



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL DEL LENGUAJE	Código: 32338
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2022-23
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los avances científicos en el campo del lenguaje tienen una importancia capital para el desarrollo de la Logopedia como disciplina y de los logopedas como terapeutas provistos de herramientas contrastadas en el trabajo clínico y educativo. En esta asignatura se estudiarán aquellos conceptos, herramientas y técnicas necesarias para interpretar, planificar y llevar a cabo estudios que potencialmente contribuyan al avance de la Logopedia. Esta asignatura, por tanto, quiere ser un puente que una la investigación con la intervención, ramas fundamentales de nuestra disciplina históricamente distantes y que ahora se ven cada vez más próximas entre sí.

La materia de asignaturas optativas forma parte de los 18 créditos que los estudiantes han de cursar en 3º y 4º de Grado y se proporciona una oferta variada para que la formación se pueda complementar de acuerdo a las preferencias de los estudiantes. Se plantea una oferta diversa que por una parte permite: Aproximar a contenidos de investigación y Metodología (en Psicología experimental del lenguaje). Las distintas asignaturas están relacionadas con contenidos básicos y obligatorios cursados en cursos previos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E03	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
E04	Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.
E06	Saber redactar un informe de evaluación logopédica.
E07	Saber realizar una evaluación tras la intervención.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E16	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E22	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación e intervención logopédica en alguna de las áreas específicas que incluyen las asignaturas optativas. Los resultados del aprendizaje serán todos aquellos que permitan al alumno planificar, llevar a cabo y, en cierta medida, analizar los resultados de investigaciones que se centren en aspectos propios de la Logopedia y que contribuyan al progreso en nuestro conocimiento sobre el área tratada. Realizar los informes logopédicos correspondientes e integrarlos en el informe clínico. Poder realizar en ambos casos una colaboración multidisciplinar. Serán capaces de determinar la necesidad o no de tratamiento logopédico a lo largo de todo el ciclo vital. Serán capaces de desarrollar recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.

Resultados adicionales

Los resultados del aprendizaje serán todos aquellos que permitan al alumno planificar, llevar a cabo y, en cierta medida, analizar los resultados de investigaciones que se centren en aspectos propios de la Logopedia y que contribuyan al progreso en nuestro conocimiento sobre el área tratada.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 1.1 Método experimental

Tema 1.2 Control experimental

Tema 1.3 Validez

Tema 2: Diseño experimental

Tema 2.1 Unifactorial

Tema 2.2 Factorial

Tema 2.3 Cuasi experimentos

Tema 2.4 Caso único

Tema 2.5 Metodología cualitativa

Tema 3: Análisis de datos**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E04 E06 E07 E10 E16 E17 E22 G06 G07 G08	0.32	8	S	N	Clases magistrales en donde se introducen y exponen los contenidos y conceptos que desarrollar
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E03 E06 E17 G06 G07 G08	1.08	27	S	N	Análisis de investigaciones de interés en donde los estudiantes vean reflejados de forma práctica los contenidos vistos en la clase
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E03 E06 E17 G06 G07 G08	1	25	S	N	En relación con el apartado anterior, los alumnos realizarán análisis de forma autónoma, de modo que profundicen los realizados en clase.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E03 E06 E17 G06 G08	0.4	10	S	N	Se realizarán clases en las que se fomentará la participación del alumnado de modo que, a través de debates y discusiones, se lleguen a puntos de consenso acerca de los contenidos visto tanto en la teoría como en la práctica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E03 E06 E17 G06 G07 G08	0.4	10	S	N	Se procederá a preparar la prueba de evaluación final y a la resolución de casos prácticos relacionados con el examen
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E06 E17 G06 G07 G08	1.3	32.5	S	N	El estudiante tendrá que realizar pruebas complementarias a las realizadas en clase
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Resolución de aspectos prácticos de la asignatura en grupo
Prueba final	70.00%	70.00%	La prueba estará compuesta por una serie de preguntas prácticas relacionadas con los contenidos teóricos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

El estudiante tiene que sacar como mínimo un 4 en las actividades para poder ser compensada con otras actividades evaluables. La asignatura se aprobará como mínimo con un 5 sobre 10. La resolución de casos es obligatoria y se realizará de manera presencial.

Evaluación no continua:

Los criterios de evaluación son los mismos que en evaluación continua, exceptuando que la resolución de casos prácticos ser realizado de manera autónoma e individual.

El alumno no podrá cambiar a modalidad no continua si ha cursado el 50% de actividades evaluables o si las clases han finalizado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Son las mismas características que para la convocatoria ordinaria. Todas las pruebas son recuperables.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación son los mismos que en las convocatorias anteriores

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Introducción	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-02-2023	Fin del tema: 01-03-2023
Tema 2 (de 3): Diseño experimental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-03-2023	Fin del tema: 16-04-2023
Tema 3 (de 3): Análisis de datos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 15-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	25.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	25
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Festinger, L., y Katz, D.	Los métodos de investigación en las ciencias sociales	Paidós		84-7509-813-4	1992	
Fontes de Gracia, S., y García, C.	Diseños de investigación en psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia		84-362-4474-5	2001	
Kazdin, A.	Metodo de investigacion psicología clínica	Pearson			2001	
León, O., Montero, I.	Métodos de investigación en psicología y educación /	McGraw Hill,		84-481-3670-5	2004	
Merino, J.M., Moreno, E., Padilla, M., Rodríguez-Miñón, P., y Villariño, A.	Análisis de datos en Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia			2002	
Shaughnessy, John J.	Métodos de investigación en psicología	McGraw-Hill		978-970-10-6108-4	2007	
Castellanos, M., Pérez, E. y Simón, T.	Métodos de investigación en Logopedia	Síntesis		978-8491711131	2018	
Díaz, F.	Técnicas de evaluación cualitativa en logopedia	Síntesis		9788413571003	2020	