



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL <b>Tipología:</b> BÁSICA <b>Grado:</b> 401 - GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL <b>Centro:</b> 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN <b>Curso:</b> 1 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 16500 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2022-23 <b>Grupo(s):</b> 30 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>SERGIO MOLINA GARCÍA</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.04 Facultad Comunicación	HISTORIA		Sergio.Molina@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia del Mundo Actual forma parte del Módulo I "Contexto mediático" y, en concreto, de la materia "Entorno político y sociocultural". El conocimiento contextual del acontecimiento (o de su derivación noticiosa) es un objetivo fundamental para los estudiantes del grado de Comunicación Audiovisual y del doble grado de CAV y Periodismo, y la asignatura de Historia del Mundo Actual contribuye a dotarlo de una perspectiva que le permite escapar a la inmediatez y más aún a la casualidad y apela directamente, a la introducción de concepto de causalidad para la explicación de los fenómenos sociales de todo tipo. Relación con otras asignaturas: Instituciones Políticas Contemporáneas (1º), Estructura Económica (1º) e Historia General de la Comunicación (2º)

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

1. Identificar los fundamentos históricos de los problemas actuales
2. Resolver el contenido histórico de materiales audiovisuales
3. Reconocer, resumir y examinar los principales procesos políticos y sociales de la historia contemporánea desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días.
4. Valorar la trascendencia y evolución del proceso de democratización y bienestar de las sociedades contemporáneas, con sus avances, límites y obstáculos.
5. Valorar la trascendencia del proceso de construcción europea
6. Explicar y contrastar la evolución histórica española en el contexto del mundo europeo y occidental

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Consecuencias de las guerras mundiales. Guerra Fría y descolonización**

**Tema 2: El proceso de construcción europea en una Europa dividida**

**Tema 3: España actual. De la dictadura a la democracia**

**Tema 4: Las relaciones internacionales y de poder en la era de la globalización**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.08	52	N	-	Explicación de los contenidos teóricos con apoyo de recursos didácticos audiovisuales y materiales disponibles en Campus Virtual
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.24	6	N	-	Orientación y seguimiento del proceso de elaboración del trabajo y las prácticas
							Desarrollo de dos temas del

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	contenido teórico
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	S	Trabajo tutorizado y pautado sobre contenidos históricos destacados en medios de comunicación
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.4	10	S	N	Portafolio sobre los contenidos y materiales trabajados en las clases
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB01 CB03 CG04 CG05 CG06	2	50	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Trabajo tutorizado y pautado sobre contenidos históricos en medios de comunicación. Se puede presentar por escrito, en cualquier formato audiovisual.
Prueba final	60.00%	70.00%	Desarrollo de dos temas del contenido teórico
Portafolio	10.00%	0.00%	Portafolio sobre los contenidos y materiales trabajados en las clases
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10).

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

En cualquier caso, se aplicará la normativa contra el plagio y sobre las faltas de ortografía establecidas en la Facultad. Esta última, dice así: la comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo: más de 4 faltas, 1 punto; hasta 8 faltas, 2 puntos; con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4.

##### Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

La prueba final tendrá un valor superior en la media ponderada (70%) de la asignatura, pues se sumará el porcentaje que tienen los cuestionarios sobre los contenidos y el portafolio, que son actividades obligatorias solo para la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Seguirá los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Seguirá los mismos criterios de la evaluación no continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19	
<b>Tema 1 (de 4): Consecuencias de las guerras mundiales. Guerra Fría y descolonización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 28-09-2021
<b>Tema 2 (de 4): El proceso de construcción europea en una Europa dividida</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
Grupo 30:	

<b>Inicio del tema:</b> 04-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-10-2021
<b>Tema 3 (de 4): España actual. De la dictadura a la democracia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 23-11-2021
<b>Tema 4 (de 4): Las relaciones internacionales y de poder en la era de la globalización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 17-12-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	52
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aracil, Rafael	no hemos venido a El mundo actual : de la Segunda Guerra Mundial a nuestros d	Edicions UB		84-8338-006-4	1998	
Avilés Farré, Juan ; Isidro Sepúlveda	Historia del mundo actual : de la caída del Muro a la Gran Recesión	Sintesis		978-84-9756-708-4	2010	
Casanova, Julián	Breve historia de España en el siglo XX	Ariel		978-84-344-0068-9	2012	
Fontana, Josep (1931-)	Por el bien del imperio : una historia del mundo desde 1945	Pasado y Presente		978-84-941008-7-1	2013	
Judt, Tony (1948-2010)	Postguerra : una historia de Europa desde 1945	Taurus		978-84-306-0610-8	2010	
Núñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica		978-84-9892-837-2	2015	
Fulbrook, Mary	Europa desde 1945	Oxford University Press Crítica		84-8432-308-0	2001	
Ortiz Heras, Manuel (coord.)	(Manual de) historia contemporánea de España (siglo XX) : del desastre del 98 a la crisis sistémica actual	Altabán,		978-84-15252-46-7	2018	
Sánchez Sánchez, Isidro; Rey Mazón, Pablo	C de España: manual para entender la corrupción	Almud		978-84-948845-9-7	2019	
Kershaw, Ian	Ascenso y crisis. Europa, 1950-2017	Crítica		978-84-9199-123-6	2019	
Kershaw, Ian	Descenso a los infiernos: Europa de 1914-1949	Crítica		978-84-9892-947-8	2016	
Veiga, Francisco (et al.)	Patriotas indignados. Sobre la nueva ultraderecha en la Posguerra Fría. Neofascismo, postfascismo y nazbols	Alianza			2019	
Simón, Pablo (1985)	El príncipe moderno : democracia, política y poder /	Debate,		978-84-9992-928-6	2018	
Juliana, Enric (1957-)	Aquí no hemos venido a estudiar /	Arpa Editores,		978-84-17623-54-8	2020	