



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA Y CULTURA INGLESA	Código: 46369
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)	Curso académico: 2018-19
Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARTA TORRENTE MORALES - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. Educación. 3.12	FILOLOGÍA MODERNA	3232	marta.torrente@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito imprescindible haber aprobado las asignaturas de LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS I y II

Se recomienda haber aprobado la asignatura de 3º Destrezas Comunicativas

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte de la mención de lengua extranjera: inglés, que aporta una formación teórico-práctica requerida para el ejercicio de la docencia de la lengua inglesa en el aula de Primaria. La extinta especialidad de Maestro en Lengua Extranjeras ha sido adaptada a las nuevas necesidades educativas: plurilingüismo, multiculturalidad, dimensión europea, trabajo cooperativo, atención a la diversidad, uso de las nuevas tecnologías y, sobre todo, el principio de reflexión. De esta manera, las competencias de la mención, comunes a las cuatro Facultades de Educación de la UCLM, se estructuran en torno a dos grandes núcleos: el lingüístico y el didáctico. En el plano lingüístico, la mención afianza las cinco destrezas comunicativas en el nivel de competencia B2 de usuario independiente intermedio alto del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. La profundización en el conocimiento de la lengua se fundamenta en el estudio fonético, gramatical y cultural. Por lo tanto, es imprescindible que el alumno conozca la historia, las costumbres y los modos de vida de los países anglofonos para que lo puedan utilizar en las aulas de primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.

Poder realizar una descripción oral y/o mantener una conversación sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Profundizar en el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa de los alumnos, mediante la lectura de textos literarios en su idioma original, la presentación y discusión de sus características y la expresión escrita.

Saber leer y comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Resultados adicionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

-MLI.01: Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Europeo de Referencia (Usuario Independiente, Avanzado) profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas.

- MLI.03: Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.

-MLI.06: Seleccionar y elaborar textos orales y escritos relevantes y de interés para los alumnos que propicien el aprendizaje de la lengua inglesa.

-MLI08: Conocer la cultura de los países de habla inglesa a través de sus manifestaciones en obras literarias, divulgativas y escolares en una variedad de formatos (impresos, audiovisuales y digitalizados) y ser capaz de desarrollar aptitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural del aula

6. TEMARIO

Tema 1: The People, the language and the History

Tema 2: The Monarchy.The Parliament

Tema 3: Education. Family and School

Tema 4: The Media.Food.Drink and Entertaining

Tema 5: Sports. The Arts. Holidays and special occasions

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Además y paralelamente a los temas de cultura que serán el hilo conductor, la asignatura revisará la gramática, el vocabulario, la pronunciación etc , trabajando la lengua inglesa en el nivel B2 con las distintas destrezas: Reading, Listening, Writing and Speaking.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CB05 CT03	0.92	23	N	-	-	Explicación teórica de los temas, los proyectos y los distintos componentes de la lengua así como los temas culturales
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB04 CB05 CT03	1	25	S	N	N	Actividades prácticas de vocabulario y gramática, textos orales y lecturas, debates, role plays etc
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CB05 CT03	1.2	30	N	-	-	Preparación de los proyectos de trabajo grupal para ser expuestos en el aula.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CT03	0.1	2.5	S	N	N	Realización de actividades evaluables como Dictados,Composiciones,dialogos etc durante el curso para control.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB04 CB05 CT03	0.2	5	N	-	-	Tutorías de grupo o individual para dirigir, orientar, aconsejar y revisar los trabajos de grupo y cualquier otro tema.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB04 CB05 CT03	0.08	2	S	N	N	Exposición de los proyectos realizados de forma autónoma . Estas presentaciones servirán para que el resto de los grupos tomen notas, hagan preguntas y realicen resúmenes. también para su evaluación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CB05 CT03	2.4	60	N	-	-	Preparación de trabajos grupales, pruebas escritas y orales. Estudio autónomo de los contenidos propuestos en el programa.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CT03	0.1	2.5	S	S	S	Evaluación de los contenidos propuestos en el programa de forma teórica y práctica . También de las actividades desarrolladas en la asignaturas en el aula.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Consistirá en la evaluación de los trabajos, redacciones, dictados,resúmenes etc
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Presentaciones realizadas en grupo y expuestas en clase en presencia del resto de los alumnos. La participación del resto de los estudiantes también se valorará
Prueba final	60.00%	0.00%	Consistirá en una prueba ESCRITA y otra ORAL sobre los contenidos teóricos y prácticos sobre la materia y las actividades desarrolladas en clase.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

-Constará de dos partes: una ESCRITA y otra ORAL en nivel B2.

-La parte escrita podrá incluir actividades prácticas: DICTATION,LISTENING,READING,USE OF ENGLISH,COMPOSITIONS y preguntas sobre temas de

CULTURA (los alumnos deberán superar 2/3 del total)

-Solo una vez aprobado el examen ESCRITO, el alumno se podrá presentar al examen ORAL. Esta parte consistirá en una entrevista en la que se podrán abordar cualquiera de los contenidos trabajados en la asignatura además de temas generales sobre enseñanza y la vida diaria.

Las actividades evaluables a lo largo del curso , serán especificadas por el profesor y las notas obtenidas se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales.

-Si se suspende el examen oral, se guardará la nota del escrito hasta la convocatoria extraordinaria y será calificado con un 4 por defecto.

-Los estudiantes que no asistan a clase de forma regular tendrán las mismas partes en el examen final pero se calificará sobre 100%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-El examen de la convocatoria extraordinaria tendrán las mismas partes y criterios que la ordinaria.

-Se permitirá que los alumnos que hayan superado la prueba escrita en la convocatoria ordinaria, se examinen solo del ORAL, pero si la prueba no fuera superada no se guardará ninguna nota y el estudiante tendrá que volver a presentarse a las dos partes del examen en convocatorias sucesivas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

-El examen constará de las mismas partes que en la convocatoria ordinaria: ORAL y ESCRITO.

-El estudiante tendrá que superar las dos partes .50%para el escrito , 50% para el oral

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El período de actividad es del 10/09/2018 al 21/12/2018	
Tema 1 (de 5): The People, the language and the History	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Periodo temporal: cuatrimestral	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Tema 2 (de 5): The Monarchy.The Parliament	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-10-2018	Fin del tema: 28-10-2018
Tema 3 (de 5): Education. Family and School	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-10-2018	Fin del tema: 16-11-2018
Tema 4 (de 5): The Media.Food.Drink and Entertaining	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-11-2018	Fin del tema: 02-12-2018
Tema 5 (de 5): Sports. The Arts. Holidays and special occasions	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-12-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Eales, Frances	Speak Upper Intermediate. Students'book with active book www.pearsonlongman.com/speakout	Pearson		2011	Libro de texto
Hewings, Martin	Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice	CUP		2013	
Marriot, Emma	I should know that: Great Britain	Michael O' Mara Book Limited		2015	
McCarthy, Michael	English Vocabulary in Use	CUP		2007	
Murphy, Raymond	English Grammar in Use	CUP		2014	
Room, Adrian	Dictionary of Britain Cobuild Advanced American Dictionary www.collinsdictionary.com/cobuild	Oxford English			Diccionario
	Cobuild Idioms Dictionary	Collins	978-0-00-743549-4		Diccionario
	Cobuild Phrasal Verbs Dictionary	Collins	978-0-00-743548-7		Diccionario
	Encyclopaedia Britannica	Universidad de Chicago			
	Longman Essential Activator	Longman			