016	
Zanatta, L	Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI	Siglo XXI	Buenos Aires		2002	
Bulmer-Thomas, V	La historia económica de América Latina desde la independencia	FCE	Mexico		1998	
De Sousa Santos, B	Refundación del Estado en América Latina	Akal			2014	
Carmagnani, M	Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930	Crítica	Barcelona		1984	
Galeano, E	Las venas abiertas de América Latina	Siglo XXI	Madrid		2003	