



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM II

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)

Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://www.uclm.es/cr/educacion/practicum.asp>

Código: 46324

Créditos ECTS: 24

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 20 21 22

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: <b>MARIA GEMA ALHAMBRA PASCUAL</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.17	PSICOLOGÍA	926295300/3218	Gema.Alhambra@uclm.es	
Profesor: <b>EVA BALMASEDA SERRANO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Eva.BalmasedaSerrano@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA TERESA BEJARANO FRANCO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación-3.21	PEDAGOGÍA	926295300/3224	mariateresa.bejarano@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA MONTSERRAT BLANCO GARCIA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación-3.22	PEDAGOGÍA	926295300/3219	montserrat.blanco@uclm.es	
Profesor: <b>MERCEDES CABANES AGUIRRE</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.18	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Mercedes.Cabanes@uclm.es	
Profesor: <b>EMILIO CABEZAS HOLGADO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras desp. 231	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		emilio.cholgado@uclm.es	
Profesor: <b>ANA ISABEL CALLEJAS ALBIÑANA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Ciudad Real	PSICOLOGÍA	926295300	anaisabel.callejas@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA PALOMA CANDELA SOTO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.13	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	926295300 (ext.6362)	paloma.candela@uclm.es	
Profesor: <b>ANGEL GREGORIO CANO VELA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.05	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3228	angelgregorio.cano@uclm.es	
Profesor: <b>ALEJANDRO CASADO ROMERO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación-3.13	PEDAGOGÍA	926295300/6607	alejandro.casado@uclm.es	
Profesor: <b>FERNANDO CASTRO FERNANDEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.12	FILOLOGÍA MODERNA	ext. 3189	fernando.castro@uclm.es	
Profesor: <b>CARLOS CAÑIZARES HERNANDEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/3,10	PSICOLOGÍA	926295300EXT. 3218	carlos.canizares@uclm.es	
Profesor: <b>MANUEL JAVIER CEJUDO PRADO</b> - Grupo(s): 20 21 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación Ciudad Real	PSICOLOGÍA	926295300	manueljavier.cejudo@uclm.es	
Profesor: <b>FRANCISCA CHAPARRO AGUADO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	Ex-3217	Francisca.Chaparro@uclm.es	

Profesor: <b>ELISA COLINO ALONSO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/3.09	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	3211	elisa.colino@uclm.es	
Profesor: <b>FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.22	PEDAGOGÍA	Ext 3234	Francisco.Dominguez@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA MERCEDES ENRIQUEZ DE SALAMANCA SANTIGOSA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.03	FILOLOGÍA MODERNA	926 29 5300, 6614	maria.enriquez@uclm.es	
Profesor: <b>ANTONIO JOSE FERNANDEZ SANCHEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga/3.01	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	6411	antonioj.fernandez@uclm.es	
Profesor: <b>GABRIEL FERNANDEZ GARCIA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.26	MATEMÁTICAS	663981295	gabriel.fdez@uclm.es	
Profesor: <b>BEATRIZ GARCIA FERNANDEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real. Despacho 3.23.	PEDAGOGÍA	926295300. Ext. 6308	beatriz.garcia@uclm.es	
Profesor: <b>GUILLERMO DAVID GARCIA MOLINERO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.		Guillermo.Garcia@uclm.es	
Profesor: <b>ALMUDENA GARCIA GONZALEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3182	almudena.garcia@uclm.es	
Profesor: <b>JUAN GARCIA BOGARRA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.28	FILOLOGÍA MODERNA		juan.gbogarra@uclm.es	
Profesor: <b>JOSE RAMON GOMEZ CABEZAS</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.18	PSICOLOGÍA		JRamon.Gomez@uclm.es	
Profesor: <b>JOSE MARIA GONZALEZ LANZA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.12	FILOLOGÍA MODERNA	3602	joemaria.glanza@uclm.es	
Profesor: <b>JOSE LUIS GONZALEZ FERNANDEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.26	MATEMÁTICAS	3235	jluis.gonzalez@uclm.es	
Profesor: <b>ANGEL LUIS GONZALEZ OLIVARES</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/3.21	PEDAGOGÍA	926588568	ALuis.Gonzalez@uclm.es	
Profesor: <b>JESUS GONZALEZ MONROY</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.21	PEDAGOGÍA	926295300	jesus.gmonroy@uclm.es	
Profesor: <b>ROSALIA GONZALEZ MALAGON</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.10	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	Rosalia.Gonzalez@uclm.es	
Profesor: <b>DAVID GUTIERREZ DIAZ DEL CAMPO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3231	david.gutierrez@uclm.es	
Profesor: <b>ALBERTO GUTIERREZ GIL</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	2592	Alberto.Gutierrez@uclm.es	
Profesor: <b>ANDREA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3238	andrea.hernandez@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA ROSARIO IRISARRI JUSTE</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
003	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3207	maria.irisarri@uclm.es	
Profesor: <b>OSCAR JEREZ GARCIA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría

