

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)**Centro:** 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33301**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 30**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: LUISA ABAD GONZALEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz, despacho 5.12	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		luisa.abad@uclm.es	Se comunicará al inicio del curso
Profesor: MARIA DOLORES LOPEZ-CANIEGO LAPEÑA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano, 2.25	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	969179170 ext.4727	maria.lopezcaniego@uclm.es	Se comunicará al inicio del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Fundamentos y Métodos de Sociología y Antropología contempla los procesos de génesis histórica así como los aspectos teóricos y metodológicos que estructuran y organizan la práctica de dos ciencias sociales y humanas como son la Sociología y la Antropología. Se enmarca en el Módulo I: Bases teóricas y contextuales de la Educación Social. La materia en la cual se inscribe esta asignatura es: Bases sociológicas y antropológicas de la Educación Social.

Estas dos ciencias son nucleares en lo que respecta a la formación del estudiante en este grado, en especial en lo referente a la cualidad/adjetivación de este grado "social" (en Educación social). Los conocimientos que reportarán al estudiar disciplinas sociales son primordiales para comprender e intervenir profesionalmente en escenarios globales y multiculturales (culturalmente híbridos), como son aquellos que representan sociedades complejas, como son la española y el resto de sociedades europeas. Resulta, por tanto, primordial ofrecer al alumno/a los instrumentos y recursos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación socio-antropológica rigurosa orientada a la gestión de problemáticas sociales que son objeto de la práctica del educador social.

Esta asignatura tiene un carácter básico, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y antropológico cultural que capacitan al educador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana (por ejemplo, personas con especiales dificultades de acceso al mundo laboral). Sirve de base para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: Estructura social y Teoría social de las migraciones y la exclusión social, correspondiente a la materia "Bases sociológicas y antropológicas de la Educación social", Módulo Bases teóricas y contextuales de la Educación social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
G07	Capacidad para la selección de información, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica y reflexiva.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Saber la ubicación y manejo de fuentes de información y documentación microsociales para el análisis de las comunidades y grupos sociales diana de su trabajo.

Saber moverse e interactuar en los contextos interculturales donde se desenvolverá profesionalmente.

Conocer la naturaleza estructural y sociocultural de la exclusión social.

Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación de campo socioantropológica.

Conocer un bagaje teórico y metodológico suficiente de las dos ciencias sociales

Conocer y explicar los procesos y estructuras de la realidad social, así como los procesos de cambio en el escenario social donde se debe intervenir.

Incorporar y conocer el uso de una perspectiva intercultural para su desarrollo profesional en la sociedad española y en sociedades europeas.

Resultados adicionales

El alumno conocerá y comprenderá los diferentes campos de la intervención y educación social desde una perspectiva antropológica; minorías étnicas, género, inmigración, desarrollo, etc.

El alumno/a conocerá y comprenderá las relaciones de poder en el proceso de la intervención y educación social.

El alumno/a conocerá la aportación de la Antropología a la intervención social desde una perspectiva crítica y reflexiva.

6. TEMARIO

Tema 1: Para qué sirve la sociología

Tema 2: Conceptos básicos de sociología

Tema 3: El proceso de globalización: contexto de problemas y perfiles

Tema 4: Metodologías y Técnicas de Investigación Social en la sociología aplicada

