UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 2
Código: 15319
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS
Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)
Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 20
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA LAURA PARRA FERNANDEZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería. Ciudad Real Despacho 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	6602	marialaura.parra@uclm.es	lunes 10-13 horas Martes 10-13 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad **Fundamentos de Enfermería 1 y 2** y, en caso de
que dichas asignaturas no hayan sido superadas, s**erá OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con estancias Clinicas 1 y 2.**

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 septiembre de 2005, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25-30 horas, siendo en este Plan de Estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y conuna evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otroscentros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales,competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación

teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realiza tanto en centros hospitalarios, de atención primaria /o socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente CUATRIMESTRE del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C06	0.2	6	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá un trabajo en la unidad/ servicio o Facultad, que corresponda en sus prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	0.1	3	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las practicas clínicas, estudio de casos o sesiones clínicas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C02 C03 C04 C06	1	30	S	S	El estudiante elaborará trabajos, memorias y/o planes de cuidados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	S	Evaluación formativa: realización de pruebas orales o escritas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B04 C01	0.5	15	N	-	Seguimiento del periodo practico
		Total:	**6**	**180**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 4.9					**Horas totales de trabajo presencial: 147**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1					**Horas totales de trabajo autónomo: 33**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	OTROS SISTEMAS DE EVALUACION: Evaluación de memorias de prácticas/ de informes o trabajos/Prueba final. En ellas se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad donde el estudiante ha realizado sus prácticas; así como su capacidad de juicio, reflexión, y compromiso ético sobre su permanencia en la unidad. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la*

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.
La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.
LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura.
Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizas dentro del período lectivo del cuatrimestre correspondiente y en el curso académico, conforme al calendario académico oficial.
El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad
La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.
En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 1): Prácticas Clínicas

Actividades formativas	**Horas**
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 20:

Inicio del tema: 16-01-2023 **Fin del tema:** 05-02-2023

Comentario: Prácticas Clínicas La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Total horas:	180

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
Charrier, J. ; Ritter, B.	El plan de Cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermo. elaboración y puesta en práctica	Elsevier-Masson	Barcelona	978-84-458-1139-9	2005	
Smith, Sandra F.; Duell, Donna.; Martín, Barbara C	Técnicas de Enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall	Madrid	978-84-9035-567-1//5	2017	
NANDA International	Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2021-2023			978-84-1384-127-6	2021	
Jhonson M, Moorhead S.	Vinculos de NIC-NO A NANDA I			978-84-8086-913-3	2012	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermeria	Elsevier		978-84-9022-535-6	2015	