UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCATIVOS	**Código:**	47354
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	**Grupo(s):**	40
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JOSE FRANCISCO DURAN MEDINA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini / 1.28	PEDAGOGÍA		josefrancisco.duran@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial. Disponibilidad de cuenta de usuario en la UCLM y acceso a las plataformas de docencia desde el Campus Virtual. Se hace recomendable que el alumno esté *familiarizado con el uso de herramientas tecnológicas*. La dimensión global de la asignatura en la mención TICE se orienta hacia aspectos pedagógicos más que técnicos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura **Diseño y Desarrollo de Recursos Tecnológicos Educativos** está integrada en la Mención TICE (Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación) en la Facultad de Educación de Toledo y guarda estrecha relación con las siguientes asignaturas:

1. Educación y Sociedad.
2. Cultura y Pedagogía Audiovisual.
3. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación y la Didáctica de las Ciencias Experimentales.
4. Organización y Gestión de las TIC en los Centros Educativos.
5. Comunidades virtuales y redes sociales en educación.
6. Practicum I y II.
7. Trabajo de Fin de Grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CG07	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para desarrollar un juicio crítico sobre el uso idóneo de las TIC tanto en el ámbito social como en el educativo.

Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar adecuadamente procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en las TIC.

Capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la futura actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno.

Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica y el aprendizaje permanente.

Capacidad para seleccionar contenidos científicamente válidos y adaptarlos mediante el uso de las TIC a la etapa correspondiente.

Resultados adicionales

OBJETIVOS RELACIONADOS.

El alumno será capaz de buscar información, identificar, analizar y reflexionar en relación a:

- Diferentes clasificaciones de los recursos tecnológicos educativos.
- La utilización de estos recursos en la práctica docente de aula.
- Los usos de estos recursos educativos por parte del alumnado.
- Software libre educativo online.

Además, serán capaces de diseñar y crear recursos educativos propios dependiendo de los distintos entornos y contextos.

Y adquirirán las competencias para:

Fomentar hábitos de indagación, observación, reflexión y autoevaluación, que permitan profundizar en el conocimiento y aprender a aprender.

Desempeñar trabajos de equipo con actitud solidaria, activa y participativa.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
1. Competencias instrumentales informáticas (relacionadas con el uso de recursos informáticos y telemáticos).
2. Competencias de uso didáctico de la tecnología (adquisición de conocimientos y destrezas para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus alumnos en el aula, para la planificación, desarrollo y evaluación de proyectos y actividades didácticas apoyadas en el uso de ordenadores, así como en la creación y desarrollo de materiales didácticos digitales).
3. Competencias comunicacionales a través de TIC (adquisición de las habilidades, estrategias de comunicación y de trabajo colaborativo mediante el uso de TIC).

Basadas en la Declaración conjunta de RUTE (Red Universitaria de Tecnología Educativa) y EDUTEC (Asociación para el desarrollo de las Tecnología Educativa y las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación) sobre la presencia de las materias relacionadas con la Tecnología Educativa en los planes de estudio de grado de Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria.