Lorenzo Luzuriaga/3.06	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300, ext. 3227	oscar.jerez@uclm.es	
<b>Profesor: MARIA PAZ LADRON DE GUEVARA FLORES - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación, 3.16	HISTORIA	926295300 Ext. 3223	mpaz.ladrondeguevara@uclm.es	
<b>Profesor: JOSE LUIS LOPEZ GARCIA - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Edificio Luzuriaga/3.18	PEDAGOGÍA		joseluis.lgarcia@uclm.es	
<b>Profesor: MARIA DE LAS MERCEDES LUCIO MORILLAS - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación/313	PSICOLOGÍA	926295300	Mercedes.Lucio@uclm.es	
<b>Profesor: MIGUEL ANGEL MARTIN INFANTE - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	MiguelA.Martin@uclm.es	
<b>Profesor: ALICIA MARTINEZ GONZALEZ - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
3.27	MATEMÁTICAS	6665	alicia.martinez@uclm.es	
<b>Profesor: EMILIO MARTINEZ TORRES - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
3.25	QUÍMICA FÍSICA	3210	emilio.mtorres@uclm.es	
<b>Profesor: ASCENSIÓN MARTÍN RODRIGUEZ - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Fac.Educ./3.19	FILOLOGÍA MODERNA	3233	ascension.martin@uclm.es	
<b>Profesor: JOSE MARIA MATEOS-APARICIO NARANJO - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad Educación/3.08	PSICOLOGÍA	636804427	josemaria.mnaranjo@uclm.es	
<b>Profesor: TANIA MARIA MONDEJAR PALOMARES - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación / 3.15	PSICOLOGÍA		Tania.Mondejar@uclm.es	
<b>Profesor: ELENA MARIA MUÑOZ ESPINOSA - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Fac. Educación D-315	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	Extensión: 6415	elenamaria.munoz@uclm.es	
<b>Profesor: OSCAR NAVARRO MARTINEZ - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación - 3.24	PEDAGOGÍA	926295300/3234	Oscar.Navarro@uclm.es	
<b>Profesor: ESTHER LUISA NIETO MORENO DE DIEZMAS - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación C.Real	FILOLOGÍA MODERNA	3190	esther.nieto@uclm.es	
<b>Profesor: JULIANA PARRAS ARMENTEROS - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Lorenzo Luzuriaga 3.23	PEDAGOGÍA	926295300. Ext. 6613	juliana.parras@uclm.es	
<b>Profesor: JUAN JOSE PASTOR COMIN - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
3.09	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3211	juanjose.pastor@uclm.es	
<b>Profesor: SILVIA JOAQUINA PECH CAMPOS - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Fac. Educación / D3.17	PSICOLOGÍA	6297	silvia.pech@uclm.es	
<b>Profesor: ALBERTO PINTO GIL - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	6623	Alberto.Pinto@uclm.es	
<b>Profesor: ISABEL RODRIGO VILLENA - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación. Despacho 3.07	HISTORIA DEL ARTE	Extensión: 3213	isabel.rodrido@uclm.es	
<b>Profesor: MARIA DE LOS ANGELES RODRIGUEZ DOMENECH - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Lorenzo Luzuriaga 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300. Ext. 3220	mangeles.rodriguez@uclm.es	
<b>Profesor: PABLO RODRIGUEZ-OSORIO GARCIA - Grupo(s): 20</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
FAC.EDUCAC./3.19	FILOLOGÍA MODERNA	6626	pablo.rodriquez@uclm.es	

