



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL	Código: 50300
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2022-23
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: PEDRO DE LA PAZ ELEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.2 despacho 2.12	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926051793	pedro.delapaz@uclm.es	Primer cuatrimestre: Lunes de 11:00-14:00 horas. Miércoles de de 11:00 a 14 horas. Segundo Cuatrimestre: Lunes: 09:00-11:00 y de 13:00 a 14:00 horas. Martes: de 09:00 a 11:00 y de 13:00 a 14:00 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Introducción al Trabajo Social forma parte del Módulo "Trabajo Social: conceptos métodos y teorías" y, dentro de este, forma parte de la Materia "Fundamentos de Trabajo Social".

Esta asignatura ofrece la posibilidad de conocer el marco teórico y metodológico de referencia de la profesión de Trabajo Social, de manera que pueda comprender, explicar y conocer cómo intervenir en la dinámica social con individuos, grupos y comunidades. Ofrece asimismo el ámbito de referencia para que analice situaciones sociales concretas, comprendiendo el papel del Trabajo Social en las mismas.

Los/as estudiantes conocerán la trayectoria histórica del Trabajo Social como profesión y disciplina y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos donde los y las profesionales del Trabajo Social desarrollan su labor. Se hará particular incidencia en el Trabajo Social en España.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de identificar y aplicar los conceptos morales de derechos, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social. Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social

Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria. Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.

6. TEMARIO

Tema 1: Bloque 1. Fundamentos teóricos del Trabajo Social.

Tema 2: Bloque 2. Historia y evolución del Trabajo Social.

Tema 3: Bloque 3. El Trabajo Social en España.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CE02 CE07 CE08 CG01	1.68	42	N	-	Actividades expositivas (exposición, seminarios, presentación trabajos)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE02 CG01	0.72	18	N	-	Actividades tutorizadas individuales o en pequeños grupos, portafolios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB01	1.52	38	S	N	Actividades prácticas (estudio casos, estudios campo, búsqueda documental)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE02 CE07 CE08 CG01	0.56	14	N	-	Trabajos en equipo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE02 CE07 CE08	1.52	38	S	N	Estudio personal
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Se evaluará la intervención del alumnado en la presentación de un trabajo grupal así como el contenido de la información transmitida, para lo cual se requerirá la presentación de un documento escrito que ayude a objetivar la evaluación.
Examen teórico	40.00%	100.00%	Examen teórico escrito
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Consiste en la evaluación del alumnado sobre las actividades y ejercicios planteados en el aula y cuya resolución será realizada al terminar cada tema (entrega en portafolio).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Las actividades a partir de las cuales se establece el sistema de evaluación consistente en prueba final, resolución de problemas o casos y presentación oral de temas tienen carácter obligatorio, por lo que es preciso que el alumno/a pueda ser evaluado/a sobre tales criterios para poder superar la asignatura. Para la superación de la asignatura se pide conseguir al menos en la prueba final un 50% de la nota de esta prueba, es decir un 1,6.

Evaluación no continua:

Los/as alumnos/as que deseen no participar en el sistema de evaluación continua podrán optar a la calificación de la asignatura mediante una prueba final (100%). Para la superación de la asignatura se pide conseguir al menos en la prueba final un 50%, es decir, un 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen final cuyo valor será el 100% de la asignatura para alumnado en evaluación no continua.

Para el alumnado de evaluación continua se examinará de la parte que tenga pendiente de superar.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

100% examen escrito final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Bloque 1. Fundamentos teóricos del Trabajo Social.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.66
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4.66
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.66

Periodo temporal: Septiembre- Octubre

Comentario: La planificación es orientativa que podrá ser cambiada por causas imprevistas.

Tema 2 (de 3): Bloque 2. Historia y evolución del Trabajo Social.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.68
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4.68
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.68

Periodo temporal: Octubre-Noviembre

Comentario: La planificación es orientativa que podrá ser cambiada por causas imprevistas.

Tema 3 (de 3): Bloque 3. El Trabajo Social en España.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.66
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4.66
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.66

Periodo temporal: Noviembre-Diciembre

Comentario: La planificación es orientativa que podrá ser cambiada por causas imprevistas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	42
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ANDER-EGG, Ezequiel	Apuntes para una historia del trabajo social	Humanitas		950-582-139-5	1990	
	Diccionario de trabajo social	Alianza Editorial		978-84-206-7380-6	2012	
ANDER-EGG, Ezequiel	Introducción al Trabajo Social	Siglo XXI de España		84-323-0744-0	1992	
Aguilar Idáñez, M.J.	Trabajo social: concepto y metodología.	Paraninfo		9788428334853	2013	
Alayón, Norberto	Definiendo al trabajo social	Humanitas		950-582-190-5	1987	
Ander-Egg, Ezequiel	Introducción al Trabajo Social	Lumen; Humanitas		950-724-415-8	1996	
Cordero Martín, María Guadalupe	Introducción al trabajo social en justicia : ámbito penitenc	Padilla Libros		84-87039-96-0	1999	
Domenech López, Yolanda	Introducción al trabajo social con grupos : (manual de apunt	Club Universitario		84-95015-12-9	1998	
Escartín Caparrós, María José	Introducción al Trabajo Social : (Trabajo social con indivi	Aguaclara		84-8018-120-6	1997	
Escartín Caparrós, María José	Introducción al Trabajo Social : (Trabajo social con indivi	Aguaclara		978-84-8018-120-4	2007	
Escartín Caparrós, Mª José	Introducción al Trabajo Social. I : (Historia y fundamentos	Aguaclara		84-8018-065-X	1994	
Fernández García, T. (Coord).	Fundamentos del Trabajo Social	Alianza		978-84-206-9133-6	2009	
Fernández García, Tomás	Nociones básicas de trabajo social /	Ediciones Académicas,		978-84-16140-00-8	2014	
Kisnerman, Natalio	Didáctica para el trabajo social	Humanitas		950-582-211-2	1987	
Kisnerman, Natalio	Introducción al trabajo social : Tomo I	Humanitas		950-582-044-5	1985	
Lucca, Elena	Buscando la sinergia en el trabajo social: pensamientos sobr	Humanitas		950-582-343-6	1995	
MOIX MARTINEZ, Manuel	Introducción al Trabajo Social	Trivium		84-7855-995-7	1999	
Malagón Bernal, José Luis	Fundamentos del trabajo social comunitario : bases teóricas	Aconcagua		84-922597-5-2	1999	
Fernández García, T. y Aleman Bracho, C. (Coords).	Introducción al trabajo social	Alianza		978-84-206-4321-2	2009	
Morán Carrillo, José María	Fundamentos del trabajo social : trabajo social y epistemolo	Librería Tirant lo Blanch		84-8456-737-0	2006	
RED VEGA, Natividad de la	Aproximaciones al Trabajo Social	Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomado Escola		84-323-0813-7	1993	
RUBI, Carme	Introducción al trabajo social	Universit�ria de		84-7279-452-0	1999	