6. TEMARIO

Tema 1: Clasificación/Tipología de los recursos tecnológicos en los Centros Educativos.
Tema 2: Descripción de recursos tecnológicos educativos. Utilización en los Centros Educativos.
Tema 3: Diseño y creación de recursos tecnológicos educativos propios.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Prácticas	CG07 CG10 CG11 CT02	1.2	30	S	S	Se llevarán a cabo trabajos personales de carácter práctico vinculados con el diseño y desarrollo de recursos didácticos con TIC. Recuperable. Figura en la memoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CG07 CG10 CG11 CT02	1.2	30	S	S	E-Portafolio (Portafolio electrónico) o PLE (Entorno Personal de Aprendizaje). Elaboración individual de una página web, blog, wiki o PLE del alumno con relación a lo aprendido y abierto a otros apartados educativos de interés personal relacionados con la organización y gestión de las TICs en los centros educativos. En el portafolio los alumnos podrán ilustrar sus contribuciones con lecturas adicionales procedentes de fuentes diversas (bibliografía, medios de comunicación, entrevistas a profesionales de la educación y de las tecnologías de la información y la comunicación), experiencias, actividades de aula y materiales elaborados en los talleres, aportaciones personales, etc. Se valorarán muy especialmente las reflexiones personales, análisis, comentarios críticos y todo tipo de aportaciones personales, así como la originalidad del trabajo y las ideas generadas. El portafolio debería reflejar los resultados de todas las actividades formativas desarrolladas durante el semestre para la materia. Recuperable. Figura en la memoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG07 CG10 CG11 CT02	0.8	20	S	S	En equipos de no más de tres integrantes, los alumnos presentarán un trabajo de investigación (monográfico) sobre alguno de los temas relacionados con el programa de la asignatura que se sugieren desde la plataforma virtual. Metodología: esta actividad se llevará a cabo teniendo en cuenta los principios metodológicos del aprendizaje colaborativo. Recuperable. Figura en la memoria.
Presentación de trabajos o temas	Debates	CG10 CG11 CT02	0.6	15	S	N	Defensa ante el grupo-clase de los trabajos de equipo. Recuperable.

[PRESENCIAL]							Figura en la memoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG10 CG11 CT02	0.4	10	S	N	Implicación y compromiso con la asignatura desde la participación en debates y propuestas a través de la plataforma u otros espacios en red. Recuperable. Figura en la memoria.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CG07 CG10 CG11 CT02	1	25	S	N	Clases teórico prácticas en el laboratorio de Nuevas Tecnologías. Recuperable. Figura en la memoria.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG07 CG10 CG11 CT02	0.6	15	S	N	Clases teórico prácticas en el laboratorio de Nuevas Tecnologías. Recuperable. Figura en la memoria.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CG10 CG11 CT02	0.2	5	S	N	Orientaciones a las tareas de grupo en horario de clase. Recuperable. Figura en la memoria.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6				**Horas totales de trabajo presencial: 90**			
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4				**Horas totales de trabajo autónomo: 60**			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Monografías y defensa de trabajos de grupo
Prueba final	30.00%	30.00%	Portafolio digital de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Implicación y compromiso hacia el aprendizaje de la materia
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Prácticas propuestas desde el programa de la asignatura
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

A principio de curso se facilitan al alumno las rúbricas de evaluación de las tareas tanto personales como grupales.
La evaluación para los alumnos que no asistan con regularidad a clase será la misma que para todos. Únicamente se les exigirá su presencia el día que se utilizará para la defensa de su trabajo en grupo y el día que se utilizará para la defensa de su entorno personal de aprendizaje (portafolios digital).
La entrega de las prácticas propuestas desde el programa de la asignatura, así como la implicación y compromiso hacia el aprendizaje de la materia, pueden llevarse a cabo sin necesidad de la asistencia regular a clase.
correspondiente.
Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar con el profesorado responsable ANTES DEL 15 DE OCTUBRE, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua.
La UCLM incorpora un sistema centralizado de detección del plagio académico, un servicio automatizado que está integrado en la zona de envío de tareas de moodle. Debemos actuar con responsabilidad ya que en caso de detectar plagio en alguna de las tareas o actividades que se proponen, se sancionará con un suspenso en la valoración global de la asignatura.

Evaluación no continua:

La evaluación para los alumnos que no asistan con regularidad a clase será la misma que para el resto de la clase. Únicamente se les exigirá su presencia el día que se utilizará para la defensa de su trabajo en grupo y el día que se utilizará para la defensa de su entorno personal de aprendizaje (portafolios digital).
La entrega de las prácticas propuestas desde el programa de la asignatura, así como la implicación y compromiso hacia el aprendizaje de la materia, pueden llevarse a cabo sin necesidad de la asistencia regular a clase.
Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar con el profesorado responsable ANTES DEL 15 DE OCTUBRE, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua.
La UCLM incorpora un sistema centralizado de detección del plagio académico, un servicio automatizado que está integrado en la zona de envío de tareas de moodle. Debemos actuar con responsabilidad ya que en caso de detectar plagio en alguna de las tareas o actividades que se proponen, se sancionará con un suspenso en la valoración global de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La misma que para la convocatoria ordinaria.
Entrega de las tareas propuestas durante el semestre tanto grupales como individuales, además de la prueba final.
Para aquellos estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no aprobasen la prueba final , se les guardará la nota de la evaluación continua hasta la convocatoria extraordinaria.
Los estudiantes que no hayan superado o realizado las actividades de evaluación previstas en la convocatoria ordinaria, han de hacerlo en la convocatoria extraordinaria, siguiendo el sistema de evaluación establecido.
La UCLM incorpora un sistema centralizado de detección del plagio académico, un servicio automatizado que está integrado en la zona de envío de tareas de moodle. Debemos actuar con responsabilidad ya que en caso de detectar plagio en alguna de las tareas o actividades que se proponen, se sancionará con un suspenso en la valoración global de la asignatura.

Para aquellos estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no aprobasen la prueba final , se les guardará la nota de la evaluación continua hasta la convocatoria extraordinaria.

Los estudiantes que no hayan superado o realizado las actividades de evaluación previstas en la convocatoria ordinaria, han de hacerlo en la convocatoria extraordinaria, siguiendo el sistema de evaluación establecido

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La misma que para la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Flexibilidad.

Tema 1 (de 3): Clasificación/Tipología de los recursos tecnológicos en los Centros Educativos.

Actividades formativas	**Horas**
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2

Grupo 40:

Inicio del tema: 12-09-2022 **Fin del tema:** 18-09-2022

Tema 2 (de 3): Descripción de recursos tecnológicos educativos. Utilización en los Centros Educativos.

Actividades formativas	**Horas**
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2

Grupo 40:

Inicio del tema: 19-09-2022 **Fin del tema:** 30-10-2022

Tema 3 (de 3): Diseño y creación de recursos tecnológicos educativos propios.

Actividades formativas	**Horas**
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	11
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1

Grupo 40:

Inicio del tema: 31-10-2022 **Fin del tema:** 22-12-2022

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
Jose Francisco Duran Medina	InvesTICgación Universitaria	McGraw-Hill		978-00-08500-30-6	2014	
Jose Francisco Duran Medina	Las TIC en la Formación Docente en la Sociedad del Conocimiento https://canal.uned.es/serial/index/id/683	UNED			2013	
Jose Francisco Duran Medina	Las TIC en la Formación Inicial y Permanente del Profesorado	UNED		978-84-362-6771-6	2014	
Jose Francisco Duran Medina	TIC y TFG	ACCI		978-84-15705-22-2	2014	
Jose Francisco Duran Medina e Irene Durán Valero	La era de las TT.II.CC. en la nueva docencia	McGraw-Hill		978-84-481-9742-1	2014	
Jose Francisco Duran Medina y Mª Rita Vega Baeza	Magisterio y TIC	Vision Libros		978-84-15965-81-7	2013	
Jose Francisco Duran Medina y Mª Rita Vega Baeza.	Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en las Facultades de Educación Aula Tecnológica Siglo XXI.			1137-0734	2013	

http://www.aula21.net/

Campus virtual de la Asignatura

http://campusvirtual.uclm.es

Enciclopedia Virtual de Tecnología Educativa.

http://balboa.unex.es/crai/personal/evte.htm

Ministerio de Educación.

http://www.educacion.es/portada.html

Planes lectivos para la PDI Smart Board.

http://exchange.smarttech.com/index.html?lang=es_ES

Portal de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla La-Mancha.

http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm

RELATEC (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa).

http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec

Revista Comunicación y Pedagogía.

http://www.comunicacionypedagogia.com/cyp.html

Revista de Educación.

http://www.revistaeducacion.mec.es

Tecnología educativa	McGraw Hill	978-84-481-5613-8	2007

Zona Clic: entorno para la creación, realización y evaluación de actividades educativas multimedia.

http://clic.xtec.cat/es/jclic/