Tema 5: La Antropología como ciencia

Tema 6: Métodos y técnicas en Antropología social

Tema 7: La Antropología social en perspectiva crítica. Objetos de estudio y campos de investigación: género, racismo, xenofobia, intervención social.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E15	1.2	30	S	S	Las lecturas, textos y materiales seleccionados por las profesoras persiguen que el estudiante pueda revisar ampliamente los contenidos que se desarrollarán durante las clases magistrales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G02 G03 G06 G07	2.4	60	S	S	Los alumnos/as deberán enfrentar la documentación y análisis de algún aspecto, hecho o fenómeno de la realidad social que conforma su entorno más inmediato, siguiendo las pautas marcadas por las profesoras de la asignatura.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 G02	1.68	42	S	S	Desarrollo expositivo de los diferentes temas con participación activa en clase.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E15 G03 G07 G08	0.24	6	S	S	Se enfrentará un tema propuesto por las profesoras y se debatirá con argumentaciones relacionadas con lo visto en el aula y o materiales de la asignatura subidos a Moodle.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E15 G02 G03 G06 G07	0.48	12	S	S	Presentación y discusión con la profesora de la preparación y dudas sobre las pruebas a realizar sobre el tema elegido.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Evaluación continua a través de seguimiento en aula-taller
Resolución de problemas o casos	40.00%	60.00%	Evaluación continua a través de la exposición de proyectos y resultados: desarrollo de un proyecto sociológico y elaboración de un trabajo de campo antropológico siguiendo las fases pautadas en clase/Moodle
Pruebas de progreso	40.00%	40.00%	Evaluación individual-global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos: elaboración de un trabajo teórico sobre conceptos clave en sociología, recensión de lecturas obligatorias en antropología y actividad integrada de evaluación
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Participación activa en la clase de modo presencial contrastable.

Participación en las tutorías personalizadas de coordinación y seguimiento de los trabajos teóricos y de resolución de casos convocadas por las profesoras.

Actividad integrada de evaluación mediante examen de conocimientos de tipo desarrollo y preguntas cortas.

Dirigen: profesora M^a Dolores López-Caniego y Luisa Abad.

Entrega de trabajos teóricos y trabajo de campo el último día de clase.

Evaluación no continua:

Deberán entregarse los trabajos teóricos en la fechas que se indiquen, haber llevado a cabo las tutorías en relación con los trabajos y resolución de casos y se haber realizado la prueba final de modo presencial.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen con preguntas concretas y de relación sobre el temario de la asignatura. Realización de los trabajos teóricos y resolución de casos del igual manera que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen con preguntas concretas y de relación sobre el temario de la asignatura. Realización de los trabajos teóricos y resolución de casos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6
Tema 1 (de 7): Para qué sirve la sociología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 1ª y 2ª semana	
Tema 2 (de 7): Conceptos básicos de sociología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 3ª y 4ª semana	
Tema 3 (de 7): El proceso de globalización: contexto de problemas y perfiles	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: 5ª a 6ª semana	
Tema 4 (de 7): Metodologías y Técnicas de Investigación Social en la sociología aplicada	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: 7ª y 8ª semana	
Tema 5 (de 7): La Antropología como ciencia	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: 9ª a 11ª semana	
Tema 6 (de 7): Métodos y técnicas en Antropología social	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Periodo temporal: 12ª y 13ª semana	
Tema 7 (de 7): La Antropología social en perspectiva crítica. Objetos de estudio y campos de investigación: género, racismo, xenofobia, intervención social.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: 14ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	60
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
C.P. Kottak	Antropología Cultural	McGraw-Hill	Madrid	84-481-4634-4	2006	Se trata de un manual completo para tener una visión global de la asignatura.
BOHANNAN, Paul	Para raros nosotros: introducción a la antropología cultural	Akal			1996	
Greenwood, D. J	De la observación a la investigación- acción participativa: una visión crítica de las prácticas antropológicas".				2001	
Alonso, L.E	La mirada cualitativa de la sociología: una aproximación interpretativa				2000	
Stiglitz, J.	Cómo hacer que la globalización funcione				2006	
Giddens, A.	Sociología				2001	
Honorio Velasco y Angel Díaz de Rada	La lógica de la investigación etnográfica	Trotta	Madrid		1997	
Teresa del Valle	Perspectivas feministas desde la Antropología social	Ariel	Barcelona		2000	
Carol Ember	Antropología Cultural	Prentice Hall			1997	
M ^a Luz Esteban y Carmen Díaz Mintegui	Antropología feminista: desafíos teóricos y metodológicos	Ankulegi	Donosti		1999	
Joan Frigolé et al.	Antropología hoy: una introducción a la Antropología cultural	Teide			1983	
Fernando Monge	Nuevas tendencias en Antropología contemporánea	Instituto de Altos Estudios			2005	
Greenwood, D. J	La investigación-acción participativa y el desarrollo comunitario en un pueblo de la Mancha". .					
Corbetta, P.	Metodología y Técnicas de Investigación Social				2003	
	La investigación-acción participativa y el desarrollo comunitario en un pueblo de la Mancha".					