



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA | Código: 46313 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR) | Curso académico: 2018-19 |
| Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL | Grupo(s): 20 21 22 |
| Curso: 2 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: OSCAR JEREZ GARCIA - Grupo(s): 20 21 22 | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Lorenzo Luzuriaga/3.06 | GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO | 926295300, ext. 3227 | oscar.jerez@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se ha establecido ningún requisito previo especial. Se consideran adquiridos los conocimientos de Geografía cursados en E.S.O.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Profesorado de Educación Primaria. En ella se valora la dimensión formativa de la Geografía, pensando en una futura aplicación docente. La asignatura está vinculada a la enseñanza del área de Ciencias Sociales, área de conocimiento de carácter troncal en Educación Primaria según el Real Decreto 126/2014 por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria y el Decreto 54/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Esta asignatura también contribuye a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, educación social, educación cultural y patrimonial y educación en valores. La materia se relaciona estrechamente con las otras dos asignaturas que constituyen el módulo: Historia y su Didáctica y Didáctica del Medio Social y Cultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|-------------|---|
| 1.2.1.II.07 | Comprender los principios básicos de las ciencias sociales. |
| 1.2.1.II.08 | Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado. |
| 1.2.1.II.09 | Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural. |
| 1.2.1.II.10 | Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico. |
| 1.2.1.II.13 | Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CT02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| CT03 | Correcta comunicación oral y escrita. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber exponer el proceso de conceptualización del espacio geográfico entre los 6 y 12 años.

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

Saber integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA

Tema 2: BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA

Tema 3: BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 4: BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trabajarán los contenidos de la ciencia referente: Geografía Física y Geografía Humana, a diferentes escalas. Esta asignatura consta de una parte teórica formada por cuatro bloques de contenidos con un temario específico que se entregará a comienzo del curso a través de la plataforma virtual Moodle.

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA | | | | | | | | |
|---|------------------|---|--|------------|----|----|-----|--|
| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Otra metodología | 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB01 CB02 CT02 | 2.32 | 58 | S | N | N | La actividad formativa presencial incluye clases teóricas y prácticas, preparación de pruebas y de prácticas, visitas de estudio, talleres, charlas, foros y debates y presentaciones de trabajos y temas, para lo cual se utilizarán diversas metodologías de enseñanza y de aprendizaje. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | 1.2.1.II.08 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CB02 CT02 CT03 | 3.6 | 90 | S | S | S | Se realizarán trabajos autónomos guiados en el aula, grupales, cooperativos e individuales, basados en diseños de programaciones didácticas, exposiciones, debates y lecturas de textos. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | | 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB01 CB02 | 0.08 | 2 | S | S | S | |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|-----------------------|------------------|-------------|
| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Elaboración de memorias de prácticas | 40.00% | 0.00% | |
| Prueba final | 60.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la materia, es necesario aprobar la parte práctica y la prueba escrita final. La parte práctica incluirá un trabajo principal relacionado con el diseño y elaboración de programas educativos a partir de contenidos de Geografía y otros trabajos prácticos complementarios, además de la lectura de libros cuyas referencias se proporcionarán a comienzos del curso.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar con el profesorado responsable, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua. Quienes no hayan contactado en la fecha indicada, y no asistan regularmente a clase, no podrán realizar la evaluación continua, por lo que deberán ir a la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quienes tengan superada la parte práctica de la asignatura y suspensa la parte teórica, acudirán a la convocatoria extraordinaria solo con los contenidos teóricos que se evalúan en la prueba final de la modalidad presencial.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas o imprevistas. | |
| Tema 1 (de 4): BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología] | 58 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 90 |
| Prueba final [PRESENCIAL][] | 2 |
| Periodo temporal: 18/09/2017 a 21/12/2017 | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 18-09-2018 | Fin del tema: 21-12-2018 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 18-09-2018 | Fin del tema: 21-12-2018 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 18-09-2018 | Fin del tema: 21-12-2018 |
| Comentario: El programa detallado de los contenidos teóricos y de las actividades prácticas se especificará al comenzar el curso a través de la plataforma | |

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología] | 58 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 90 |
| Prueba final [PRESENCIAL][| 2 |
| Total horas: 150 | |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|--|---|--|----------------|------|-------------|
| DOMÍNGUEZ, M.C. (Coord.) | Didáctica de las ciencias sociales | Pearson educación | Madrid | 1992 | |
| AGUILERA, M ^o J. y otros | Geografía General I. Geografía Física/Geografía General II. Geografía Humana) | UNED | Madrid | 2010 | |
| CALAF, R. y otros | Aprender a enseñar geografía | Oikos-Tau | Barcelona | 1997 | |
| FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A y otros. | Introducción a la Geografía | Centro de Estudios Ramón Areces | Madrid | 2008 | |
| HERRERO FÁBREGAT, C. | Geografía y educación. Sugerencias didácticas | Huerga & Fierro | Madrid | 1995 | |
| JEREZ GARCÍA, O. | Atlas geográfico de la provincia de Ciudad Real | Universidad de Castilla-La Mancha Facultad de Educación, | Ciudad Real | 2013 | |
| JEREZ GARCÍA, O. | Geografía y su didáctica | Universidad de Castilla-La Mancha | Ciudad Real | 2010 | |
| JEREZ GARCÍA, O. | La Reserva de la Biosfera de La Mancha Húmeda. Guía didáctica del medio físico y de la evolución de los paisajes | Universidad de Castilla-La Mancha | Ciudad Real | 2010 | |
| PILLET CAPDEPÓN, F. (Coord.) | Geografía de Castilla-La Mancha | Almud ediciones | Ciudad Real | 2007 | |
| VV.AA. | Atlas de turismo rural en Castilla-La Mancha | | Madrid | 2005 | |
| VV.AA. | Guía de los Espacios Naturales de Castilla La Mancha | Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla | Toledo | 2000 | |
| VV.AA. | Guía del Patrimonio Histórico Artístico de Castilla la Mancha | Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla | Toledo | 1993 | |
| | Blog de Geografía http://blogdegeografiadejuan.blogspot.com.es/ Geografía de los países del mundo http://geografia-turistica-mundial.blogspot.com.es Paisajes ibéricos http://paisajesibericos.blogspot.com.es Recursos de Geografía http://geoinnova.blogspot.com.es Vocabulario geográfico http://vocabulariogeografico.blogspot.com.es | | | | |
| JEREZ, O., SERRANO DE LA CRUZ, M.A. y GARCÍA, J.L. | Los Espacios Naturales Protegidos de la provincia de Ciudad Real | B.A.M., Diputación Provincial de Ciudad Real | | 2017 | |
| | Artículos de Geografía y de Didáctica de la Geografía https://www.researchgate.net/profile/Oscar_Garcia32 | | | | |