Profesor: <b>JESÚS RODRÍGUEZ DE GUZMÁN ROMERO DEL HOMBREBUENO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.08	PSICOLOGÍA	6328	jesus.rromero@uclm.es	
Profesor: <b>JOSE VICENTE SALIDO LOPEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.14	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	6636	josevicente.salido@uclm.es	
Profesor: <b>PEDRO VICTORIO SALIDO LOPEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.18	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3241	pedrovictorio.salido@uclm.es	
Profesor: <b>MAIRENA SANCHEZ LOPEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3216	mairena.sanchez@uclm.es	
Profesor: <b>VIRGINIA SANCHEZ RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real, Despacho 3.10	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	virginia.sanchez@uclm.es	
Profesor: <b>FRANCISCO JAVIER SANCHEZ VERDEJO PEREZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.28	FILOLOGÍA MODERNA		fcojavier.sverdejo@uclm.es	
Profesor: <b>ANA BEATRIZ SEBASTIA GARCIA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación-3.10	PEDAGOGÍA	926295300/6308	anabeatriz.sebastia@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA STAVRAKI</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	PSICOLOGÍA	926295300	maria.stavraki@uclm.es	
Profesor: <b>RAFAEL SUMOZAS GARCIA PARDO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	rafael.sumozas@uclm.es	
Profesor: <b>MARTA TORRENTE MORALES</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. Educación. 3.12	FILOLOGÍA MODERNA	3232	marta.torrente@uclm.es	
Profesor: <b>GRACIA TRUJILLO BARBADILLO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.20	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926295300 (ext.3225)	gracia.trujillo@uclm.es	
Profesor: <b>MIGUEL ANGEL VILLAVERDE GARCIA</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.28	FILOLOGÍA MODERNA	ext. 3189	miguel.villaverde@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse en el PRACTICUM II, los estudiantes deben haber superado el PRACTICUM I.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El PRACTICUM II continúa la formación iniciada en el Practicum I con el conocimiento del aula, del centro escolar y de su contexto, como marcos de referencia para comprender la práctica educativa.

Esta asignatura, última a cursar en el Plan de Estudios del grado de maestro/a en Educación Primaria, esta dirigida a la puesta en práctica de la formación básica y didáctico-disciplinar recibida en las diferentes materias del curriculum.

Las prácticas de Enseñanza de 4º curso van a permitir además, la adquisición de conocimientos, información y habilidades necesarias para el ejercicio profesional.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.3.II.01	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
1.3.II.02	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
1.3.II.03	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
1.3.II.04	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
1.3.II.05	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
1.3.II.06	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

1.3.II.07	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
1.3.II.08	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG03	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG06	Conocer la organización de los colegios de Educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CG07	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
CG08	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CG09	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Identificar y describir los diferentes procedimientos que el centro tiene para propiciar la participación con los distintos sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Participar en la práctica docente y saber diseñar una unidad didáctica, con todos los elementos fundamentales para planificar la enseñanza.

Realizar propuestas de mejora en la organización y los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula y en el centro.

Saber analizar el contexto del centro (ciudad, pueblo o barrio) vinculándolo a la práctica educativa.

Saber analizar y valorar la organización del centro con las posibilidades para el aprendizaje, la participación y las relaciones con los familiares.

Saber describir y valorar la organización del aula (grupo-clase, planificación curricular, tiempos y espacios) valorando las posibilidades para el aprendizaje del alumnado.

Saber recoger información sobre las características del grupo-clase y su participación en las distintas actividades.

Saber relacionar la teoría aprendida en las Facultades de Educación con la realidad observada en el centro educativo y en el aula.

Valoración y descripción de los conocimientos adquiridos para su propia práctica docente.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Todas las materias que forman parte del Grado de Educación Primaria

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.3.II.08 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG06 CG10 CG12 CG13 CG14 CG15	1	25	S	S	N	Jornadas de fase preparatoria en la Facultad de Educación de Ciudad Real. Muy recomendable

		CT03 CT04							su asistencia.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04	13	325	S	S	N		En el Practicum II los estudiantes se incorporaran a un determinado grupo-clase que determine el coordinador y tutor/a del colegio, donde recibirán la formación práctica que les permitirá completar la adquisición de conocimientos y habilidades necesarias para la labor docente.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.08 CB03 CB05 CG01 CG04 CG06 CG07 CG09 CG10 CG12 CT03 CT04	1	25	S	S	N		Asistencia a tutorías y seminarios con el profesor/a tutor/a de la Facultad de Educación para la orientación y seguimiento, de la actividad realizada en los colegios, así como la memoria de Prácticas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.08 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG02 CG04 CG06 CG08 CG09 CG10 CG12 CT01 CT02 CT03 CT04	5	125	S	S	S		El estudiante deberá elaborar un informe o una Memoria en la que queden reflejadas su capacidad de observación, reflexión y participación del periodo de prácticas realizadas en el colegio, con la tutorización, orientación y supervisión del profesor/a tutor/a del centro y de la Facultad de Educación..
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.08 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG02 CG03 CG04 CG06 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04	4	100	S	S	N		Preparación de los estudiantes de su intervención docente en el aula: elaboración de materiales didácticos, actividades y ejercicios de evaluación.
<b>Total:</b>			<b>24</b>	<b>600</b>					
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 15</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 375</b>						
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 9</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 225</b>						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	50.00%	0.00%	Según la Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura por la que se regulan las practicas de los estudiantes en centros docentes no universitarios, tendrá carácter presencial y estará tutelado por profesorado universitario y maestros/as de Educación Primaria acreditados como tutores de Prácticas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Curso Preparación del PRACTICUM II, y sesión de la evaluación final.
Elaboración de memorias de prácticas	45.00%	0.00%	Informe o Memoria escrita del estudiante sobre las practicas realizadas en los centros.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación deberá permitir constatar el grado de Competencias profesionales desarrolladas por el futuro maestro/a. La calificación final se obtendrá de la media entre las siguientes valoraciones:

- Evaluación del maestro/a tutor/a, que valorará la actuación del estudiante en el colegio y los resultados del aprendizaje del periodo de Prácticas.(50% de la calificación)

- Evaluación realizada por el tutor/a de la Facultad de Educación, teniendo en cuenta la asistencia y participación en las tutorías y seminarios, curso preparación y la Memoria de Prácticas.(50%)

Para aprobar la asignatura los estudiantes tiene que tener al menos 5 puntos en el Informe del tutor/a del colegio y en el del tutor/a de la Facultad. El número de Matrículas de Honor se limita al 5% del alumndo matriculado. Por ello su concesión esta condicionada a la propuesta por unanimidad de ambos tutores ( del Colegio y la Facultad), haciéndolo constar cada uno de ellos de forma razonada en el Informe de Evaluación. Cuando el número de propuestas de Matrícula supere las permitidas por la ratio se reducirá a una sola por profesor/a, y en última instancia la calificación será otorgada por la Comisión de Prácticas, revisadas las Memorias e informes correspondientes.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la asignatura los estudiantes tiene que tener al menos 5 puntos en el Informe del tutor/a del Colegio y en el del tutor/a de la Facultad. Los estudiantes que tengan menos de 5 puntos en el Informe del Colegio deberán repetir las Prácticas.

El alumnado que suspenda la Memoria de Prácticas tiene la oportunidad de presentarla en la convocatoria extraordinaria, una vez estén corregidas las deficiencias señaladas por el tutor/a de la Facultad.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal de las tutorías/seminarios del estudiante con el profesor/a tutor/a de la Facultad de Educación, la determinaran ambas partes en función del calendario acordado.	
Tema 1 (de 1): Todas las materias que forman parte del Grado de Educación Primaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Prácticas externas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	325
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	125
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
<b>Periodo temporal:</b> 2º semestre del curso	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Prácticas externas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	325
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	125
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
<b>Total horas:</b> 600	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AAVV	La formación práctica de los estudiantes universitarios: repensando el Practicum	Ministerio de Educación			2011	
AAVV	Orden de 5 de junio de 2012 de la Consejería de Educación Cultura y Deportes por la que se regula el desarrollo de las prácticas del alumnado universitario en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos del Comunidad de Castilla- la Mancha	Consejería de Educación, Cultura y Deportes	Toledo		2012	
AAVV	Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas B.O.E. externas de los estudiantes universitarios.				2011	
BOLIVAR,A Y DOMINGO,J	Prácticas eficaces de enseñanza	PPC	Madrid		2007	
Faculta de Educación de Ciudad Real	Web de la Facultad de Educación de Ciudad Real					Espacio web sobre el Practicum donde se encontrarán informaciones, comunicados y recursos relativos al PRACTICUM II
RAPOSO M.,MARTINEZ M.E.,LODEIRO L.,FDEZ DE LA IGLESIA J.C.,PEREZ A. (coordinadores)	X SYMPOSIUM INTERNACIONAL sobre Practicum y prácticas en empresas en la formación universitaria.	Universidad de Santiago, Universidad de Vigo, Universidad de A Coruña.	Poio (Pontevedra)		2009	
RODRIQUEZ MARCOS A.	Como innovar en el Practicum de Magisterio.	Universidad Autónoma de Madrid	Madrid		2002	
ROMERO A.,GUTIERREZ J., Y CORIAT, M.	La formación inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de la convergencia de las políticas de la Unión Europea.	Universidad de Granada			2003	
SAMARTÍ N.	Diez ideas clave. Evaluar para aprender.	Graó	Barcelona		2009	
ZABALZA M.A.	Los diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional.	Narcea	Madrid		2003	
del CARMEN, L; CODINA M y otros	La planificación didáctica.	Graó	Barcelona		2009	