



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL LENGUAJE II	Código: 32327
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2022-23
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

2. REQUISITOS PREVIOS

Para superar con éxito este módulo es necesario tener conocimientos claros sobre todos los contenidos de alteraciones, trastornos y evaluación, así como del código ético y figura profesional del logopeda.

Para facilitar la comprensión de la asignatura, es necesario que el/la estudiante sepa detectar las alteraciones del lenguaje, realizar un diagnóstico logopédico y programar un tratamiento logopédico.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está incluida en un módulo que consta de 60 créditos ECTS, se trata por tanto de uno de los módulos más importantes. La finalidad del mismo es capacitar a los estudiantes para la práctica logopédica en los distintos ámbitos. Para ello se planificarán "problemas" (casos clínicos) entre los docentes de las distintas áreas que los estudiantes tendrán que resolver incorporando los conocimientos adquiridos a lo largo de los distintos cursos académicos.

Concretamente la asignatura de intervención logopédica en el lenguaje II está íntimamente relacionada con la primera parte en la que se trata esta práctica en el caso de niños, para centrarnos en la segunda en el caso de adultos con problemas de lenguaje. Por lo tanto, esta asignatura está vinculada con todas aquellas en las que se han tratado las alteraciones del lenguaje, bien a modo descriptivo o en relación a la actuación del logopeda en evaluación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
E12	Conocer y saber realizar la intervención logopédica en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
E16	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E18	Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.
E22	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de llevar a cabo todo el proceso de intervención logopédica en las áreas de voz, audición, habla y funciones orales no verbales. Es decir, será capaz de discriminar la necesidad de tratamiento logopédico, planificarlo y ponerlo en práctica, seleccionando para ello las estrategias y recursos más idóneos así como de evaluar su propia actuación de forma crítica y constructiva.

Criticar teóricamente artículos y libros en los que se presente información relativa a la intervención en nuestra área.

Ser capaces de programar investigaciones relativas a las patologías del lenguaje en población infantil.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ADULTOS

Tema 1.1 La intervención logopédica en el proceso de envejecimiento

Tema 1.2 La intervención logopédica en Alzheimer y otras demencias

Tema 1.3 Intervención logopédica en Parkinson

Tema 2: Tema 2. INTERVENCIÓN LOGOPEDIA EN LAS AFASIAS

Tema 2.1 La evaluación funcional como parte del proceso de intervención

Tema 2.2 Proceso terapéutico: indicación pronóstica, objetivos, organización y evaluación

Tema 2.3 Diseño terapéutico: metodologías de rehabilitación

Tema 2.4 La familia en el proceso de rehabilitación

Tema 2.5 El trabajo en equipo: la rehabilitación de los trastornos asociados

Tema 2.6 Alexias y grafías

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E12	0.8	20	S	S	Se realizarán la mitad de horas como clase magistral y el resto como prácticas tras la explicación
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09	0.6	15	S	S	Se explicarán los contenidos del curso
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G06	0.4	10	S	S	Se realizarán exposiciones sobre los programas de intervención y técnicas utilizadas así como diversos casos clínicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E16	1.2	30	S	S	Los/las estudiantes tendrán que elaborar informes de intervención logopédica para los casos de adultos. Tanto individual como en grupo
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E08	0.6	15	S	S	Intervención logopédica para casos clínicos de patología adulta
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E08 E09	0.8	20	S	S	Lecturas complementarias de los contenidos teóricos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G06	0.8	20	S	N	Resolución de dudas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E10 E12	0.8	20	S	N	Repaso de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Este criterio incluye tanto los programas de intervención elaborados de forma individual como de grupo. Aquellos estudiantes que no puedan asistir a clase tendrán que presentar oralmente, al menos una propuesta de intervención
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Se trata de casos elaborados de forma autónoma por el estudiante y elaborados en clase de forma grupal
Prueba final	50.00%	50.00%	Es imprescindible aprobar el examen para hacer media con las prácticas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura es necesario tener aprobada la parte de resolución de casos y la prueba final, con un mínimo de 4 puntos.

La presentación oral de temas y la resolución de casos son obligatorios para superar la asignatura y tiene carácter presencial.

Evaluación no continua:

Igual que en la evaluación continua. El estudiante no podrá cambiar a modalidad no presencial si ya ha realizado el 50% de las actividades evaluables o si ya han finalizado las clases.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se respetan las notas obtenidas en la convocatoria ordinaria pero no se realiza la calificación final hasta que todo el temario esté aprobado. Todas las actividades son recuperables.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Los criterios de evaluación serán los mismos que en el resto de convocatorias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Tema 1 LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ADULTOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 31-01-2023	Fin del tema: 25-02-2023
Comentario: Cada tema se incluirá en el foro en función de los periodos en que se imparta	
Tema 2 (de 2): Tema 2. INTERVENCIÓN LOGOPEDIA EN LAS AFASIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Periodo temporal: 8 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 27-02-2023	Fin del tema: 17-05-2023
Comentario: La planificación es flexible en función de las necesidades de los/las estudiantes	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
UCLM	Aspectos teóricos y prácticos de la Intervención logopédica https://play.google.com/store/books/details/Natalia_Solano_Pinto_Aspectos_te%C3%B3ricos_y_pr%C3%A1cticos?id=G1ksAwAAQBAJ	Lázaro, M. (Coord.)		2010	Interesante el capítulo sobre intervención en el lenguaje
González Nosti, M. y Herrera Gómez, E.	Evaluación neuropsicológica del lenguaje	Sínteis	9788491713357	2019	Muy recomendable para la evaluación
Pérez Sánchez, M.A. y García Sevilla, J.	Intervención neuropsicológica en los trastornos adquiridos del lenguaje	Síntesis	9788491713869	2019	Libro muy completo en evaluación e intervención
Bruna O, Roig, T, Puyuelo, M., Junqué, C. y Hernández, A	Rehabilitación neuropsicológica	Elsevier	Barcelona	2011	
Gallego y Ortega	Enciclopedia Temática de Logopedia	Aljibe	Málaga	2006	Recomendables los capítulos sobre intervención logopédica en adultos
Puyuelo, M. (Coord.)	Desarrollo y alteraciones del lenguaje. Aspectos evolutivos y patológicos en el niño y el adulto	Masson	Barcelona	2003	Se recomiendan los capítulos sobre intervención logopédica en adultos
Terradillos, E. y López-Higes, R.	Guía de Intervención Logopédica en las afasias	Síntesis	Madrid	978-84-9077-358-1	2016 Guía de intervención muy interesante sobre todo en sus capítulos dedicados al profesional y a la familia