



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 47308

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 43

Duración: AN

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: GEMA SANCHEZ EMETERIO - Grupo(s): 43

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Toledo Despacho 1.22. Sabatini.	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	+34926051545	gema.sanchez@uclm.es	Consultar en la página web de la Facultad de Educación de Toledo.

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil. Se vincula a la enseñanza del área de 'Conocimiento e interacción con el entorno' y recoge los objetivos generales relacionados con el descubrimiento del mundo que nos rodea, en general, y en particular, al conocimiento y participación en las manifestaciones sociales y culturales de Castilla-La Mancha (Decreto 67/2007, de 29 de mayo, por el que se establece y ordena el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en Castilla-La Mancha). También contribuye esta asignatura a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

La submateria Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales, incluida dentro de la materia Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de las Matemáticas, contribuye a la formación de los futuros maestros y maestras de Educación Infantil desde estas dos áreas de conocimiento y a través de dos asignaturas: **Conocimiento del medio social y cultural** y Didáctica del medio natural, social y cultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.05	Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
1.2.1.II.06	Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
1.2.1.II.08	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
1.2.1.II.09	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG01	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CG07	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CG11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de las Ciencias Experimentales y Sociales.

Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Infantil.

Conocer los medios, materiales y recursos más usuales en la enseñanza-aprendizaje del medio Natural, Social y Cultural.

Comprender el concepto de medio y valorar la importancia educativa del conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.

Analizar los ámbitos donde se concreta el medio y los recursos didácticos para entender y comprender las relaciones sociales que en ellos se establecen.

6. TEMARIO

Tema 1: LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE

Tema 2: RECURSOS DIDÁCTICOS Y TEORÍAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 3: EL CONCEPTO DE ESPACIO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 4: EL CONCEPTO DE TIEMPO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 5: LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL. LOS VALORES SOCIALES. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

Tema 6: CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 CG07	1.32	33	S	N	Clases teóricas sobre los temas del programa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	1.2.1.II.09 CB02 CB03 CG01	0.3	7.5	S	N	Taller o seminario orientado a desarrollar y presentar los trabajos grupales.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB04 CG11 CT02 CT03 CT05	0.7	17.5	S	S	Presentación o trabajo sobre casos prácticos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.09 CB03 CG11 CT05	0.28	7	S	N	Comentario de textos recomendados en clase y/o otros.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT03	0.2	5	S	S	Elaboración de una memoria o portafolio sobre las lecturas y prácticas de clase.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.09 CB02 CT02 CT03	0.16	4	S	S	Actividades on-line dirigidas a fomentar la participación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG11 CT03 CT05	1.6	40	S	S	Trabajo grupal orientado a desarrollar una secuencia didáctica con un paseo o visita didáctica a algún recurso significativo para la etapa infantil.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 CB03 CG01 CT02	1.28	32	S	N	Estudio o preparación de la materia para las distintas pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CG01 CG11 CT03	0.16	4	S	S	Examen o evaluación formativa sobre los conocimientos de la materia
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.48						Horas totales de trabajo presencial: 62	
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52						Horas totales de trabajo autónomo: 88	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Consistirá en un portafolio grupal sobre las prácticas relacionadas con cada tema, que se entregará a final de curso. Las prácticas podrán ser solicitadas a lo largo del curso para hacer seguimiento de su desarrollo, por lo que se irán subiendo a la plataforma Moodle periódicamente. Incluirá las lecturas y/o los comentarios de texto y/o las actividades prácticas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración de la asistencia y participación con evidencias de aprovechamiento y actitud en clase. Puede incluir la presentación de trabajos. En evaluación no continua, serán de forma on-line.
Trabajo	20.00%	20.00%	Trabajo grupal sobre un itinerario didáctico, que se expondrá en clase, y del que se presentará informe escrito.
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita en el periodo de exámenes.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los descritos para cada sistema de evaluación. Será fundamental una correcta expresión oral y escrita.

Evaluación no continua:

Los descritos para cada sistema de evaluación. Será fundamental una correcta expresión oral y escrita. Las actividades del portafolio serán descritas en Moodle para todos los estudiantes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización comprenderá un examen sobre los conocimientos de la asignatura y una presentación oral y/o escrita de los trabajos prácticos realizados individual o grupalmente en las convocatorias anteriores, con las mejoras que considere el estudiante y que demuestren la adquisición de las competencias.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 6): LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 05-10-2022
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 2 (de 6): RECURSOS DIDÁCTICOS Y TEORÍAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 19-10-2022	Fin del tema: 16-11-2022
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 3 (de 6): EL CONCEPTO DE ESPACIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 23-11-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 4 (de 6): EL CONCEPTO DE TIEMPO EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 02-02-2023	Fin del tema: 23-02-2023
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 5 (de 6): LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL. LOS VALORES SOCIALES. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 02-03-2023	Fin del tema: 30-03-2023
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 6 (de 6): CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 43:	
Inicio del tema: 06-04-2023	Fin del tema: 08-06-2023
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	17.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
ARANDA HERNANDO, A. M.	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en Educación Infantil	Síntesis	Madrid	2003	
CALAF, R. y FONTAL, A.	Cómo enseñar Arte en la Escuela	Síntesis	Madrid	2010	
DOMÍNGUEZ GARRIDO, M.C. (coord.)	Didáctica de las Ciencias Sociales	Pearson	Madrid	2004	
SOUTO, X.M.	Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del Medio	Ediciones del Serbal	Barcelona	1999	
TONDO MONLLOR, E.	Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación del profesorado de Educación Infantil	Universidad de Alicante	Alicante	2001	