



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|---------------------------------|
| Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS | Código: 46329 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 9 |
| Grado: 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR) | Curso académico: 2018-19 |
| Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL | Grupo(s): 20 |
| Curso: 2 | Duración: AN |
| Lengua principal de impartición: Francés | Segunda lengua: Español |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: ASCENSIÓN MARTÍN RODRIGUEZ - Grupo(s): 20 | | | | |
|---|-------------------|----------|--------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Fac.Educ./3.19 | FILOLOGÍA MODERNA | 3233 | ascension.martin@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Según establece el plan de estudios, los alumnos deberán superar obligatoriamente la materia Lengua Extranjera y su Didáctica I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de una lengua extranjera son imprescindibles para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a esta materia en la Educación Primaria. En este sentido, la asignatura pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en sus cinco destrezas comunicativas. Igualmente, es un objetivo esencial de esta asignatura el ofrecer al alumnado una visión metodológica sobre la enseñanza del francés en las aulas de primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CG03 | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar. |
| CT01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| CT03 | Correcta comunicación oral y escrita. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA:

CELF.01. Comprensión lectora: Ser capaz de leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con la especialidad del alumno/a con un nivel de comprensión satisfactorio.

CELF.02. Comprensión Auditiva: Ser capaz de comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal. Ser capaz de comprender las ideas principales de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo narraciones breves.

CELF.03. Hablar - Monólogo: Ser capaz de llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

CELF.04. Hablar - Interactuar: Ser capaz de comunicarse con cierta seguridad, tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad. Ser capaz de intercambiar, comprobar y confirmar información, enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema, sabiendo sacarle bastante partido a un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones comunicativas reales. Poder participar sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de actualidad).

CELF.05. Escritura: Ser capaz de escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

CELF.06. Didáctica: Ser capaz de programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera en las clases de educación Primaria.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce

Tema 2: Tema 2 Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.

Tema 3: Tema 3 Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives

Tema 4: Tema 4 Développement des compétences liées à la production écrite.

Tema 5: Tema 5 Elargissement lexical lié à l'activité de l'enseignement.

Tema 6: Tema 6 Activités de planification et programmation d'activités pour enfants.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CG03 CT01 CT03 | 1.4 | 35 | S | N | N | Presentación de los temas por parte del profesor en el aula |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Aprendizaje orientado a proyectos | CG03 CT01 CT03 | 1.4 | 35 | S | N | N | Las dos actividades formativas de enseñanza presencial (teoría y práctica) se combinan entre sí. |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CG03 CT01 CT03 | 0.4 | 10 | S | N | S | Tutorías individuales para la supervisión y realización de exposiciones orales. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | CG03 CT01 CT03 | 2.4 | 60 | S | N | S | Elaboración de trabajos escritos, búsqueda de información en internet y preparación de presentaciones orales. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CG03 CT01 CT03 | 0.24 | 6 | S | S | S | Presentaciones orales. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CG03 CT01 CT03 | 3 | 75 | N | - | - | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CG03 CT01 CT03 | 0.16 | 4 | S | S | S | Prueba escrita y oral |
| Total: | | | 9 | 225 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.6 | | | Horas totales de trabajo presencial: 90 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 135 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|-----------------------|------------------|--|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 65.00% | 0.00% | La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 25.00% | 0.00% | Asistencia, interés, participación activa. |
| Actividades de autoevaluación y coevaluación | 10.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante. El alumno que no asista con regularidad a clase deberá contactar con el profesor al inicio del curso y establecer un plan de trabajo con seguimiento periódico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

| Horas | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 35 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 35 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 60 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 75 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 4 |

Comentarios generales sobre la planificación: En función de los conocimientos previos y de la evolución del grupo, se irá asignando dinámicamente la temporalidad de cada tema.

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 35 |

| | |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 35 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 60 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 75 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 4 |
| Total horas: | 225 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|--|---|--|-----------|----------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Leroy-Miquel, Claire | Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices corrigés | Cle International | | 978-2-0903-3877-6 (s | 2005 | |
| | Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria | Sintesis, | | 84-7738-770-2 | 2000 | |
| | Nouvelle grammaire du français: cours de civilisation française | Hachette | | 2-01-155271-0 | 2006 | |
| | Un cadre européen commun de référence pour les langues: app | DidierConseil de l'Europe, Division des Politiques | | 978-2-278-05813-6 | 2005 | |
| Association de Didactique du Français Langue Étrangère | Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et l | CLE International | | 2-09-033972-1 | 2003 | |
| Charliac, Lucile | Phonétique progressive du français : niveau intermédiaire : | Clé International, | | 978-2-09-038167-2 | 2014 | |
| Cuq, Jean-Pierre | Cours de didactique du français langue étrangère et seconde | | | 978-2-7061-1459-5 | 2014 | |
| Kober-Kleinert, Corinne | Activités pour le cadre européen commun de référence: niveau | CLE International | | 978-2-09-035387-7 | 2007 | |